|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\user\Pictures\2020-11-18\Image0320.JPGРАССМОТРЕНЫ И ПРИНЯТЫна заседании Педагогического советапротокол № 1 от 31.08.2020. | УТВЕРЖДАЮ:Заведующий МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. СеврюковаПриказ № 115 от 31.08.2020. |

**Изменения и дополнения**

**в основную образовательную программу дошкольного образования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка» г.Строитель**

**Яковлевского городского округа»**

**Изменения и дополнения в ООП**

**МБДОУ «Детский сад «Улыбка»**

**г.Строитель Яковлевского городского округа»**

Внести в основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель» следующие изменения и дополнения:

В подпункте 1.1. Пояснительная записка Раздела 1 «ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ» слова:

«Содержание **обязательной части Программы** соответствует (в соответствии с п.24 «Перечень литературных источников» примерной основной образовательной программы дошкольного образования) проекту основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.-3-е из., испр. и доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 368 с.), разработанной на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, как программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации - индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей»

заменить на:

«Содержание **обязательной части Программы** соответствует (в соответствии с п.24 «Перечень литературных источников» примерной основной образовательной программы дошкольного образования) проекту основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368 с., разработанной на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, как программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации - индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей».

В пункте 1.1.3 **Значимые для разработки Программы характеристики**. Раздела 1 «ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ» описание ***Особенности кадрового состава*** дополнить следующими сведениями:

**Характеристика кадрового состава:**

Образовательный уровень

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численный состав | Высшее образование  | Средне-специальное образование |
| 14 | 12 | 2 |

Стажевые показатели

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | Более 20 лет |
| 3 |  | 3 | 4 | 4 |

По результатам аттестации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Без К/К | Соответствие занимаемой должности | Первая К/К | Высшая К/К |
| 4 |  | 6 | 4 |

В СОДЕРЖАТЕЛЬНОМ РАЗДЕЛЕ в части программы, формируемой участниками образовательных отношений в пункте 2.3. **«Коррекционная работа»** изложить в следующей редакции:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Итоговый документ |
|  | Предварительная работа: Составление банка данных семей «группы риска» (c последующим формированием коррекционно-развивающих групп) |
|  | **Заседание № 1** **Тема: «Организационное заседание»**1. Информация о составе консилиума2. Уточнение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк3. Принятие плана работы ППк наПериод с 01.09.2018г. по 31.05.2019г.4. Организация взаимодействия между педагогами ДОУ и специалистами, участвующими в работе ППк5.Обсуждение контингента детей группы риска, обновление Банка данных6.Заключение договоров с родителями о сопровождении данных детей специалистами ППк7.Организация и проведение комплексного обследования детей группы риска специалистами ППк МБДОУ по своим направлениям8.Обсуждение, уточнение и модификация индивидуальных маршрутов развития детей, находящихся на сопровождении | Сентябрь | Председатель,секретарь ППк | ПротоколПриказПлан работы ППкБанк данных детей группы рискаДоговора с родителямиРазработка образовательных индивидуальных маршрутов коррекционной помощи данным детям |
|  | **Заседание № 2 Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами»**1.Коллегиальное обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МБДОУ2.Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям3. Анализ предварительной готовности к школьному обучению (познавательная, произвольная, мотивационная сфера) для формирования коррекционно развивающих групп | Ноябрь | Председатель,секретарь ППк | ПротоколПланы образовательных индивидуальных маршрутов коррекционной помощи данным детям  |
|  | **Заседание № 3 Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ»**1. Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение. 2.Анализ коррекционно-развивающей работы с выпускниками подготовительной группы3. Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска | Январь | ПредседательППк | ПротоколКарты индивидуального развития детейКарты индивидуального развития детейМатериалы |
|  | **Заседание № 4 Тема: «Итоги обследование детей пятилетнего возраста логопедами»**1. Обсуждение результатов обследования детей логопедами2. Результаты взаимодействия с семьями воспитанников по дальнейшему логопедическому и психолого – педагогическому сопровождению. 3. Подготовка комплекта документов в ЦМПМК для детей, нуждающихся в логопедическому и психолого – педагогическому сопровождению в условиях коррекционной группы. | Февраль —март | Учитель-логопеды | ПротоколПротокол обследованияКомплекты документов на ЦМПК |
|  | **Заседание № 5Тема: «Итоги работы ППк за учебный год»**1.Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность2.Анализ деятельности ППк МДОУ за период с 01.09.2018г. по 31.05.2019г. | Май  | Председатель ППк | ПротоколКарты динамики развитияАналитический отчет |

В пункте 2.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников «Педагогическое образование родителей» изложить в следующей редакции:

**Педагогическое образование родителей:**

- консультации,

- дискуссии,

- информация на сайте ДОУ,

- круглые столы,

- родительски собрания,

- вечера вопросов и ответов,

- показ и обсуждение видеоматериалов,

- решение проблемных педагогических ситуаций,

- онлайн, офлайн консультации

**В IV. Дополнительном разделе** КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ в пункте **2. Используемая Примерная программа**

**слова**

«Содержание обязательной части Программы соответствует (в соответствии с п.24 «Перечень литературных источников» примерной основной образовательной программы дошкольного образования) проекту основной образовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368 с., разработанной на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, как программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации - индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей».

Изложить в следующей редакции:

«Содержание обязательной части Программы соответствует (в соответствии с п.24 «Перечень литературных источников» примерной основной образовательной программы дошкольного образования) проекту основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.-3-е из., испр. и доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 368 с.), разработанной на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, как программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации - индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей».

Приложение №1 «**Режим работы детского сада на холодный промежуток года»** изложить в следующей редакции:

**Режим работы детского сада на холодный промежуток года**

**(2020-2021 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | II мл. группа | Средняя «А» группа | Средняя «Б» группа | Старшая «А» группа | Старшая «Б» группа | Подготовительная группа |
| Приём детей на улице, свободная игра | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00-8.10В группе | 8.55-8.05 в зале | 8.05-8.15в зале | 8.15-8.25в зале | 8.25-8.35в зале | 8.35-8.45в зале |
| Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство | 8.10-8.40 | 8.10-8.40 | 8.15-8.40 | . | . | . |
| Утренний круг  | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 |
| Игры, НОД, занятия со специалистами (включая перерывы) | ПН | 9.00-9.35 | ПН | 9.00-9.50 | ПН | 9.00-10.30 | ПН | 9.00-9.50 | ПН | 9.00-10.50 | ПН | 9.00-11.10 |
| ВТ | 9.05-10.15 | ВТ | 9.00-10.25 | ВТ | 9.00-10.40 | ВТ | 9.00-10.25 | ВТ | 9.10-11.10 | ВТ | 9.00-10.50 |
| СР | 9.00-10.10 | СР | 9.00-10.35 | СР | 9.00-9.50 | СР | 9.00-10.35 | СР | 9.00-10.40 | СР | 9.10-11.10 |
| ЧТ | 9.00-10.10 | ЧТ | 8.55-9.50 | ЧТ | 9.20-10.25 | ЧТ | 8.55-9.50 | ЧТ | 9.20-11.00 | ЧТ | 8.55-11.00 |
| ПТ | 9.00-10.10 | ПТ | 9.05-1140 | ПТ | 9.15-10.40 | ПТ | 9.05-11.40- | ПТ | 9.05-10.05 | ПТ | 9.00-11.15 |
| Второй завтрак | 9.45-9.55 | 9.50-10.00 | 9.50-10.00 | 9.50-10.00 | 9.55/10.00/10.05-10.00/10.05/10.10 | 10.10-10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.10-12.00 | 10.10/10.25/10.35- 12.05 | 10.10/10.25/10.35-12.05 | 10.10/10.25/10.35-12.30 | 10.00/10.05/10.10-12.30 | 11.10/10.50/11.10/11.00/11.15-12.30 |
| Возвращение с прогулки, игры, культурные практики | 12.00-12.20 | 12.005-12.20 | 12.05-12.20 | 12.30-12.50 | 12.30-12.50 | 12.30-12.50 |
| Подготовка к обеду, обед, дежурство | 12.20-13.00 | 12.20-13.00 | 12.20-13.00 | 12.50-13.00 | 12.50-13.00 | 12.50-13.00 |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.20 |
| Подготовка к ужину, ужин | 15.20-15.50 | 15.20-15.50 | 15.20-15.50 | 15.30-15.50 | 15.30-15.50 | 15.20-15.50 |
| Игры, культурные практики | 15.50-16.20 | 15.50-16.20 | 15.50-16.20 | 15.50-16.20 | 15.50-16.20 | 15.50-16.20 |
| Вечерний круг | 16.20-16.30 | 16.20-16.30 | 16.20-16.30 | 16.20-16.30 | 16.20-16.30 | 16.20-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16.30-17.30 | 16.30-17.30 | 16.30-17.30 | 16.30-17.30 | 16.30-17.30 | 16.30-17.30 |

**Приложение №2 «Сетка непосредственной образовательной деятельности»** изложить в следующей редакции:

**Модель образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа**  | **II младшая группа** | **Средняя «А» группа** | **Средняя «Б» группа** | **Старшая «А» группа** | **Старшая «Б» группа** | **Подготовительная группа** |
| **Понедельник** | **9.00-9.15 ПР** **основы науки и естествознания****I неделя –** Формир. представлений о природе ближайшего окружения, ее особенностях; **II неделя -** Формир. первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа;**III неделя** **-** Формир. первичных представлений о себе, о других людях, объектах окруж. мира**;** **IV неделя** **-** Конструирование из строит. материала**9.25-9.35****Физическая культура**  | **9.00-9.20****Физическая культура****9.30-9.50** **ПР** **основы науки и естествознания****I неделя –** Формир. представлений о природе ближайшего окружения, ее особенностях; **II неделя -** Формир. первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа;**III неделя** **-** Формир. первичных представлений о себе, о других людях, объектах окруж. мира**;** **IV неделя** **-** Конструирование из строит. материала | **9.00-9.20** **ПР****ФЭМП****9.30-9.50 ХЭР:** **ИЗО Рисование****10.10-10.30****Физическая культура** | **9.00-9.25 ПР:****ФЭМП****9.40-10.05 ХЭР:****Музыкальная деятельность****10.10-10.35** **ХЭР:****ИЗО Рисование** | **9.00-9.25 ПР:****ФЭМП****9.35-10.00 ХЭР:****ИЗО Рисование****10.35-10.50 ХЭР:** **Музыкальная деятельность** | **9.00-9.30** – **ПР:****ФЭМП****9.40-10.10** **ХЭР:****ИЗО Рисование****10.40-11.10****Физическая культура***(на улице)* |
| **Вторник** | **9.05-9.20 ХЭР:** **ИЗО Рисование****10.00-10.15****Музыкальная деятельность** | **9.00-9.20 ПР:** **ФЭМП** **9.35-9.55 ХЭР** **Музыкальная деятельность****10.05-10.25 ХЭР:****ИЗО Рисование** | **9.00-9.20ПР:****ФЭМП****10.20-10.40 ХЭР:****Музыкальная деятельность** | **9.00-9.25** **Физическая культура** *(на улице)* **10.10-1035****ПР основы науки и естествознания****I неделя –** Формир-е представлений о планете Земля;**II неделя -** Формир. представлений о малой Родине и Отечестве;**III неделя** **-** Формир. первичных представлений о себе, о других людях, объектах окруж. мира;**IV неделя** **-** Конструир-е из строит. материала.  | **9.10-9.35 ПР** **основы науки и естествознания****I неделя –** Формир-е представлений о планете Земля;**II неделя -** Формир. представлений о малой Родине и Отечестве;**III неделя** **-** Формир. первичных представлений о себе, о других людях, объектах окруж. мира;**IV неделя** **-** Конструир-е из строит. материала. **10.45-11.10****Физическая культура** | **9.00-9.30** **ХЭР:****Музыкальная деятельность****9.40-10.10** **ПР** **основы науки и естествознания****I неделя –** Формир. представлений о планете Земля;**II неделя -** Формир. представлений о малой Родине и Отечестве;**III неделя -** Расширение представлений о себе, о др. людях; **IV неделя –** Конструир-е из строит. материала**10.20-10.50 ХЭР:****ИЗО** *(лепка/аппликация/ручной труд)* |
| **Среда** | **9.00-9.15 ПР:****ФЭМП** **9.55-10.10 ХЭР:****Музыкальная деятельность** | **9.00-9.20** **ПР:****ФЭМП****10.15-10.35 ХЭР:****Музыкальная деятельность** | **9.00-9.20** **ПР основы науки и естествознания****I неделя -** Формир. представлений о природе ближайшего окружения, ее особенностях; **I неделя -** Формир. первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа;**III неделя** **-** Формир. первичных представлений о себе, о других людях, объектах окруж. мира**;** **IV неделя** **-** Конструирование из строит. материала**9.30-9.50 ХЭР:** **Музыкальная деятельность** | **9.00-9.25** **Физическая культура****9.35-10.00 ПР:****ФЭМП****10.15-10.40 ХЭР: ИЗО** *(лепка/аппликация/ручной труд)* | **9.00-9.25** **РР** **Развитие речи,****основы грамотности****11.15-11.40****Физическая культура***(на улице)* | **9.10-9.40 ПР:** **ФЭМП****10.40-11.10****Физическая культура** |
| **Четверг** | **9.00-9.15 ХЭР: ИЗО** *(лепка/аппликация/ручной труд)***10.55-11.00****Физическая культура***(на улице)* | **8.55-9.10****Физическая культура****9.30-9.50 ХЭР: ИЗО** *(лепка/аппликация/ручной труд)* | **9.20-9.40****Физическая культура*****(на улице)*****10.05-10.25 РР****Развитие речи,** **основы грамотности** | **9.00-9.25** **РР****Развитие речи,****основы грамотности****10.25-10.50****Физическая культура** | **9.20-9.45 ХЭР:****Музыкальная деятельность****10.00-10.25 РР****Развитие речи, основы грамотности****10.35-11.00 ПР:****ФЭМП** | **8.55-9.25 РР****Развитие речи****9.50-10.20 ХЭР:****Музыкальная деятельность****10.30-11.00 ПР:****ФЭМП** |
| **Пятница** | **9.00-9.15 РР****Развитие речи,** **основы грамотности****9.30-9.40****Физическая культура** | **9.05-9.25 РР****Развитие речи,****основы грамотности****11.20-11.40****Физическая культура** ***(на улице)*** | **9.15-9.35 – ХЭР: ИЗО *(лепка/аппликация/ручной труд)*****10.10-10.40****Физическая культура** | **9.00-9.25 ХЭР:** **Музыкальная деятельность****9.35-10.00 РР****Развитие речи, основы грамотности** | **9.05-9.30 ХЭР: ИЗО***(лепка/аппликация/ручной труд)***9.45-10.05****Физическая культура** | **9.00-9.30 РР****Развитие речи,****основы грамотности****10.45-11.15****Физическая культура** |
| ИТОГО | **10** | **11** | **11** | **12** | **12** | **12** |

В приложении №6 «**Календарный учебный график (учебный план)» «Праздничные дни»** изложить в следующей редакции:

Кроме традиционных субботы и воскресенья в 2020- 2021 **учебном** году установлены следующие даты выходных праздничных дней *(нерабочие праздничные дни в Российской Федерации)*:

04.11.2020 года – День народного единства.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января 2021 года – Новогодние каникулы;

7 января 2021 года – Рождество Христово;

23.02.2021 года – День защитника Отечества;

08.03.2021 года – Международный женский день;

01.05. 2021 года – Праздник Весны и Труда;

9 мая 2021 года – День Победы;

12.06.2021 года – День России;

**Продолжительность учебного года»** изложить в следующей редакции:

**Продолжительность учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержа-****ние** | **Возрастные группы** |
| **Вторая младшая** | **Средняя «А»** | **Средняя «Б»** | **Старшая «А»** | **Старшая «Б»** | **Подготови-****тельная** |
| **Начало учебного года** | 01.09.2020г. | 01.09.2020 | 01.09.2020 | 01.09.2020 | 01.09.2020 | 01.09.2020 |
| **Окончание учебного года** | 31.08.2020г. | 31.08.2020г. | 31.08.2020г. | 31.082020г. | 31.082020г. | 31.08.2020г. |
| **Период каникул** | 01.01.- 08.01.2020г. | 01.01.- 08.01.2020г. | 01.01.- 08.01.2020г. | 01.01.- 08.01.2020г. | 01.01.- 08.01.2020г. | 01.01.- 08.01.2020г. |
| **Продолжи-****тельность учебного года** | 37 недель | 37 недель | 37 недель | 37 недель | 37 недель | 37 недель |
| **Первое полугодие** | 16 недель | 17 недель | 17 недель | 17 недель |  | 17 недель |
| **Второе полугодие** | 20 недель | 20 недель | 20 недель | 20 недель |  | 20 недель |
| **Продолжительность учебной недели** | 5 днейВыходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ |