

|  |  |
| --- | --- |
| Принят на педагогическом совете № 1  Протокол № 1 от «31» августа 2020г. | Утверждён приказом МБДОУ «Детский сад «Улыбка» Яковлевского городского округа  Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Севрюкова Е.В.  Приказ № 115 от «31» августа 2020г. |

**План деятельности**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад «Улыбка» Яковлевского городского округа»**

**на период с 01.09.2020 по 31.08.2021 года**

# СТРУКТУРА ПЛАНИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела** | | **Стр** |
| **Раздел I.**  **Часть 1.**  **Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель»**  **за 2019-2020 учебный год** | | |  |
|  | **Информационная справка об образовательной организации** | | **5** |
| **1.1.** | Анализ и оценка состояния здоровья детей, заболеваемость детей, суммарные данные по группам здоровья для организации специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания и др. Общие выводы по блоку. Резервы планирования деятельности на новый учебный год. | | **6** |
| **1.2.** | Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса. Общие выводы и резерв повышения уровня выполнения программы. | | **11** |
| **1.3.** | Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования (результаты диагностики развития детей, поступающих в школу); анализ успеваемости выпускников детского сада, окончивших 1-3 класс. Общие выводы и резервы повышения результативности работы по данному разделу. | | **22** |
| **1.4.** | Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации. Научно-методическая обеспеченность воспитательно-образовательного процесса. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с кадрами и оснащении методического кабинета на следующий учебный год. | | **27** |
| **1.5.** | Анализ системы работы с родителями (законными представителями), по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; выполнение планов совместной деятельности МБДОУ и школы; результаты социального партнерства. Общие выводы по данному разделу. | | **37** |
| **1.6.** | Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-  технических медико-социальных условий пребывания детей в МБДОУ | | **42** |
| **Часть 2.**  **Анализ конечных результатов деятельности**  **за текущий летний оздоровительный период** | | | |
| **2.1.** | Состояние здоровья, заболеваемость, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организация рационального питания. | **45** | |
| **2.2.** | Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Выполнение планов совместной деятельности дошкольной организации и школы; результаты социального партнерства. | **48** | |
| **2.3.** | Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических, медико-  социальных условий пребывания детей в учреждении | **50** | |
| **Раздел II.**  **ЧАСТЬ 2.2.**  **Планирование деятельности МБДОУ «Детский сад «Улыбка» Яковлевского городского округа»**  **на 2020-2021 учебный год (сентябрь - май)** | |  | |
| **2.2.1.** | Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в МБДОУ, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда | **53** | |
| **2.2.2.** | Обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс | **66** | |
| **2.2.3.** | Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ | **73** | |
| **2.2.4.** | Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса; наличие запланированных институциональных проектов социальной направленности (краткосорочных и долгосрочных) | **76** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **2.2.5.** | Взаимосвязь ДОУ с семьей, школой и другими организациями; наличие запланированных институциональных проектов социальной направленности (краткосрочных и долгосрочных); включение в содержание интерактивных форм сотрудничества с семьями, в том числе дистанционных (посредством сети интернет) | **81** |
| **2.2.6.** | Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особеннностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ | **83** |
| **ЧАСТЬ 2.3.**  **Планирование деятельности МБДОУ**  **«Детский сад «Улыбка»**  **Яковлевского городского округа»**  **на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года (июнь-август)** | |  |
| **2.3.1.** | Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия | **87** |
| **2.3.2.** | Обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс | **89** |
| **2.3.3.** | Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса | **90** |
| **2.3.4.** | Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической базы ДОУ. | **92** |

**Информационная справка об образовательной организации.**

**Полное наименование организации:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского городского округа».

**Организационно-правовая форма организации:** учреждение; тип - бюджетное

**Тип учреждения в качестве образовательной организации:** дошкольное.

**Местонахождение Учреждения:**

* **юридический адрес:** 309070, Белгородская обл., Яковлевский район, г. Строитель, ул. Кривошеина,6а
* **почтовый адрес:** 309070, Белгородская обл., Яковлевский район, г. Строитель, ул. Кривошеина,6а

Учреждение является некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета.

**Заведующий МБДОУ «Детский сад «Улыбка» -** Севрюкова Елена Викторовна. Образование: высшее, НИУ «БелГУ». Категория: первая квалификационная категория по должности заведующий ДОУ.

**Телефон:** 847(244) 5-35-67;

**E-mail:** [sadik0275@yandex.ru](mailto:sadik0275@yandex.ru)

**Web-sait**: <http://dsulbka.yak-uo.ru>

Учреждение функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. Длительность работы Учреждения – 10,5 часов. Группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часовое пребывание).

Режим работы Учреждения с 7.00 до 17.30 часов.

В МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель» функционирует 6 групп.

Деятельность МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель» по осуществлению воспитательно-образовательного процесса регламентируется:

* Уставом МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель» №42 от 17.01.2019г.
* Лицензией на право ведения образовательной деятельности (лицензия серия 31ЛО1 № 0001506 регистрационный № 6833 от 25 июня 2015г. (Департамента образования Белгородской области);
* Лицензией на осуществление медицинской деятельности: при осуществление доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии первичная доврачебная медицинская помощь: сестринское дело в педиатрии (лицензия серия ЛО-31-01-002796 от 22.02.19 г. Департамент здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области)

Воспитание и обучение в МБДОУ ведется на русском языке.

**Часть 1.**

**Планирование деятельности**

**МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель» Яковлевского городского округа» на 2019-2020 учебный год**

**(сентябрь - май)**

**Раздел I.**

**Часть 1.**

**Анализ конечных результатов деятельности**

**МБДОУ «Детский сад «Улыбка» за 2019-2020 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского городского округа»является звеном муниципальной системы образования. В 2019-2020 учебном году функционировал в плановом режиме и осуществлял работу по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с поставленными целями и задачами, с учетом рекомендаций управления образования города, региона, Министерства образования и науки РФ. МБДОУ «Деткий сад «Улыбка» г. Строитель»полностью укомплектовано педагогическими кадрами. С 30 марта по 12 мая 2020г. МБДОУ функционировало в дистанционном режиме с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации образовательных программ в условиях домашней самоизоляции детей и педагогических **работников**. Вся необходимая информация для обучения детей в **дистанционном** режиме располагалась на сайте ДОО, где создана вкладка «Образование и воспитание с ДОТ»: <https://dsulbka.yak-uo.ru/obrazovanie-i-vospitanie-s-dot/>

Также для **дистанционного** обучения использовались интернет-ресурсы, Месcенджер Viber, социальная сеть Instagram. Воспитатели рекомендовали игры, развивающие задания, список художественной литературы, темы для художественного творчества, высылали родителям презентации для изучения той или иной темы, записывали видеомастер-классы.

В 2019-2020 учебном году коллектив МБДОУ работал над реализацией задач физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Списочный состав детей – 205 человек при плановой наполняемости 142 человека. В 2019-2020 учебном году функционировали 6 возрастных групп в возрасте от 3 до 7 лет и группа кратковременного пребывания (далее - ГКП) в возрасте от 1 года до 3 лет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол- во групп** | **Наименование** | **Кол-во воспита**  **нников** | **Режим работы** | **Продолжительность рабочей недели** |
| 1 | ГКП | 5 человек | 9.00 –12.00 | 5 дней |

# Анализ и оценка состояния здоровья детей, заболеваемость детей, суммарные данные по группам здоровья для организации специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания и др. Общие выводы по блоку. Резервы планирования деятельности на новый учебный год.

МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г. Строитель Яковлевского городского округа» в 2019-2020 учебном году осуществлял работу по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей, повышению качества образования детей дошкольного возраста в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом РФ от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2014 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 года №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;

- Постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;

- Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 г. № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»;

- Приказом департамента образования Белгородской области от 04 марта 2016 г. №756 «Об утверждении «дорожной карты» по обеспечению детей в возрасте до 3 лет программами поддержки раннего развития»;

- Приказом департамента образования Белгородской области от 30 июня 2015 г. № 2996 «Об утверждении «дорожной карты» обновления содержания дошкольного образования»;

- Приказом департамента образования Белгородской области от 18 августа 2016 года №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей – инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области»;

- Инструктивно-методическими письмами департамента образования Белгородской области, областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» на 2020 – 2021 учебный год;

- Иными локальными актами муниципального уровня и ДОО.

Образовательная программа на разных этапах ее реализации была направлена на создание в ДОУ психолого-педагогических условий для развития здоровья детей. Годовая цель по данному направлению ДОУ: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей и педагогов через использование здоровьесберегающих технологий, путем взаимодействия детей, педагогов, родителей (законных представителей) и специалистов ДОУ. Поставленная цель достигалась через решение следующих задач:

- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей;

- организация рационального режима дня детей;

- оптимизация двигательной активности детей;

- создание атмосферы психологического комфорта;

- учет индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Оздоровительный режим в ДОО построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния. Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: физкультурный зал, прогулочные участки, спортивную площадку, тропу здоровья. Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Для повышения эффективности оздоровительной работы с детьми в прошедшем году были учтены объективные условия.

**Анализ состояния здоровья воспитанников**

В 2020 году, в связи с карантином по коронавирусу, приём новых детей на 01.07.20 ещё не был начат. С 01.09.19 по 01.07.20 в сад поступил 61 ребёнок. В саду функционировало 5 дежурных групп.

**Суммарные данные по группам здоровья вновь прибывших детей за последние два года:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **I группа здоровья** | **II группа здоровья** | **III группа здоровья** | **IV группа здоровья** | **Всего** |
| Сентябрь 2018-  Май 2019уч.г**.** | 37ч - 46% | 39ч - 49% | 4ч – 5% | - | 80чел |
| **Сентябрь 2019- 01.07.20** | 37-61% | 23-38% | 1-1% | - | 61 чел. |

Из таблицы видно, что в 2019 году дети пришли в детский сад более крепкие, больше половины из них с I группой здоровья.

**Группы здоровья на 31.05.2019г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I группа  здоровья | II группа  здоровья | III группа  здоровья | IV группа  здоровья | Всего |
| 2017 |  | 1 |  |  | 1 |
| 2016 | 19 | 14 |  |  | 33 |
| 2015 | 18 | 12 | 4 |  | 34 |
| 2014 | 18 | 26 | 1 |  | 45 |
| 2013 | 22 | 20 | 1 | 1 | 44 |
| 2012 | 10 | 28 | 1 |  | 39 |
| 2011 |  | 1 |  |  | 1 |
| **Всего** | **87** | **102** | **7** | **1** | **197** |

**Анализ групп здоровья на 31.05.20 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год рождения** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **всего** |
| 2012 | 13 | 30 | 1 | 1 | 45 |
| 2013 |  | 1 |  |  | 1 |
| 2014 | 15 | 32 | 1 | - | 48 |
| 2015 | 15 | 17 | 3 | - | 35 |
| 2016 | 29 | 23 | 2 | - | 54 |
| 2017 | 9 | 6 |  |  | 15 |
| **Всего** | **81-41%** | **109-55%** | **7-3,5%** | **1-0,5%** | **198** |

**Анализ физкультурных групп на 31.05.20 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год рождения** | **основная** | **подготовительная** | **специальная** | **всего** |
| 2012 | 1 | - |  | 1 |
| 2013 | 40 | 5 |  | 45 |
| 2014 | 45 | 3 |  | 48 |
| 2015 | 32 | 3 | - | 35 |
| 2016 | 52 | 2 | - | 54 |
| 2017 | 15 | - | - | 15 |
| **Всего** | **185** | **13** |  | **198** |

**Сравнительный анализ групп здоровья.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I** | **II** | **III** | **IV** | **всего** |
| **на 31.05.2020г.** | 87-44% | 102-52% | 7-3,5% | 1-0,5% | 197 |
| **на 31.05.2019г.** | **81-41%** | **109-55%** | **7-3,5%** | **1-0,5%** | **198** |

**Показатели заболеваемости воспитанников**

**Сравнительный анализ посещаемости за два учебных года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-2019 уч год** | | **2019-2020 уч.** | |
|  | ясли | сад | ясли | сад |
| Списочный состав |  | 1653 |  | 1539 |
| Пропущено д/дней  по болезни |  | 779 |  | 995 |
| Пропущено 1-м ребёнком по болезни |  | 0,5 |  | 0,6 |
| Средняя продолжительность одного заболевания |  | 7,1 |  | 7,1 |
| Количество случаев заболевания |  | 109 |  | 139 |

Исходя из полученных данных (таблица №3, №4), можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья, в текущем году – увеличение второй группы на 3%, количество детей с 1 группой здоровья уменьшилось на 3%, а с 3 группой здоровья – осталось на прежнем уровне.

Несмотря на то, что в организации созданы условия для специальной медико-профилактической работы, закаливания и выполнения рекомендаций по профилактике заболеваний, в МБДОУ проводится работа с детьми на основе данных групп здоровья детей, всё-таки, одной из важных проблем в деятельности МБДОУ остается проблема снижения заболеваемости воспитанников.

Старшая медсестра Пикуль С.Л. ежемесячно проводила анализ состояния заболеваемости детей в МБДОУ. Совместно с педагогами рассматривались вопросы повышения качества оздоровительной работы на педагогических совещаниях и советах, совещаниях при заведующем.

**Оценка качества организации питания**

Здоровье детей также зависит от правильного сбалансированного питания. Усилия медицинского персонала и работников пищеблока направлены на организацию сбалансированного питания, отвечающего физиологическим потребностям растущего организма. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей.

При составлении меню учитывается набор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах, энергии и калорийности с учетом возраста. Обеспечивается разнообразный ассортимент блюд (утверждено 10-ти дневное меню на сезон лето-осень). Дети получают овощи в основном в виде сырых салатов и овощных блюд. В июне месяце не было поставок фруктов (яблок). Поэтому давали больше сока. Ежедневно проводится «С»-витаминизация третьего блюда, аскорбиновая кислота вводится в компот по возрастной норме.

В МБДОУ уделяется внимание организации индивидуального питания детей согласно справке от аллерголога. В группах имеются списки детей, находящихся на диетическом питании (2 ребёнка).

Вопросы по организации питания в детском саду рассматриваются ежемесячно на совещаниях при заведующем.

Все продукты поступают на пищеблок при наличии сопроводительных документов (удостоверения качества, сертификаты соответствия, свидетельства). При хранении скоропортящихся продуктов используется исправное холодильное оборудование, для сухих и сыпучих продуктов складское помещение, для овощей – подвальное помещение. Ведётся учет поступления и расходования скоропортящихся продуктов в «Бракеражном журнале скоропортящихся пищевых продуктов, поступивших на пищеблок», а также ведётся ежедневный контроль качества готовой продукции, проверяется выход готовых блюд, результаты заносятся в соответствующий журнал.

Старшая медсестра проводит консультации для родителей и педагогов по вопросам организации здорового питания.

**Состояние здоровья, заболеваемость, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организация рационального питания.**

Летний период 2020 года отличается от предыдущих периодов. Это связано с коронавирусной инфекцией и противоэпидемическими мероприятиями, которые должны выполнятся. Поэтому к основным задачам летнего оздоровительного периода добавилась задача предотвратить занос и распространения коронавируснойинфекции в ДОУ. Для этих целей были проведены следующие мероприятия:

-на всех входах в здание были установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук;

- соблюдается масочный режим

- приём детей ведётся с обязательной термометрией;

-все помещения, поверхности, игрушки, посуда - дезинфицируются;

- все помещения проветриваются (по графику);

- проводится ежедневное обеззараживание воздуха кварцем;

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе и др.

Медицинской сестрой был составлен план на летний оздоровительный период, который реализовывался под постоянным контролем. Дети всех возрастных групп в течение дня, а точнее в утренние часы принимали воздушные и солнечные ванны на спортивной площадке, на песке. Все дети были без маек, босиком и обязательно в головном уборе. После этого проводились занятия на тропе «Здоровья». Перед дневным сном все дети принимали контрастные обливания, после сна проводились:

-минутки-пробудки с использованием дыхательных упражнений;

-хождение по корригирующим и соляным дорожкам;

-обширное умывание лица, рук, плеч прохладной водой.

Данные о состоянии здоровья, заболеваемости и посещаемости детей в летний период представлены в таблице:

**Анализ посещаемости и заболеваемости за летний период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | списочн.состав | Посещаемость | Кол-во дней пропущенных по болезни | Количество случаев заболеваемости | Пропуски одним ребёнком по болезни в детоднях |
| июнь | 59 | 774 | 0 | 0 | - |
| июль |  |  |  |  |  |
| август |  |  |  |  |  |
| За 3 месяца |  |  |  |  |  |

Из приведённой таблицы видно, что за летний период посещаемость детей осталась на стабильном уровне.

**Сравнительный анализ**

**по наибелее частым заболеваниям в группах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | июнь | июль | август | **Всего за летний период** |
| ОРВИ | - |  |  |  |
| ОРЗ | - |  |  |  |
| Бронхит | - |  |  |  |
| Фарингит | - |  |  |  |
| Трахеит | - |  |  |  |
| О.ринит | - |  |  |  |
| О.ларингит | - |  |  |  |
| Ангина | - |  |  |  |
| Пневмония | - |  |  |  |
| Бронхиальная астма | - |  |  |  |
| Коньюктивит | - |  |  |  |
| Аденовирусная инфекция | - |  |  |  |
| ОКИ | - |  |  |  |
| Отит | - |  |  |  |
| Ветряная оспа | - |  |  |  |

**Оценка качества организации питания**

Здоровье детей также зависит от правильного сбалансированного питания. Усилия медицинского персонала и работников пищеблока направлены на организацию сбалансированного питания, отвечающего физиологическим потребностям растущего организма. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей.

При составлении меню учитывается набор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах, энергии и калорийности с учетом возраста. Обеспечивается разнообразный ассортимент блюд (утверждено 10-ти дневное меню на сезон лето-осень). Дети получают овощи в основном в виде сырых салатов и овощных блюд. В июне месяце не было поставок фруктов (яблок). Поэтому давали больше сока. Ежедневно проводится «С»-витаминизация третьего блюда, аскорбиновая кислота вводится в компот по возрастной норме. . Помещение пищеблока оборудовано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Пищеблок размещен на 1 этаже, есть отдельный вход для загрузки продуктов. Имеет в своем составе кладовую сухих и скоропортящихся продуктов, помещение кухни. Для хранения сухих продуктов имеется кладовая со стеллажами, там же установлены холодильные шкафы для хранения скоропортящихся продуктов; шкафы для хранения хлеба. В основном помещении кухни имеются ванны: для мытья кухонной посуды, и для обработки сырья (для мяса и рыбы, для овощей) Имеются цельнометаллические столы для обработки пищевых продуктов, 2 мясорубки (промаркированы), тепловое оборудование (2 электроплиты, 2 жарочных шкафа), картофелечистка, протирочная машина инвентарь и посуда. Установлена раковина для мытья рук.

Все продукты поступают на пищеблок при наличии сопроводительных документов; старшая медсестра Пикуль С.Л., кладовщик Рагозина Л.Н. осуществляли ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. При хранении скоропортящихся продуктов используется исправное холодильное оборудование, для сухих и сыпучих продуктов складское помещение. Для овощей – подвальное помещение. В бракеражном журнале регистрируется скоропортящиеся продукты, поступившие на пищеблок. Также в учреждении функционировала бракеражная комиссия по закладке основных продуктов питания в котел, которая ежедневно отслеживала выполнение норм закладки и качество выданных продуктов.

Питание детей организовано в соответствие с физиологическими нормами, в рационе присутствуют салаты из свежих сезонных овощей, ежедневно дети в 10 часов получают сок, или фрукты. Детям, нуждающимся в диетическом питании, готовятся отдельные блюда по 10-ти дневному меню. Особое внимание уделяется соблюдению питьевого режима: смена кипячёной воды проводится каждые 3 часа, на каждой группе есть график смены кипячёной воды. Вода находится в свободном доступе для детей; во время прогулки, младшие воспитатели выносят воду и стаканы на участки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | июнь | | июль | август | | В среднем |
| 1 | Хлеб пшеничный | 81,05 |  | | |  |  |
| 2 | Хлеб ржаной | 58,36 |  | | |  |  |
| 3 | Мука пшеничная | 90,30 |  | | |  |  |
| 4 | Мука картоф. | 101,11 |  | | |  |  |
| 5 | Крупы | 91,69 |  | | |  |  |
| 6 | Макароны | 92,94 |  | | |  |  |
| 7 | Картофель | 127,50 |  | | |  |  |
| 8 | Овощи разные | 73,63 |  | | |  |  |
| 9 | Фрукты свежие | 13,57 |  | | |  |  |
| 10 | Соки | 107,93 |  | | |  |  |
| 11 | Сухофрукты | 91,22 |  | | |  |  |
| 12 | Кондитерские изд. | 68,95 |  | | |  |  |
| 13 | Сахар | 77,35 |  | | |  |  |
| 14 | Масло сливочное | 74,47 |  | | |  |  |
| 15 | Масло растительное | 101,72 |  | | |  |  |
| 16 | Яйцо | 77,23 |  | | |  |  |
| 17 | Молоко | 83,19 |  | | |  |  |
| 18 | Творог | 112,20 |  | | |  |  |
| 19 | Говядина | 30,62 |  | | |  |  |
| 20 | Куры | 203,65 |  | | |  |  |
| 21 | Колбаса | - |  | | |  |  |
| 22 | МЯСНАЯ ПРОДУКЦИЯ | 82,89 |  | | |  |  |
| 23 | Рыба | 107,25 |  | | |  |  |
| 24 | Сметана | 60,08 |  | | |  |  |
| 25 | Сыр | 114,84 |  | | |  |  |
| 26 | Чай | 89,92 |  | | |  |  |
| 27 | Коф. напиток | 97,19 |  | | |  |  |
| 28 | Дрожжи | 31,98 |  | | |  |  |
| 29 | Соль | 91,90 |  | | |  |  |

Анализируя деятельность в летний период, можно отметить следующее: в учреждении были созданы благоприятные условия для отдыха и оздоровления детей.

Отмечая положительные стороны работы детского сада в летний период, следует отметить некоторые недостатки. Не все возможности летнего оздоровительного периода были использованы максимально эффективно: не всегда своевременно обеспечены прогулки, игры и другие виды деятельности достаточным количеством атрибутов, игрушек и спортивным инвентарем. Воспитателям необходимо разнообразить игры, дополнить оборудование для прогулок нестандартными атрибутами. Предоставить детям больше свободы и самостоятельности, создать пространство творчества фантазии, инициативы, посредством создания совместно с детьми игр, игрушек, театральных атрибутов.

**Вывод:** необходимо усилить контроль: за качеством проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий, за заболеваемостью, функционированием и закаливанием детей в группах, совершенствовать качество проводимой профилактической работы с родителями. Старшей медсестре следует чаще проводить консультации для родителей и педагогов по вопросам организации здорового питания.

В ДОУ:

- Наблюдается положительная динамика по формированию привычки к ЗОЖ у всех участников образовательногопроцесса.

- Через разные формы работы ведётся целенаправленная работа по повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах гармоничного развития детей

- Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР обеспечивают разностороннее развитие и коррекцию развития детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить работу:

- по снижению уровня заболеваемости воспитанников;

- по активизации деятельности всех участников образовательной деятельности в реализации совместных мероприятий, направленных на приобщение к ЗОЖ;

- по внедрению эффективных технологий оздоровления всех участников образовательных отношений в рамках реализации Программы развития.

**Результаты мониторинга физического развития воспитаников**

Основная цель реализации данной образовательной области была направлена на обеспечение гармоничного физического развития, становление ценностей здорового образа жизни, целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, развитие физических качеств (координации, гибкости, равновесия), развитии крупной и мелкой моторики рук.

Результатом физического развития является положительная динамика в развитии двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений на развитие физических качеств (координация, гибкость, равновесие), выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки), овладение подвижными играми, играми – эстафетами. В 2019-2020 учебном году большое внимание было уделено становлению ценностей здорового образа жизни, овладение его нормами и правилами.

У воспитанников в целом сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культуры, что достигалось в процессе:

- развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

- накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение ОВД);

- формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.

Определяющая роль в достижении результатов в физическом развитии детей при освоении ОП ДОО в условиях реализации ФГОС ДО принадлежит созданию условий для двигательной активности, развития выносливости, укрепления детского организма и повышения культуры здоровья воспитанников, родителей и педагогов.

Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Организованная деятельность по физической культуре с детьми возрастных групп планировалась и проводилась как в спортивном зале, так и на спортивной площадке (на улице).

По результатам педагогических наблюдений мониторинга индивидуального физического развития детей младших, средних групп и старших групп, проведенного инструктором по физической культуре Загрыценко Т.М. в присутствии старшей медсестры Пикуль С.Л., отмечена положительная динамика развития детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | начало года | конец года |
| Качества сформированы на достаточном уровне: | 41% | 62% |
| Качества сформированы на допустимом уровне: | 52% | 35% |
| Качества сформированы на критическом уровне: | 7% | 3% |
| Качества не сформированы: | 0% | 0% |

Однако, дети не в достаточной мере владеют навыками выполнения прыжков в длину с разбега, в метании мяча в горизонтальную цель, в лазании по шведской стенке разными способами.

Медико-педагогические наблюдения показали, что физическая нагрузка соответствует функциональным возможностям детей при достаточно высокой общей и моторной плотности образовательных мероприятий (средний уровень частоты пульса соответствовал возрастным нормативам). Например: в средней «А» группе (возраст детей 4 года), продолжительность НОД – 20 минут, плотность составляет 73% от общего времени ОД.

**Выводы**

В результате проделанной работы по данному разделу можно сделать вывод: в течение 2019-2020 учебного года система работы по физкультурно-оздоровительному направлению строилась с учётом образовательных программ ДОУ.

Работа по формированию культуры здоровья ведется в трёх направлениях: дети - педагоги - родители. Детский сад и семья призваны в дошкольном детстве заложить основы здорового образа жизни, используя различные формы работы. Именно в семье и в детском образовательном учреждении на ранней стадии развития ребенку должны помочь, как можно раньше понять непреходящую ценность здоровья, осознать цель его жизни, побудить малыша самостоятельно и активно формировать, сохранять и приумножать свое здоровье.

**Перспективы работы по данному направлению**

# В 2020-2021 учебном году необходимо уделить внимание повышению качества образовательной деятельности по физическому развитию и сотрудничеству с родителями посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и внедрения инновационных подходов к физическому развитию дошкольников.

Необходимо уделить внимание образовательной работе, направленной на профилактику нарушений зрения, опорно-двигательного аппарата, укреплению положительной динамики к снижению заболеваемости, повышению уровня обучения детей строевым упражнениям в соответствии с возрастом детей, повышению активности родителей в совместных мероприятиях по физической культуре, а также оптимальному оснащению РППС ДОУ по физическому развитию.

Так в следующем учебном году планируется организация проектов «Мы-ГоТОвы», «Виды спорта», продолжить реализовывать проект «Семейный Тур-досуг». Планируется провести спортивные мероприятия как на базе ДОУ: зимняя и летняя спартакиада, спортивные праздники: 23 февраля, масленица и др., так и на муниципальном уровне (согласно плану Управления образования). Например, коллектив детского сада является ответсвенным за проведение ежегодной спартакиады среди детей дошкольного возраста по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО как важнейшего средства укрепления здоровья дошкольников. Планируется участие в региональном спортивном благотворительном марафоне «Добрый город».

В МДОУ создана необходимая база для укрепления и сохранения здоровья детей. В помещениях детского сада и на его территории оборудованы спортивно-музыкальный зал, центры (зоны) здоровья в группах; на территории детского сада функционирует мини-стадион, спортивная площадка, тропа здоровья, для работы в данном направдении задейтсвуется экологическая тропа.

Особое внимание стоит уделять здоровьесбережению воспитанников в летний оздоровительный период, в который вовлечены все участники образовательного процесса: педагоги, медицинский персонал, родители и сами дети. Основными средствами оздоровления выступают естественные факторы: солнце, воздух, вода.

Для укрепления здоровья детей в летний период с использованием естественных, природных, целительных факторов в МДОУ организованы тропа здоровья и экологическая тропа.

* 1. **Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащие в основе планирования образовательного процесса.**

Результаты развития детей дошкольного возраста связанны с оценкой педагогических действий и лежат в основе планирования педагогической деятельности (ФГОС ДО п.2.11.1).

В течение периода 2019-2020 учебного года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям. Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей ролью игровой деятельности. Решение образовательных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей. Особое место было уделено организации психолого-педагогических условий, ориентированных на интересы и возможности каждого ребенка с учетом социальной ситуации его развития. Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных способностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования, обеспечивалось сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традиция семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности.

Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Проектирование и содержание образовательного процесса в 2019-2020 уч.г. осуществлялись в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

**Программно-методическое обеспечение разработки и реализации основных образовательных программ дошкольного образования в ДОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разработка обязательной части** | | | |
| Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской, используемой для разработки ООП ДО | Кол-во ООП ДО,  разработанных с использованием | Кол-во групп, осваиваю щих ООП ДО | В  них дете й |
| «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. | 1 | 6 | 205 |
| **Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений** | | | |
| Наименование авторской парциальной программы,  используемой для разработки ООП ДО по образовательным областям: |  |  |  |
| **Социально-коммуникативное развитие** |  |  |  |
| Безопасность: основы безопасности жизнедеятельности детей. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.;  «Добрый мир» Л.Л. Шевченко.  Парциальная программа дошкольных образовательных организаций  «Белгородоведение» Т.М. Стручаева, Н.Д. Епанченцева, О.А. Брыткова, Я.Н. Колесникова, В.В. Лепетюха. | 1  1  1 | 2  3  1 | 64  104  31 |
| **Познавательное развитие** |  |  |  |
| Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева  «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» | 1 | 1 | 32 |
| «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота». | 1 | 1 | 34 |
| «Юный эколог» Н.Николаева | 1 | 1 | 34 |
| **Речевое развитие** |  |  |  |
| «По речевым Тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие») Л.В.Серых, М.В.Панькова | 1 | 1 | 32 |
| **Художественно-эстетическое развитие** |  |  |  |
| **Физическое развитие** |  |  |  |
| «Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет» Л.Н.Волошина, Т.В. Курилова. | 1 | 6 | 208 |
| «Выходи играть во двор!» Л.Н.Волошина, Т.В. Курилова |  |  |  |

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 (ФГОС ДО п.3.2.9).

При реализации Программм проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО п. 3.2.3.).

Результаты оперативного, тематического и фронтального контроля, говорят о том, что педагоги, в целом, владеют приемами организации воспитанников к различным видам деятельности. Особое внимание уделяется игре, дистанционным технологиям, доброжелательным технологиям. Педагоги используют различные виды игр в зависимости от их целесообразности в режиме дня ДОУ, от поставленных задач, при условии потребности в них воспитанников; создают условия для самостоятельной игровой деятельности.

**Вариативные формы дошкольного образования**. На базе ДОО в течение 2019-2020 учебного года продолжал функционировать Консультационный центр «Центр игровой поддержки» по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи для родителей (законных представителей) и детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях семьи на дому на основании Положения о Консультационном центре.

Для качественной реализации Основной общеобразовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в их основе дальнейшего планирования). В результате проведенной работы отмечается высокий уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ, чтоотражено в таблице:

**Сводная диагностическая ведомость ДОУ образовательного мониторинга качества освоения детьми образовательных областей**

**ООП 2019-2020 учебный год**

(в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования, приказом Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013 года»)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Область** | **Разделы программы** | **Результаты диагностики (количество детей в %)** | | |
|  | **н.г.**  **Октябрь 2019** | **к.г.**  **Апрель 2020** |
|  | | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Социализация, развитие общения, нравственное воспитание** | **Уровни развития:** |  |  |
| Достаточный уровень: | 35,3% |  |
| Допустимый уровень: | 49,6% | % |
| Критический уровень: | 7,9% | % |
| Качество не сформировано: | 0,4% | % |
| **Ребёнок в семье и сообществе** | **Уровни развития:** |  |  |
| Достаточный уровень: | 34,15% | % |
| Допустимый уровень: | 55,8% | % |
| Критический уровень: | 23,5% | % |
| Качество не  сформировано: | 1,45% | % |
| **Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание** | **Уровни развития:** |  |  |
| Достаточный уровень: | 50,9% | % |
| Допустимый уровень: | 41,6% | % |
| Критический уровень: | 5,85% | % |
| Качество не  сформировано: | 0,95% | % |
| **Формирование основ безопасности** | **Уровни развития:** |  |  |
| Достаточный уровень: | 33,85% | % |
| Допустимый уровень: | 53,9% | % |
| Критический уровень: | 10,7% | % |
| Качество не  сформировано: | 1,48% | % |
| **Познавательное развитие** | **Развитие познавательно-исследовательской деятельности** | **Уровни развития:** |  |  |
| Достаточный уровень: | 29,8% | % |
| Допустимый уровень: | 21,7% | % |
| Критический уровень: | 10,4% | % |
| Качество не  сформировано: | 0,48% | % |
| **Приобщение к социо-культурным ценностям** | **Уровни развития:** |  |  |
| Достаточный уровень: | 29,1% | % |
| Допустимый уровень: | 55,8% | % |
| Критический уровень: | 13,5% | % |
| Качество не  сформировано: | 1,6% | % |
| **ФЭМП** | **Уровни развития:** |  |  |
| Достаточный уровень: | 22% | % |
| Допустимый уровень: | 63,5% | % |
| Критический уровень: | 14% | % |
| Качество не  сформировано: | 0,5% | % |
| **Ознакомление с миром природы** | **Уровни развития:** |  |  |
| Достаточный уровень: | 34,7% | % |
| Допустимый уровень: | 60,2% | % |
| Критический уровень: | 4,45% | % |
| Качество не  сформировано: | 0,5% | % |
| **Речевое развитие** | **Развитие речи** | **Уровни развития:** |  |  |
| Достаточный уровень: | 20,9% | % |
| Допустимый уровень: | 57,5% | % |
| Критический уровень: | 17,6% | % |
| Качество не  сформировано: | 3,8% | % |
| **Приобщение к художественной литературе** | **Уровни развития:** |  |  |
| Достаточный уровень: | 37,1% | % |
| Допустимый уровень: | 68,6% | % |
| Критический уровень: | 10,2% | % |
| Качество не  сформировано: | 1,16% | % |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Приобщение к искусству** | **Уровни развития:** |  |  |
| Достаточный уровень: | 28,2% | % |
| Допустимый уровень: | 55% | % |
| Критический уровень: | 13,1% | % |
| Качество не  сформировано: | 1% | % |
| **Изобразительная деятельность** | **Уровни развития:** |  |  |
| Достаточный уровень: | 29,81% | % |
| Допустимый уровень: | 54% | % |
| Критический уровень: | 15,65% | % |
| Качество не  сформировано: | 0,5% | % |
| **Конструктивно-модельная деятельность** | **Уровни развития:** |  |  |
| Достаточный уровень: | 42% | % |
| Допустимый уровень: | 49,51% | % |
| Критический уровень: | 7,9% | % |
| Качество не  сформировано: | 0,5% | % |
| **Музыкальная деятельность** | **Уровни развития:** |  |  |
| Достаточный уровень: | 30,7% | % |
| Допустимый уровень: | 55,9% | % |
| Критический уровень: | 12,81% | % |
| Качество не  сформировано: | 0,5% | % |
| **Физическое развитие** | **Формирование начальных представлений о ЗОЖ** | **Уровни развития:** |  |  |
| Достаточный уровень: | 37,6% | % |
| Допустимый уровень: | 47,3% | % |
| Критический уровень: | 13,11% | % |
| Качество не  сформировано: | 1,9% | % |
| **Физическая культура** | **Уровни развития:** |  |  |
| Достаточный уровень: | 41,6% | % |
| Допустимый уровень: | 51,3% | % |
| Критический уровень: | 6,9% | % |
| Качество не  сформировано: | - | % |
| **Развитие игровой деятельности** | | **Уровни развития:** |  | % |
| Достаточный уровень: | 59,15% | % |
| Допустимый уровень: | 39,3% | % |
| Критический уровень: | 1,48% | % |
| Качество не  сформировано: | - | % |
| **Результативность** | | **Уровни развития:** |  |  |
| Достаточный уровень: | 34% | % |
| Допустимый уровень: | 53,5% | % |
| Критический уровень: | 11,8% | % |
| Качество не  сформировано: | 0,5% | % |

В течение учебного года педагогами МБДОУ проводилась активная работа по развитию личности каждого дошкольника, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало следующие образовательные области: речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое.

**Речевое развитие**, согласно ФГОС ДО (п.2.6.), включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Реализация данного направления развития ребенка осуществляется через непосредственную образовательную деятельность (Развитие речи) и культурные практики (Приобщение к художественной литературе), а также в процессе взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса в течение всего дня.

Речь является одним из показателей общего развития ребенка, поэтому, педагогам необходимо создать условия для успешного речевого взаимодействия воспитанников со сверстниками и взрослыми. Опыт показывает, что все меньше детей приходят в детский сад говорящими. Остальные дети общаются на уровне жестов и лепета; у них недостаточно развит для данного возраста речевой аппарат. Причиной такому положению дел может служить, в том числе, и недостаточное речевое общения с ребенком в семье. Этот факт затрудняет процесс адаптации ребенка к условиям детского сада, мешает его социализации, является проблемой для освоения ООП ДО.

Результаты усвоения детьми образовательной области «Речевое развитие» в 2019-2020 учебном году выглядят следующим образом:

Качества сформированы на достаточном уровне: 31 %

Качества сформированы на допустимом уровне: 58 %

Качества сформированы на критическом уровне: 8 %

Качества не сформированы: 3%

По сравнению с прошлым годом показатели по первой позиции снизились на 24%, по второй – повысились на 18%. Возросло количество детей, у которых речь развита на критическом уровне, или не развита до возрастного уровня. Причиной таким результатам может служить тот факт, что в прошлом учебном году функционировали две младшие группы, где проблема является особенно актуальной.

Воспитанники ДОУ принимали активное участие в муниципальных конкурсах чтецов: «Золотая осень», «Лучшей мамою на свете свою мать считают дети!», «Ах, Зимушка-Зима!», «С чистым сердцем». В период самоизоляции COVID-19 воспитанники приняли участие совместно с МБУК Яковлевская ЦБС в онлайн-акции «Спасибо заПобеду!», в конкурсе видеородиков, организованным ГБУК «Белгородский государственный театр кукол» «Победа в сердце каждого» (в рамках проекта «Под салютом Великой Победы», и посвящённого Году памяти и славы)

Наблюдается положительная динамика в обогащении словарного запаса детей, умения общаться и вступать в диалог со сверстниками и взрослыми, формировании грамматически правильной монологической речи, звуковой аналитико-синтетической активности.

В новом учебном году педагогам необходимо продолжать развивать связную речь ребенка, его речевое творчество через практическую деятельность, активно использовать формы организации НОД, отвечающие требованиям ФГОС ДО: творческие гостиные, игры-инсценировки, игровые проблемные ситуации, викторины и др.

**Физическое развитие** в соответствии с ФГОС ДОО (п.2.6.) включает приобретение опыта в следующих видах детской деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, формированию начальных представлений о некоторых видах спорта, овладению подвижными играми с правилами; становлению целенаправленности, саморегуляции в двигательной сфере; становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Т.е. задачи образовательной области были направлены на обогащение детского двигательного опыта. Задачи программы «Выходи играть во двор» и программы «Играйте на здоровье!» были направлены на формирование устойчивого интереса к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности; обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями, обучение правильной технике выполнения элементов спортивных игр; содействие развитию двигательных способностей;воспитание положительных морально-волевых качеств; формирование навыков и стереотипов здорового образа жизни.

Реализация данного направления осуществлялась инструктором по физической культуре на занятиях по физической культуре и воспитателями групп через культурные практики.

Результаты усвоения детьми образовательной области «Физическое развитие» в 2019-2020 учебном году выглядят следующим образом:

Качества сформированы на достаточном уровне: 62%

Качества сформированы на допустимом уровне: 35%

Качества сформированы на критическом уровне: 3%

Качества не сформированы: 0

По сравнению с прошлым годом показатели в целом, остаются стабильными. У некоторых детей из двух младших групп качества развиты на критическом уровне, что является предсказуемым. Т. к., количество семей, участвующих в совместных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различных уровней остается небольшим есть необходимость поиска эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на физическое развитие и оздоровление детей.

С уверенностью можно говорить о том, что в МБДОУ:

- созданы необходимые материально-технические, медицинские, педагогические условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста;

- ведется работа по построению системы проведения оздоровительных и закаливающих процедур во всех возрастных группах;

- ведется работа по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации: папок-передвижек, рекомендаций и др.

- по запросу родителей возможно проведение консультаций в онлайн- и офлайн-формате; а также использование технологий «виртуальное присутсвие ребёнка вДОУ», Постеры «спортивные достижения».

**Социально-коммуникативное развитие** в соответствии с ФГОС ДО (п.2.6.) направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная деятельность по реализации данного направления за указанный период осуществлялась в ходе режимных моментов через культурные практики; игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную деятельности, а также через восприятие художественной литературы; в форме: игр с правилами, творческих игр, бесед, досугов, праздников и развлечений, решения игровых проблемных ситуаций, индивидуальных и коллективных поручений, дежурства и коллективного труда, викторин, реализации проектов.

Одним из условий успешного освоения дошкольниками ОО «Социально-коммуникативное развитие» являлась развивающая предметно-пространственная среда (как в групповых помещениях, так и в холлах), которая не только способствовала обогащению представлений детей об окружающем мире, жизни людей, родном городе, стране, развитию социального опыта, но и создала предпосылки для переноса освоенных действий в практическую деятельность посредством разнообразных видов культурных практик.

Особое внимание в деятельности педагогического коллектива уделяется **патриотическому воспитанию** дошкольников. Педагоги активно использовали технологии проектной деятельности, кейс-технологии, практические методы обучения, направленные на приобщение к культуре, традициям родного края, расширения представлений о природе, прославленных жителях Белгородской области. Коллектив МБДОУ является ответсвенным за ежегодное проведение муниципального мероприятия «День рождения русской тедбняшки».

Была продолжена работа по реализации парциальной программы «От Фребеля до робота». Данная программа предусматривает не только обеспечение детей необходимыми навыками конструирования, но и имеет профессиональную направленность. Дети старшего дошкольного возраста смогут попробовать себя в роли инженеров. Это будет способствовать более детальной социализации ребенка в мире профессий.

Положительное **отношение дошкольников к труду** формировалось через воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду и его результатам; формирование первичных представлений о роли труда в жизни каждого человека; обеспечение развития самостоятельности и инициативы в труде. В группах оформлены уголки дежурства и центры для всех видов детской трудовой деятельности, подобран инвентарь в соответствии с возрастными задачами. На территории ДОУ имеются огород, теплица, плодовый сад, где воспитанники имеют возможность наблюдать за трудом взрослых и окаывать посильную помощь.

Программа по формированию **основ безопасности** является составной частью образовательной программы ДОУ и реализуется через образовательную деятельность, целевые прогулки, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, восприятие художественной литературы, рассматривание картин, беседы и проч.

Во всех группах оборудованы уголки по **ОБЖ в быту и социуме**.

Проводилась активная работа совместно с ГИБДД ОМВД России по Яковлевскому городскому округу **по профилактике детского дорожно-транспортного травмаизма (ДДТТ).** Совместно с сотрудниками ОГИБДД педагоги и воспитанники ДОУ провели следующие мероприятия: «Засветись», Акция-челендж «Пристегнись», акция «Стань заметным на дороге», реализован проект «Я водитель Миши – значит скорость ниже» и др. На сайте ДОУ создана страница «Изучаем ПДД» <https://dsulbka.yak-uo.ru/deyatelnost/bezopasnost/izuchaem-pdd/>, где отражены разделы: «Дети-водители», «Дети пассажиры», Блог «**П**равила **Д**ошкольного **Д**вижения», где участники образовательного процесса дают рекомендации, как избежать беды на дороге. Опыт ДОУ по профилактике ДДТТ был представлен на региональном конкурсе «Зелёный огонёк».

Результаты усвоения детьми всех возрастных групп образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в 2019-2020 учебном году выглядят следующим образом:

Качества сформированы на достаточном уровне: 48%

Качества сформированы на допустимом уровне: 44 %

Качества сформированы на критическом уровне: 7%

Качества не сформированы: 1 (1%)

В новом учебном году колективу ДОУ стоит продолжать организовывать разнообразные культурные практики с целью проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности; в культурных практиках создавать атмосферу свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей, свободного общения воспитателя с детьми. Также следует:

- расширить работу по взаимодействию с социальными институтами города, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе;

- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- обеспечить участие воспитанников в конкурсах различных уровней (муниципального, регионального, всероссийского).

**Познавательное развитие,** согласно ФГОС ДО (п.2.6.) предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представление о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Реализация образовательной области «Познавательное развитие» была ориентировано на включение следующих компонентов:

- формирование элементарных математических представлений;

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;

- ознакомление с предметным окружением;

- ознакомление с социальным миром;

- ознакомление с миром природы.

Реализация данного направления осуществлялась через непосредственную образовательную деятельность, культурные практики в режиме дня, а также педагогами обеспечивались условия для самостоятельной детской деятельности.

Основными формами взаимодействия педагога с детьми, способствующими познавательному развитию обучающихся, были: активное вовлечение ребенка в различные виды деятельности; использование кейс-технологий, технологий проектной деятельности; применение практических методов обучения, направленных на формирование у дошкольников целостной картины мира на основе **краеведения; приобщение к традициям Белгородского края, к традициям России, к традициям семьи.** В каждой группе обеспечено присутствие игровых персонажей - носителей культуры Белгородской области: Белогора и Белогорочки. В центре внимания педагогов дошкольного учреждения была ориентация на использование регионального краеведческого компонента в образовательной деятельности обучающихся, направленного на ознакомление детей с особенностями национальной культуры и быта своего народа, элементарными сведениями о своей малой родине, воспитанию гражданских, патриотических качеств через реализацию парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой.

Экологическое образование в ДОУ реализовывалось в рамках образовательной области «Познавательное развитие» с учетом парциальной программы «Юный эколог» Николаевой. Его содержание было выстроено с учетом следующих принципов: системное строение природы; понятие «живое», как основа экологического образования; единство живой и неживой природы; приспособление растений и животных к среде обитания и сезону; единство человека и природы, как основы экологического сознания. Результатом стало участие воспитанников ДОУ в конкурсах экологической направленности (Эколята-дошколята).

В прошедшем году были созданы условия для интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, в частности по обучению игре в шахматы. В рамках муниципального проекта «Шахматная элита», На 20% увеличилось количество детей, имеющих представление об элементарных правилах игры в шахматы. Воспитанники подготовительной группы приняли участие в городском шахматном турнире памяти Р. Золочевского.

Осуществлялось обучение детей основам технических наук в условиях реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования **«ОТ ФРЕБЕЛЯ ДО РОБОТА: растим будущих инженеров».**

В 2019-2020 учебном году во второй младшей группе «А» реализовывалась деятельность РИП по интеллектуально-творческому развитию детей через использование **технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».** Для этого группа была полностью оснащена игровым оборудованием, способствующим развитию у младших дошкольников интеллекта, творческих способностей, повышающим у них мотивацию к самопознанию.

Осваивая содержание образовательной области «Познавательное развитие», воспитанники знакомились с миром природы. Решение задач познавательного развития детей осуществлялось в ходе постоянного общения педагогов с детьми по поводу разнообразных ситуаций в природе, явлениями природы. Регулярно проводились в «Птичьей столовой», на метеостанции, наблюдения на прогулках и в уголках природы, организованных в группах, где представлен природный материал для детского экспериментирования.

**Выводы:** педагогам следует продолжать поддерживать и развивать в ребенке интерес к исследованиям, открытиям; расширять опыт ориентировки в окружающем; развивать воображение и творческую активность; формировать первичные представления об объектах окружающего мира: о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, причинах и следствиях и др.) посредством практического внедрения детского экспериментирования как средства развития познавательной активности.

В ДОУ планируется:

- продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду групп по реализации образовательной области «Познавательное развитие»;

- продолжать развивать представления дошкольников о родном крае, о родной стране, о других странах и народах мира через включение детей в разнообразные виды и формы детской деятельности;

- продолжать привлекать воспитанников вместе с родителями к пополнению развиввающей среды в группах и холлах ДОУ, к коллекционированию открыток, иллюстраций с изображением объектов природы, коллекций камней, ракушек, листьев, шишек, гербария и т.д.

**Художественно-эстетическое развитие,** согласно ФГОС ДО (п.2.6.), предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Реализация данного направления развития ребенка осуществлялась воспитателями групп через культурные практики (Приобщение к искусству, Конструктивно-модельная деятельность), через непосредственную образовательную деятельность (Изобразительная деятельность); музыкальным руководителем (Музыкальная деятельность) через непосредственную образовательную деятельность, а также через культурные практики в режиме дня.

В группах в достаточном количестве имеется необходимый материал для организации изобразительной детской деятельности, организованы уголки для реализации их самостоятельных творческих потребностей, где представлен различный ассортимент изобразительных средств. В каждой группе имеется стол с подсветкой для рисования песком. Использование данного оборудования повышает интерес дошкольников к самому процессу рисования, развивает эстетические чувства, положительно влияет на эмоционально-волевую сферу ребенка.

В предстоящем учебном году следует обратить внимание на популяризацию результативности детей, которые демонстрируют особые способности в изобразительной деятельности.

Для организации конструктивно-модельной деятельности в каждой группе имеются конструкторы разных размеров и модификаций, в младших группах дополнительно – наборы мягких модулей. Воспитанники всех возрастных групп имеют возможность приобщения к конструктивным играм во взаимодействии с педагогом, а также реализации самостоятельной творческой деятельности.

В настоящий момент детально оснащена РППРС современными конструкторами в подготовительной группе в связи с включением ДОУ в сетевую федеральную инновационную площадку ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по теме: «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота». В следующем учебном году эта деятельность будет продолжена.

В музыкальной деятельности с детьми педагог использует здоровьеформирующие технологии; мотивирует детскую деятельность игровыми приемами; формирует у детей интерес к исполнительству; способствует раскрытию их индивидуальных способностей. Воспитанники занимали призовые места в конкурсах музыкальной напрвленности.

В следующем учебном году следует продолжить работу над воспитанием у детей эстетических чувств, интереса к искусству, концертной деятельности.

**Итоговая таблица результатов диагностических исследований**

**(педагогический мониторинг)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления детского развития/количество детей** | **Показатели** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Качества сформированы на достаточном уровне: 48%  Качества сформированы на допустимом уровне: 44 %  Качества сформированы на критическом уровне: 7%  Качества не сформированы: 1 (1%) |
| **Познавательное развитие** | Качества сформированы на достаточном уровне: 37 %  Качества сформированы на допустимом уровне: 55 %  Качества сформированы на критическом уровне: 7 %  Качества не сформированы: 1 (1%) |
| **Речевое развитие** | Качества сформированы на достаточном уровне: 31 %  Качества сформированы на допустимом уровне: 58 %  Качества сформированы на критическом уровне: 8 %  Качества не сформированы: 3% |
| **Физическое развитие** | Качества сформированы на достаточном уровне: 50 %  Качества сформированы на допустимом уровне: 43 %  Качества сформированы на критическом уровне: 6%  Качества не сформированы: 0 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Качества сформированы на достаточном уровне: 40 %  Качества сформированы на допустимом уровне: 51 %  Качества сформированы на критическом уровне: 8 %  Качества не сформированы: 1 % |
| **Развитие игровой деятельности** | Качества сформированы на достаточном уровне: 76 %  Качества сформированы на допустимом уровне: 23 %  Качества сформированы на критическом уровне: 1 % |
| **Нравственная самооценка, мотивация, удовлетворенность** | Качества сформированы на достаточном уровне: 51%  Качества сформированы на допустимом уровне: 49 %, |

**Выводы**

Проведённый анализ позволил выявить ряд проблем, требующих решений:

- недостаточное освоение детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», раздела «Игра» (сюжетно - ролевая);

- недостаточный уровень владения детьми грамматическим строем речи, коммуникативными навыками общения.

В целях улучшения качества образовательного процесса в следующем учебном году необходимо:

- использовать эффективные методы и приемы, активизирующие коммуникативную и познавательно-исследовательскую деятельность;

- развивать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению, обогащать тематику и виды игр, обогащать содержание детских игр;

- активизировать игровую деятельность старших дошкольников творческими сюжетно-ролевыми играми, играми с правилами, которые способствуют активизации мыслительных процессов и речевому развитию.

В течение всего года был проведен анализ образовательной деятельности с детьми, в ходе которого были выявлены ошибки педагогов в руководстве детской игрой, в режимных моментах, в проведении НОД. Поэтому в следующем учебном году одной из задач станет совершенствование профессиональной компетентности педагога и руководство детской деятельностью.

# Перспективы работы по данному направлению:

# В 2020-2021 году необходимо:

# - в каждой возрастной группе усовершенствовать центры художественно-эстетического развития, учитывая интересы детей и пожелания родителей;

- повысить уровень проведения творческих конкурсов ДОУ;

- совершенствовать работу педагогов по формированию представлений у воспитанников о разнообразных произведениях русского народного декоративно-прикладного искусства;

- продолжать создавать условия для развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

- продолжать вести системную работу по воспитанию, обучению и развитию детей, коррекции их психофизического состояния;

- поиск новых методов, средств и форм, учитывающих индивидуально-психологические особенности каждого ребенка, его субъективный опыт;

# Для совершенствования работы педагогов с детьми необходимо в 2020-2021 году продолжать внедрять современные ИКТ, обмениваться опытом работы и активизировать участие родителей в совместной работе по развитию речи.

# Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования (результаты диагностики развития детей, поступающих в школу); анализ успеваемости выпускников детского сада, окончивших 1-3 класс. Общие выводы и резервы повышения результативности работы по данному разделу.

В МБДОУ активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, т.к. одна из задач педагогическоего коллектива - обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

На основании плана деятельности педагога-психолога в марте-апреле 2020 г. в ДОУ проводился мониторинг готовности к обучению в школе.

Цель: выявить уровень готовности дошкольников к началу систематического обучения в школе.

Мониторинг осуществлялапедагог-психолог Бубнова А.В.

В 2020 году МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель» выпустил 43ребенка:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ «СОШ №1 г. Строитель»** | **МБОУ СОШ №2 г. Строитель»** | **МБОУ СОШ №3 г. Строитель»** | **МБОУ «АлексеевкаСОШ»** |
| 15чел. | 25чел. | 2чел. | 1чел. |

По результатам обследования детей были выделены итоговые показатели с соответствующими уровнями функциональной готовности к обучению в школе. Выпускники, по проведенной педагогом-психологом ДО диагностике, готовы к освоению программы начального общего образования.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей освоение образовательной программы дошкольного образования, но максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Проведённая в марте 2020г. диагностика к началу школьного обучения по программе «Единая диагностическая программа оценки психологической готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Семаго, М. Семаго, исследование мотивации учения М.Р. Гинзбурга, а также углубленное диагностическое обследование «Оценка развития познавательной деятельности ребенка 5-7 лет» Н.Я. Семаго, М.М. Семаго выявила следующие результаты:

Таблица

**Развитие познавательных процессов у выпускников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество выпускников ДОУ** | **Высокий**  **уровень** | **Выше**  **среднего**  **уровень** | **Средний**  **уровень** | **Ниже**  **среднего**  **уровень** | **Низкий**  **уровень** |
| 43 реб. | 16дет. = 37% | 12дет. = 29% | 15дет. = 34% | 0д = 0% | 0д = 0% |

Таблица

**Мотивационная готовность выпускников ДОУ к обучению в школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Выпускники ДОУ** | **Мотивационно**  **готовы** | **Условно мотивационно**  **готовы** | **Мотивационно**  **неготовы** |
| 43реб. | 35дет. = 82% | 8дет. = 18% | 0д = 0% |

По данным психологического обследования были составлены специальные рекомендации.

Рекомендовано:

Родителям (законным представителям) детей выпускников ДОУ, которые получили в процессе обследования средние показатели, рекомендованы игры и упражнения на развитие произвольной регуляции поведения, психических познавательных процессов, на развитие зрительно-моторной и слуховой координации, а также игры, направленные на развитие учебной мотивации (консультация с педагогом-психологом, рекомендации на летний период).

Качественный анализ мониторинга позволил сделать следующие выводы:

1. Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания.
2. В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.
3. Наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для детей является развитие школьно-значимых психофизических функций. Практически у большинства детей (средний показатель) можно отметить трудности в развитии мелкой моторики и, особенно, в развитии зрительно-моторной координации, волевой сфере. Необходимо отметить, что трудности время мониторинга представляли для детей задания построения ребенком речевого высказывания, составления последовательного рассказа по картинкам.
4. Вместе с тем, в ходе мониторинга установлено:

- часть детей испытывали затруднения в ориентации на листе бумаги;

- наблюдаются затруднения в мыслительных процессах;

- недостаточно развита связная речь.

Вывод: мониторинг готовности к обучению в школе в целом по сравнению с началом года имеет положительную динамику.

Хочется отметить, что большое количество детей со средним и выше среднего уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшем развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с благоприятным прогнозом

**Сравнительный анализ мотивационной готовности детей к обучению в школе выпускников за три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество выпускников** | **Мотивационная готовность сформирована** | **Условно готовы** | **Мотивационно**  **неготовы** |
| 2018г. | 50 детей | 43р = 86% | 7д = 14% | 0д = 0% |
| 2019г. | 39 детей | 33р = 85% | 6д = 15% | 0д = 0% |
| 2020г. | 43ребенка | 35д = 82% | 8д = 18% | 0д = 0% |

Сравнительный анализ показывает, что в ДОУ ведется эффективная деятельность по подготовке детей к школьному обучению. Проводимая в школе, в начале учебного года, диагностика готовности к школьному обучению обычно подтверждает прогнозы педагога-психолога ДОУ. Психологи ДОУ и СОШ отмечают существующие проблемные зоны: у некоторых детей наблюдается нарушение психоэмоционального состояния (повышенная нервная возбудимость, тревожность, гиперактивность), что может негативно отразиться на успешности адаптации выпускников ДОУ к условиям школы.

# Выводы:

В 2019-2020 учебном году дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а так же готовности к регулярному обучению в школе.

**Перспективы работы по данному направлению:**

-педагогам ДОУ продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться;

-педагогам ДОУ вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников;

-педагогам ДОУ больше внимания уделять развитию у детей произвольности через игровую деятельность;

- продолжать работу по осуществлению вопросов преемственности между МДОУ и общеобразовательной школой, используя разнообразные активные и интерактивные формы взаимодействия;

- организовать профилактические мероприятия по предупреждению социальных школьных страхов через организацию экскурсий в школу, проведение совместных мероприятий с выпускниками-первоклассниками.

# В следующем учебном году в подготовительной группе целесообразно организовать реализацию проекта «От дошкольника к современному школьнику», направленного на повышение мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе и предупреждение социальных школьных страхов.

# Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации. Научно-методическая обеспеченность воспитательно-образовательного процесса. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с кадрами и оснащении методического кабинета на следующий учебный год.

**Кадровые условия.**

ФГОС ДО согласно 3.2.6. в ДОО в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Основной общеобразовательной программы реализации образовательной программы, ДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

С детьми работали 15 педагогов, 7 помощников воспитателя и ещё 14 человек учебно-вспомогательного персонала.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. (ФГОС ДО, п. 3.4.1)

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов МБДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Абсолютные данные** | **% к общему числу педагогов** |
| **Квалификация педагогов** | | |
| Имеют образование:  - высшее  - средне-специальное | 10  5 | 67%  33% |
| Имеют квалификацию:  - первая  - высшая  - без категории | 11  7  4  4 | 73,5%  47%  26,5%  26,5% |
| Имеют звания и награды | - |  |
| Заочно обучаются | 1 | 6,5% |
| **Возрастной ценз педагогов** | | |
| До 25 лет | 1 педагог | 6,5% |
| От 25 до 29 лет | 1 педагог | 6,5% |
| От 30 до 49 лет | 10 педагогов | 67% |
| От 50 до 54 лет | 3 педагога | 20% |
| От 55 и выше | - | - |
| **Стаж работы педагогов** | | |
| До 5 лет | 3 педагог | 20% |
| От 5 до 10 лет | 1 педагог | 6,5% |
| От 10 до 20 лет | 5 педагогов | 33,5% |
| Свыше 20 лет | 6 педагогов | 40% |

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствовала квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

**Аттестация педагогов**

**на квалификационную категорию в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. работника** | **Занимаемая должность** | **Данные о повышении квалификации** |
| Загрыценко Т.М. | Инструктор по ФК | Высшая квалификационная категория (Приказ департамента образования Белгородской области от г. № «Об утверждении решения Главной аттестационной комиссии от.») |
| Фатеева Ю.В. | Воспитатель | Соответсвие занимаемой должности |
| Белозерова А.В. | Воспитатель | Соответсвие занимаемой должности |
| Терехова А.С. | Воспитатель | Соответсвие занимаемой должности |

Таким образом, информация об аттестации педагогов ДОО по состоянию на 31.05.2020 года выглядит следующим образом:

**Таблица 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень квалификации** | **Количество педагогов** | **Относительный показатель**  **(% от общего числа педагогов)** |
| 1 | Высшая категория | 4 | 26,5% |
| 2 | Первая категория | 7 | 47% |
| 3 | Соответствие занимаемой должности | 4 | 26,5% |
| 4 | Не аттестованы | - | - |

**Курсы повышения квалификации педагогов**

**в 2019-2020 учебном году**

Все педагоги, в соответствии с планом, прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, стремятся использовать в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным особенностям: творческие игры, праздники и развлечения, наблюдения, беседы, решение проблемных ситуаций и логических задач, реализация проектов, индивидуальные и коллективные поручения, экскурсии, эксперименты, занятия.

Таблица

**Повышение квалификации педагогов ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Название курсов /место прохождения/объём часов/дата прохождения /форма прохождения | Документ /номер | Регистрационный номер | Дата выдачи |
| 2019 | | | | |  |
| 1 | Загрыценко Т.М. | Актуальные проблемы физ. Воспитания в образовательных организациях в условиях реалихззации ФГОС ДО | Удостоверение о повышении квалификации | 05484 | 13.09.2019 |
| 2 | Бубнова А.В. | Реализация технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных учреждениях  ОГАОУ ДПО «БелИРО» | Удостоверение о повышении квалификации | 06274 | 02.10.2019 |
| 8 | Белозёрова А.В. | Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО  ОГАОУ ДПО «БелИРО» | Удостоверение о повышении квалификации | 06865 | 25.10.2019 |
| 3 | Шамраева Ю.Ю. | Обновление содержания и методов лдошкольного музыкального образования в условиях ФГОС ДО  ОГАОУ ДПО «БелИРО» | Удостоверение о повышении квалификации | 7882 | 23.11.2019 |
| 4 | Коротких Т.А | «Аттестация педагогических работников по установлению квалификационной категории: порядок осуществления сопровождения в образовательной организации»  ОГАОУ ДПО «БелИРО»  С 02.12.2019 по 04.12.2019 | Удостоверение о повышении квалификации  3127 00016973 | 08536 | 04.12.2019 |
| 5 | Фатеева Ю.В. | Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО  ОГАОУ ДПО «БелИРО» | Удостоверение о повышении квалификации | 08733 | 13.12.2019 |
| 2020г | | | | | |
| 6 | Курганская Т.А. | Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС/ОГАОУ ДПО БелИРО/ 72 часа/ 08 апреля-08 мая 2020г./заочно | Удостоверение  3127 00023153 | 03303 | 08.05.2020г |
| 7 | Евтенко И.М. | Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС/ОГАОУ ДПО БелИРО/ 72 часа/13 апреля – 12 мая 2020г./заочно | Удостоверение  312700022936 | 03510 | 12.05.2020г |

**Курсы по профилактике коронавирусной инфекции, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательном учреждении прошли:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Ф.И.О. педагога, должность** | **ООО, тема, сроки** | **Количество часов** | Дата |
| 1 | Коротких Т.А.,ст. воспиатель | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок) г. Саратов  «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 16 | 2020 |
| 2 | Посиделова Т.Ю. воспитатель | 16 |
| 3 | Белозерова А.В. |  |
| 4 | Федоренко Т.В. воспитатель | 16 |
| 5 | Малетина Ю.В. воспитатель | 16 |
| 6 | Бомбина Н.А. воспитатель | 16 |
| 7 | Фатеева Ю.В., воспитатель | 16 |
| 8 | Белозерова А.В,  воспитатель | 16 |
| 9 | Пузанова И.А., воспитатель |  |
| 10 | Пигорева Ж.А. | 16 |
| 11 | Загрыценко Т.М., инструктор по ФК | 16 |

**Научно-методические условия**

**обеспечения образовательного процесса**

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами воспитателей, специалистов, результатами мониторинга.

Основополагающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

Продуктивно прошли заседания педагогических советов, на которых обсуждались вопросы развития творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста, выполнения требований ФГОС к организации образовательного процесса в ДОО, организации взаимодействия с семьями воспитанников и другие. Педагоги обменивались мнениями, принимали решения относительно стимулирования оплаты труда, расширения образовательных услуг в ДОО, организации взаимодействия с социумом. Все это способствовало необходимой корректировке деятельности ДОО, обеспечивающей качество образования в свете новых нормативных документов.

В 2019-2020 учебном году в ДОУ успешно функционировало методическое объединение педагогов ДОУ. Его деятельность осуществляла руководитель МО воспитатель Посиделова Т.Ю. В текущем году прошли три заседания, на которых был представлен материал, имеющий практическое значение для педагогов ДОУ.

Повышению профессиональной компетентности педагогов также способствовали курсы повышения профессиональной квалификации, семинары, ММО, самообразование и др.

В 2019-2020 учебном году на базе детского сада прошли заседания муниципальных методических объединений:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Уровень** | **Приказ** |
| 1 | Августовское заседание ММО воспитателей старших групп | Муниципальный | Пр. УО №571  от 17.08.2020 |

Педагогами ДОУ организованы и проведены мероприятия различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Велоквест «На двух колёсах по улицам родного города» | Муниципальный | Пр. УО №578  от 17.08.2020 |
| 2 | Дистанционный городской фестиваль семейных игр «Юнга», посвящённый дню рождения русской тельняшки | Муниципальный | Пр. УО №579  от 17.08.2020 |

В 2019-2020 уч.г. в ДОУ продолжена работа по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим инженеров».

Продолжилась реализация деятельности РИП по теме «Апробация технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области»

**Участие в профессиональных конкурсах**

Педагоги повышают уровень профессионального мастерства путем участия в профессиональных конкурсах, что способствует их самореализации, формированию позитивной самооценки, а также обогащению их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом. Результат участия педагогов в конкурсах представлен в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Название конкурса** | **Копия подтверждающего документа/**  **Приказ** | **Уровень проведения (очный/заочный)** | **Дата** |
|  | Загрыценко Т.М., инструктор по ФК | Фотоконкурс Белгородской региональной организации Профсоюза | Постановление президиума Белгородской региональной организации Профсоюза №24 от 21 ноября 2019 | Региональный | 21.11.  2019г. |
|  | Федоренко Т.В.,  воспитатель средней «Б» группы | Муниципальная выставка-конкурс Живые истоки. Номинация «Лозоплетение» | Приказ УО № 1050 от 25.11.2019  Грамота, 1 место | Муниципальный | 25.11.  2019г. |
|  | Бубнова А.В., педагог-психолог | Муниципальная выставка-конкурс Живые истоки. Номинация «Вышивка лентами» | Приказ УО № 1050 от 25.11.2019  Грамота, 1 место | Муниципальный | 25.11.  2019г. |
|  | Малетина Ю.В., воспитатель | Муниципальная выставка-конкурс Живые истоки. Номинация «Вязание» | Приказ УО № 1050 от 25.11.2019  Грамота, 1 место | Муниципальный | 25.11.  2019г. |
|  | Загрыценко Т.М., инструктор по ФК | Муниципальная выставка-конкурс Живые истоки. Номинация «Традиционная народная кукла» | Приказ УО № 1050 от 25.11.2019  Грамота, 1 место | Муниципальный | 25.11.  2019г. |
|  | Федоренко Т.В., воспитатель | Региональная выставка-конкурс Живые истоки. Номинация «Лозоплетение»/2 место | Приказ № 3662 от 02.12.2019  Грамота, 1 место | региональный | 02.12.  2019г. |
|  | Фатеева Ю.В. | Всероссийский конкурс  им. Выготского Л.С. | Сертификат участника | Всероссийский/  заочный | Май 2020 |
|  | Белозёрова А.В. | Всероссийский конкурс  им. Выготского Л.С. | Сертификат участника | Всероссийский/  заочный | Май 2020 |
|  | Белозёрова А.В.  Евтенко И.М.  Бомбина Н.А.  Фатеева Ю.В. | Открытый всероссийский онлайн фестиваль «Спасибо за Победу», приуроченный к празднованию 75-летия Победы в ВОВ | Памятный диплом | Всероссийский/  Заочный | Май 2020 |
|  | Малетина Ю.В. | Открытый всероссийский онлайн фестиваль «Спасибо за Победу», приуроченный к празднованию 75-летия Победы в ВОВ | Памятный диплом | Всероссийский/  Заочный | Май 2020 |
|  | Федоренко Т.В. | Открытый всероссийский онлайн фестиваль «Спасибо за Победу», приуроченный к празднованию 75-летия Победы в ВОВ | Памятный диплом | Всероссийский/  Заочный | Май 2020 |
|  | Малетина Ю.В. | VII Всероссийский онлайн форум-к «Воспитатели России» - «Здоровые дети – здоровое будущее» | Сертификат участника | Всероссийский/  Заочный | Май 2020 |
|  | Фатеева Ю.В. | VII Всероссийский онлайн форум-к «Воспитатели России» - «Здоровые дети – здоровое будущее» | Сертификат участника | Всероссийский/  Заочный | Май 2020 |
|  | Коротких Т.А. | Диктант победы. Онлайн тест |  | Всероссийский/  Заочный | Май 2020 |
|  | Посиделова Т.Ю. | Всероссийский дистанционный педагогический конкурс/Номинация «Лучшая методическая разработка» | Диплом лауреата **I степени** | Всероссийский/  Заочный | 21.06.  2020 |
|  | Коротких Т.А. | VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования | Сертификат № 1016026 | Всероссийский /заочный | 17-18 ноября |
|  | Бомбина Н.А. | Всероссийский дистанционный педагогический конкурс/Номинация «Конспект занятия» | Диплом победитель 1 степени | Всероссийский/  Заочный | 5 июня 2020г. |
|  | Евтенко И.М. | конкурс видеороликов «Победа в сердце каждого живёт» | Благодарность ГБУК | Заочный | Май 2020 |
|  | Пузанова И.А. | конкурс видеороликов «Победа в сердце каждого живёт» | Благодарность ГБУК | Заочный | Май 2020 |
|  | Малетина Ю.В. | конкурс видеороликов «Победа в сердце каждого живёт» | Благодарность ГБУК | Заочный | Май 2020 |
|  | Федоренко Т.В. | Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна» | Диплом | Региональный | Октябрь 2020 |
|  | Белозёрова А.В. | Региональный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования» в номинации «Лучшие практики педагогов дошкольных образовательных организаций»/Участник | Сертификат | Региональный | Ноябрь 2020 Пр. ОГАОУ ДПО «БелИРО» отт 02.11.2020г. №972-ОД |
|  | Евтенко И. М. | Региональный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования» в номинации «Лучшие практики педагогов дошкольных образовательных организаций»/Лауреат | Сертификат | Региональный | Ноябрь 2020 Пр. ОГАОУ ДПО «БелИРО» отт 02.11.2020г. №972-ОД |
|  | Белозёрова А.В.  Посиделова Т.Ю. | Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем образовании»/ участник | Сертификат участника/Приказ ДПО БелИРО от 09.12.2020 № 1128-ОД | Региональный | 13.11.2020 |
|  | Пигорева Ж.А.  Пузанова И.А. | Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем образовании»/ | Диплом призёры 3 степени/  Приказ ДПО БелИРО от 09.12.2020 № 1128-ОД | Региональный | 13.11.2020 |
|  | Загрыценко Т.М.  Шамраева Ю.Ю. | Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем образовании»/ 3 место | Диплом призёры 3 степени/  Приказ ДПО БелИРО от 09.12.2020 № 1128-ОД | Региональный | 13.11.2020 |
|  | Федоренко Т.В.  Малетина Ю.В. | Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем образовании»/3 место | Диплом призёры 3 степени/  Приказ ДПО БелИРО от 09.12.2020 № 1128-ОД | Региональный | 13.11.2020 |
|  | Малетина Юлия Викторовна | Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна»/ участник | Сертификат участника БелИРО | Региональный | Приказ ОГАО ДПО БелИРО №810-ОД от 09.10.2020 |
|  | Федоренко Т.В. | Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна»/ 1 место | Сертификат участника БелИРО | Региональный | Приказ ОГАО ДПО БелИРО №810-ОД от 09.10.2020 |
|  | Белозёрова А.В. | Информационно-методический семинар «Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» | Сертификат | Региональный | Приказ ОГАО ДПО БелИРО №1156-ОД от 11.12.2020 |
|  | Посиделова Т.Ю.  Курганская Т.А.  Фатеева Ю.В.  Федоренко Т.В. | Муниципальный конкурс «Кодекс дружелюбного общения» |  | Муниципальный | Пр. УО №383 от 22 мая 2020 |

**Публикация педагогов в сборниках за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Название сборника, название статьи | Уровень проведения | Дата |
| 1 | Пигорева Ж.А., Загрыценко Т.М., Шамраева Ю.Ю. | Актуальные проблемы инновационной деятельности  образовательных организаций в современных условиях: сборник  научных статей по материалам II региональной заочной научно-  практической конференции (г. Белгород, 27 сентября 2019 г.)  [Электронный ресурс] / под ред. Е.В. Никулиной, О.Э. Кузьминовой,  А.А. Москвитиной, Ю.И. Перепечай. – Белгород: БелИРО, 2019. –  396 с. – Режим доступа: https://new.beliro.ru/wp-content/uploads/2019/12/  aktualnye-voprosy-innovacionnoj-dejatelnosti.pdf  Основные  аспекты инновационной проблематики и пути их решения в дошкольной  образовательной организации | региональный | ОГАОУ ДПО «БелИРО», 27 сентября2019 |
| 2 | Малетина Ю.В., Пузанова И.А., Федоренко Т.В. | Развитие речевой  активности детей дошкольного возраста посредством развития мелкой  моторики в разных видах деятельности | региональный | ОГАОУ ДПО «БелИРО», 27 сентября2019 |
| 3 | Белозёрова А.В., Евтенко И.М., Посиделова Т.Ю. | «Экспериментирование как средство познавательной активности дошкольников»  Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества ДО. Статья | региональный | 27 мая 2020 |
| 4 | Пигорева Ж.А, Шамраева Ю.Ю., Загрыценко Т.М. | Формирование компонентов речевой системы детей дошкольного возраста средствами игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича  Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования как условие повышения качества дошкольного образования: материалы региональной науч.-практ. конф. (г. Белгород, 27 мая 2020 г.) [Электронный ресурс] / ОГАОУ ДПО «БелИРО»; отв. ред. Л.В. Серых. – Белгород: Изд-во БелИРО, 2020. Стр. 380-382 | региональный | Май 2020 |

**Развитие педагогического мастерства**

**(проведение открытых занятий, мастер-классов и т.д.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.**  **педагога** | **Мероприятие** | **Приказ** | **Уровень участия** |
| Загрыценко Т.М. | Муниципальное МО инструкторов по физической культуре по теме «Инновационные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»/Открытая НОД во II мл. «А» гр. «Зима в фиолетовом лесу» | **Приказ УО 1086 от 04 декабря 2019г. /**  Приказ ДОУ № 198 от 05.12.2019  10.12.  2019г. | Муниципальный |
| Шамраева Ю.Ю. | Муниципальное МО инструкторов по физической культуре по теме «Инновационные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»/Фрагмент образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Развитие двигательных способностей детей через музыкально-ритмическую деятельность в рамках СИП по внедрению ОП ДО «От Фрёбеля до робота» (музыкально-танцевальная композиция) | **Приказ УО 1086 от 04 декабря 2019г. /**  Приказ ДОУ № 198 от 05.12.2019  10.12.  2019г. | Муниципальный |
| Фатеева Ю.В. | ММО воспитателей старших групп/  Мастер-класс для педагогов «Игры В.В.Воскобовича, как средство развития математических представлений у старших дошкольников» | Пр. УО 571 от 15.08.2020 | Муниципальный |
| Пузанова И.А. | Просмотр и анализ ОД по ознакомлению с православной культурой в рамках производственной практики студентов ОГАОУ ЯПК | Пр. 159 от 08.09.2020 | Институциональный (уровень ДОУ) |
| Федоренко Т.В. | Просмотр и анализ ОД по ФЭМП. в рамках производственной практики студентов ОГАОУ ЯПК | Пр. 159 от 08.09.2020 | Институциональный (уровень ДОУ) |
| Федоренко Т.В. | Подготовка конспекта занятия образовательной области «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением) в рамках производственной практики студентов ОГАОУ ЯПК |  | Институциональный (уровень ДОУ) |

Своевременно изучать новинки в системе современного образования помогают периодические издания, комплекты которых аккумулируются в методическом кабинете, в кабинете заведующего и медицинском кабинете, с указанием рассмотрения актуальных тем («Справочник руководителя ДОУ», «Нормативные документы ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя», «Музыкальный руководитель», «Управление ДОУ», «Профсоюз» и др.).

Периодически обновлялся в соответствии с ФГОС ДО комплект современных методических пособий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программы.

В период самоизоляции педагоги ДОО приняли активное участие **в первомайской акции профсоюзов Белгородской области в онлайн-формате (фото и видео) выражая слова благодарности и поддержки к врачам, оказавшихся «на передовой» борьбы с распространением** COVID-19**, с хэштегом #спасибо.**

**Вывод:** Работа с педагогическим коллективом была направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом, на повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Обучение на курсах повышения квалификации прошли все педагоги в соответствии с план-графиком курсовой переподготовки.

Педагогам ДОУ следует больше внимания уделять участию в муниципальных конкурсах профессионального мастерства, так как в 2019-2020 учебном году в соответствии с годовой задачей, участие педагогов ДОУ в муниципальныхи региональных конкурсах профессионального мастерства была решена частично.

**Выявлено проблемное поле** - увеличение количества педагогов, не аттестованных на квалификационные категории.

**Перспективы работы на 2020-2021г**:

- проведение семинара-практикума «Технология прведения мастер-классов»

- проведение семинара-практикума «Обобщение актуального педагогического опыта как форма повышения профессиональной компетентности педагога»;

- аттестация на первую квалификационную категорию педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности;

- повышение педагогического мастерства посредством участия в методических объединениях мниципального и институционального уровня;

- повышение педагогического мастерства посредством участия в конкурсах различного уровня;

- повышение педагогического мастерства посредством участия в конкурсах ДОУ: «Готовность к началу учебного года», «Зимние фантазии», «Вкусный дорожный знак» - онлайн-конкурс, Воспитатель года – 2021.

**Общие результаты инновационной деятельности**

В 2019-2020 учебном году в ДОУ продлжилась реализация деятельности СИП по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» и РИП по теме «Апробация технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области».

За истекший период педагоги делились опытом работы по инновационной деятельности.

Анализ показал, что педагогический коллектив МБДОУ трудоспособный, готов к инновациям. Требуется дальнейшее совершенствование компетенций педагогов при организации образовательного процесса в соответствие с требованиями Закона №273 – ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, других нормативных документов.

# Перспективы работы

Реализация сформированной и принятой к реализации «дорожной карты» обновления содержания дошкольного образования годы определяет необходимость:

- изучения, осмысления и использование новых нормативных документов;

- участие в региональных проектах;

- формирование внутренней системы качества образования.

# - необходимо повысить уровень методического сопровождения педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

# 1.5 Анализ системы работы с родителями (законными представителями), по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; выполнение планов совместной деятельности МБДОУ и школы; результаты социального партнерства. Общие выводы по данному разделу.

Одним из ведущих направлений в деятельности ДОУ традиционно остаѐтся построение эффективной системы взаимодействия с родителями (законными представителями) по различным вопросам образования, развития и воспитания детей. В современных условиях данное направление становится более актуальным, поскольку в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса. Система взаимодействия с родителями (законными представителями) ориентирована на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции (ФГОС ДО 3.2.6).

**Анализ реализации системы взаимодействия**

**с семьями воспитанников**

По результатам мониторинга контингент родителей в 2019-2020 уч. году представлен следующим образом:

**Социальный портрет семей воспитанников ДОО**

**(всего семей: 208)**

1. Многодетные семьи - 15
2. Дети-инвалиды - 1
3. Дети сироты - нет
4. Дети под опекой - 2
5. Семьи одиноких матерей - 4
6. Семьи по потере кормильца - 1
7. Родители-инвалиды, воспитывающие несовершеннолетних детей - нет
8. Неполные семьи - 13
9. Семьи с несовершеннолетними родителями – нет
10. Неблагополучные семьи - нет

Одной из задач в 2019-2020 учебном году являлась задача - создание условий для повышения педагогической компетентности родителей через непосредственное их вовлечение в образовательный процесс ДОУ.

В целях эффективной реализации Основной общеобразовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об Основной общеобразовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Успешно функционировал официальный сайт МБДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада.

Семьи имели возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Основными направлениями сотрудничества с родителями (законными представителями) были: педагогический мониторинг и педагогическая поддержка, повышение педагогической компетентности родителей.

Во всех группах регулярно обновлялась информация в родительских уголках, содержащая информационный, консультативный материал. Педагоги, в соответствии с календарной темой педагогической деятельности обновляли образовательные маршруты для родителей, тем самым вовлекая их в образовательный процесс ДОУ. Эта информация носит рекомендательный характер и позволяет родителям максимально познакомиться с ходом образовательной деятельности в группе, помогает желающим расширить образовательное пространство ДОУ и посетить с детьми музей и другие достопримечательности города, области, страны.

В группах, где дети проходили адаптацию, вниманию родителей представлялся дополнительный материал о правилах приема детей, о требованиях к оплате за содержание ребенка и оформлению документов на компенсацию.

За прошлый учебный год прошли два общих родительских собрания и по четыре групповых, где родительская общественность имела возможность познакомиться с деятельностью ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО; обсудить текущие проблемы; решить конкретные вопросы, касающиеся пребывания воспитанников в детском саду.

План по взаимодействию с семьями воспитанников выполнен.

По результатам мониторинга, удовлетворённость родителей качеством деятельности ДОО по итогам анкетирования (май 2020г.) незначительно выросла и составила 96% (в прошлом году показатель был 94%). 4% родителей отметили пожелание о дополнительном оснащении территории ДОУ. Вопрос установления прочного сотрудничества между МБДОУ и семьей в процессе образовательных отношений остается актуальным и в следующем году.

Активно велась работа с родителями выпускников ДОУ, поступающих в первый класс. Размещалась информация по вопросам подготовки детей к школе в родительских уголках («Готовим руку к письму», «Советы родителям будущих первоклассников», «Скоро в школу мы пойдем»), проведение групповых и индивидуальных консультаций. Родительское собрание с приглашение учителей начальных классов позволило родителям (законным представителям) узнать об организации школьной работы, основных проблемах, с которыми часто сталкиваются родители (законные представители) первоклассников и сами первоклассники.

На базе ДОУ в течение 2019-2020 учебного года продолжал функционировать Консультационный центр по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи для родителей (законных представителей) и детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях семьи на дому на основании Положения о Консультационном центре.

В работе консультационного центра за данный период приняли участие специалисты: заведующий ДОУ (Севрюкова Е.В.), старший воспитатель (Коротких Т.А..), педагог-психолог (Пигорева Ж.А. – руководитель КЦ), учитель-логопед (Пигорева Ж.А.), инструктор по ФК (Загрыценко Т.М.), муз. руководитель (Шамраева Ю.Ю.) воспитатели (Пузанова И.А., Федоренко Т.В., Малетина Ю.Ю., Курганская Т.А., Евтенко И.М., Посиделова Т.Ю., Белозерова А.В., Фатеева Ю.В.).

В отчётный период проведены мероприятия:

1.Родительские собрания.

2. Развивающие занятия

3.Индивидуальные и групповые консультации

4.Образовательная деятельность по физической культуре в помещении

5. Музыкальные праздники и развлечения.

6. Размещение информации для родителей (законных представителей) на образовательном сайте ДОУ.

К концу года посещения родителями (законными представителями) Консультационного центра, родители отметили следующие положительные моменты:

-важность в выработке единых требований при воспитании ребенка, придавали важное значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры;

-поддержка семьи в вопросах развития, воспитания и социализации детей; повышение педагогической компетентности родителей;

- отзывами родителей о динамике развития ребенка и положительными изменениями в его поведении, а также лучшем понимании своего ребенка.

Деятельность Консультационного центра по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому в 2019-2020 учебном году необходимо продолжить.

На сайте ДОУ для родителей предложены интересные ссылки:

- Дети России онлайн <http://detionline.com/>

- Колыбельные песни РФ <https://xn----9sbmabsiicuddu3a5lep.xn--p1ai/kolybelnye/podborki>

- Российская государственная детская библиотека <https://rgdb.ru/>

- Вебландия – лучшие сайты для детей <https://web-landia.ru/>

- Мои зелёные сказки <http://www.terra-viva.ru/>

- Навигатор доплнительного образвоания детей Белгородской области <https://xn--31-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/>

- Пока мы дома <https://prosv.ru/pages/poka-my-doma.html>

- Союзмультфильм <https://souzmult.ru/>

-Родительский университет <https://parents.university/#showcase>

- Растим детей <https://растимдетей.рф/>

**Предложения по совершенствованию педагогической деятельности при организации взаимодействия с родителями:** педагогам всех возрастных групп необходимо:

- создать условия для плодотворного сотрудничества детского сада с семьями воспитанников по вопросам нравственного воспитания дошкольников и формирования у них представлений о здоровом образе жизни;

- уделять особое внимание формированию активной позиции родителей к участию в жизни детского сада.

Совершенствование образовательной деятельности при организации взаимодействия с родителями включает в себя:

- повышение мотивации детей к познавательной деятельности через реализацию совместных с родителями образовательных проектов;

- повышение качества образовательной деятельности по укреплению здоровья детей, формированию у них привычки к здоровому образу жизни.

- акцентирование внимания взрослых на развитии разговорной речи детей.

**Сотрудничество ДОУ с социальными партнерами** строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Социальные институты** |
| **1** | Центральная детская библиотека МБУК «Центральная библиотека Яковлевского городского округа» (договор на информационно-библиотечное обслуживание дошкольных учреждений) |
| **2** | МКОУ ДОД «Районный Дом детского творчества» Яковлевского района Белгородской области (договор о совместной деятельности по организации обучения дошкольников) |
| **3** | МКУК «Историко-краеведческий музей Яковлевского района» (договор о совместной деятельности по приобщению детей к истории и культуре) |
| **4** | ГБОУ СПО «Яковлевский педагогический колледж» (договор об организации и проведении дуального обучения и учебно-производственной практики) |
| **5** | МБОУ СОШ № 2 г. Строитель Яковлевского района Белгородской области (договор о сотрудничестве по созданию благоприятных условий для успешной адаптации выпускников МБДОУ к условиям школы) |
| **6** | ПМПк МБДОУ ЦРР «Детский сад №7 «Золотой ключик» г. Строитель Яковлевского района Белгородской области» (договор о сотрудничестве психолого-медико-педагогического консилиума) |
| **7** | Собор Новомученников и Исповедников Белгородских г. Строитель. |
| **8** | МБУК Яковлевский центр культурного развития «Звёздный» |
| **9** | Ценр семьи Яковлевского городского округа |
| **10** | РСЮН (Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа) |
| **11** | Яковлевский РЭС |
| **12** | Отдел надзорной деятельности Яковлевского района МЧС России по Белгородской области |
| **13** | ГИБДД ОМВД России по Яковлевскому городскому округу |
| **14** | ОГБУЗ Яковлевская ЦРБ Детское поликлиническое отделение |
| **15** | МБУ Спортивно-оздоровительный комплекс «Спортивный город» |
| **16** | Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение ЯПТ (Яковлевский техникум) |
| **17** | Станция юных натуралистов |

Плодотворным было взаимодействие с детской библиотекой и краеведческим музеем города, ГИБДД ОМВД России по ЯГО. Для детей были подготовлены и проведены тематические занятия на базе указанных учреждений

С МБОУ СОШ № 2 г. Строитель успешно реализован проект «Скоро в школу!», который включал в себя ряд совместных со школьниками мероприятий: экскурсии, тематические занятия, спортивные соревнования. Учителя начальных классов выступали на заседании педагогического совета по вопросу адаптации выпускников ДОУ к условиям школы.

Успешно реализован план совместной деятельности с ГБОУ СПО «Яковлевский педагогический колледж». Педагоги ДОУ взаимодействовали с преподавателями и студентами в рамках производственной практики, дали шесть показательных занятия с детьми разных возрастных групп.

Активно МБДОУ сотрудничало с МКОУ ДОД «Районный Дом детского творчества» Яковлевского района Белгородской области». Воспитанники ДОУ вместе с педагогами и родителями принимали участие в различных конкурсах, организованных Домом творчества, занимали призовые места, становились участниками региональных конкурсов.

В настоящий момент признано необходимым обновить договора и продолжить взаимодействие с сотрудниками социальных институтов в целях расширения образовательного пространства ДОУ.

* 1. **Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических медико-социальных условий пребывания детей в МБДОУ**

**Материально-технические условия.**

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО, материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами;

- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;

- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;

- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно - методический комплект, оборудование, оснащение (предметы) (ФГОС ДО 3.5.)

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН, имеется лицензия.

МБДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с возрастом детей.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

**Безопасность и охрана здоровья** дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены необходимой спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования..

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал).

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в МБДОУ не зарегистрировано.

На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества.

Деятельность ДОУ была направлена на создание развивающей образовательной среды,которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.) с учетом проведённой оценки готовности к введению ФГОС ДО.

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.)

Наполняемость предметно-развивающей среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-коммуникативному; познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

Взаимодействие с дошкольниками с использованием мультимедиа установки позволяло реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала, в целом, способствуя повышению качества образования.

В ДОО осваиваются принципиально новые подходы к обеспечению качества дошкольного образования за счёт реализации эффективных структур управления, нового содержания и интенсивных педагогических технологий при условии соблюдения требований режима непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне.

План реализации «Программы Развития» в 2018-2019 году выполнены в достаточном объеме. ООП ДО успешно реализуется.

**Функционирование внутренней системы**

**оценки качества образования**

На данный момент система внутренней оценки качества образования в ДОО совершенствуется.

В 2019-2020 учебном году проведен мониторинг:

- оценка адаптационного периода детей к условиям ДОУ;

- оценка адаптационного периода выпускников к условиям школы;

- оценка психологического климата в педагогическом коллективе;

- оценка психологического климата в детском коллективе;

- уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ;

- уровень удовлетворенности педагогов качеством деятельности ДОО;

- уровень готовности выпускников ДОУ к школьному обучению.

Количество педагогов участвовавших в мониторинге составило 100%; в мониторинге принимали участие родители всех возрастных групп.

Анализ показал, чтопсихологический климат в группах благоприятный,адаптационный период к условиям детского сада прошел успешно, прогнозы по адаптации выпускников ДОУ к условиям школы, в основном, подтвердились, и дети успешно закончили первый класс начальной школы. Степень благоприятности психологического климата в педагогическом коллективе - средний, имеет потенциал развития.

Согласно проведённому анализу особое внимание необходимо уделить факторам, позитивно влияющим на развитие и саморазвитие педагогов, повышение их мотивационной готовности к освоению новшеств; а также вопросу повышения заинтересованности родителей к взаимодействию с ДОУ.

По результатам самообследования требования к условиям реализации образовательной программы в ДОУ выполняются.

**Перспективы развития**

Продолжать работу по основным направлениям Программы развития, разработанной на 2019-2024 годы с учетом основных направлений Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 года, реализации региональных проектов: «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»), «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций («Бережливый детский сад»). Основные направлениями Программы развитияДОУ: подпрограмма «Педагогические кадры», Подпрограмма «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования», Подпрограмма «Информационно-образовательная среда», Подпрограмма «Здоровье», Подпрограмма «Семья и детский сад: навстечу друг другу», Подпрограмма «На пороге школы».

Планируется создать реакреационные зоны в ДОУ.

Таким образом, результат деятельности ДОО в 2019-2020 учебном году, несмотря на выявленные проблемы, показал, что в учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, АООП ДО, Программы развития. Наблюдается положительная динамика в повышении профессиональной деятельности педагогов, результативности участия воспитанников ДОО в различных конкурсах, создании развивающей предметно-пространственной среды, как в группах, так и на территории ДОУ, обеспечении психолого-педагогической, консультативной, информационной поддержки семей воспитанников, получающих дошкольное образование в форме семейного образования

Подводя итоги работы за 2019-2020 учебный год, можно сделать вывод, что коллектив ДОО добился положительных результатов по следующим направлениям работы:

- образовательный процесс выстраивается в соответствии с образовательными программами, обеспечивающими реализацию основных направлений региональной политики; образовательный процесс выстроен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОО и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО;

- разработаны и реализуются проекты институционального уровня;

- созданы условия для развития творческого потенциала личности дошкольника и развития детей с ОВЗ;

- прослеживается положительная динамика в повышении профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая переподготовка, конкурсы, участие в инновационной деятельности, семинарах, конференциях, публикациях практических материалов из опыта работы в условиях реализации ФГОС ДО), исходя из реализации основных направлений Программы развития;

- функционирует и постоянно обновляется официальный сайт ДОО; ведутся страницы ДОУ в соцсетях;

- на базе ДОУ функционирует Консультационный центр «Центр игровой поддержки» обеспечивающий психолого-педагогическую, консультативную, информационноую поддержку семей воспитанников, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;

- расширилось сотрудничество с социальными партнерами ДОО.

На основании всего вышеизложенного анализа **степень реализации задач годового плана 2019-2020 учебного года:**

* Повышение профессиональной компетентности педагогов через внедрение инновационных образовательных технологий и трансляцию опыта работы на различных уровнях - реализована в достаточном объеме, имеет потенциал развития.
* Создание условий для повышения педагогической компетентности родителей через непосредственное их вовлечение в образовательный процесс ДОУ - реализована в достаточном объеме, имеет потенциал развития.
* Пополнение РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО можно определить как реализованные, но имеющие потенциал дальнейшей работы.
* Реализацию годовоых задач (в связи с приостановлением функционирования ДОО) **можно определить как частично реализованную, поэтому необходимо продолжить её реализацию в 2020-2021 учебном году.**

По итогам анализа деятельности за 2019-2020 учебный год определены задачи на 2020-2021 учебный год:

- Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса, повышение уровня функционирования ДОО, через соблюдения мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, совершенствование культурно-гигиенических навыков и культуры питания, организацию игровой деятельности детей.

- Развитие воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, в условиях создания развивающей предметно-пространственной среды доброжелательного и бережливого образовательного пространства ДОО.

- Организация дистанционного взаимодействия с родителями (законными представителями).

- Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему методических мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность и внедрение в образовательную деятельность инновационных технологий.

**Часть 2.**

**Анализ конечных результатов деятельности**

**за текущий летний оздоровительный период**

**2.1. Состояние здоровья, заболеваемость, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организация рационального питания.**

Основная задача коллектива ДОУ в период летнего оздоровительного периода - как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Организация образовательного процесса в летний оздоровительный период осуществлялась в условиях реализации задач, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков, формирование представлений ребенка об окружающем мире, прогулок, коллективных действий, экспериментов, экскурсий, спортивных мероприятий, развлечений, культурных практик и т.д.

Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей помогает спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой (COVID-19) деятельность ДОО осуществлялась в режиме дежурных групп. В детском саду была организована термометрия бесконтактными градусниками всех участников воспитательно-образовательного процесса. Соблюдались противоэпидемические мероприятия в групповых помещениях (сквозное и одностороннее проветривание, влажная уборка с применением дезсредств, обработка дверных ручек, сантехники, опсуды, кухонного оборудования, кварцевание помещений, соблюдение масочного режима, применение кожных антисептиков при входе в детский сад, туалетных комнатах для воспитанников и педагогов, ежедневное мытьё игрушек с дезсредствами, исключение общения воспитанников изразных групп во время прогулки). Большое внимание работниками ДОУ было уделено просветительской работе среди родителей: на информационных стендах, сайте ДОО, на страницах соцсетей Вк, Instagram размещалась информация на темы: о профилактике коронавирусной инфекции, правилах ношения масок. Наряду с этим размещалась информация об организации отдыха детей на воде, организации питания, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике бытового травматизма, безопасности детей в жаркую погоду.

Медицинской сестрой был составлен график закаливающих мероприятий на лето, который реализовывался под постоянным контролем. Помимо воздушных солнечных ванн, босохождения, присутствовало обтирание и обширное умывание. Утренняя гимнастика проводилась на воздухе, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, спортивные развлечения проводились в игровой форме на групповых прогулочных площадках. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

В летний здоровительный период на базе ДОУ был проведён дистанционный муниципальный городской фестиваль семейных игр «ЮНГА», посвященный Дню рождения русской тельняшки.

Во всех возрастных группах строго соблюдался питьевой режим, а также выполнялись инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Систематически осуществлялся контроль за соблюдением режимных моментов: прогулка, питьевой режим, организация сна, двигательная активность, организация самостоятельной двигательной деятельности.

Соответственно, было организовано рациональное питание, дети получали свежие овощи, фрукты. Выдача и прием пищи проходили согласно режиму дня, составленного на летний оздоровительный период и графика выдачи пищи с соблюдением дистанции.

Данные о состоянии здоровья, заболеваемости и посещаемости детей в летний период представлены в таблице:

Таблица

**Анализ посещаемости и заболеваемости за летний период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Средне списочн.состав | Посещаемость | Кол-во дней пропущенных по болезни | Количество случаев заболеваемости | Пропуски одним ребёнком по болезни в детоднях |
| июнь | 140 | 1991 | 48 | 6 | 0,3 |
| июль | 147 | 2549 | 51 | 5 | 0,3 |
| август | 184 | 2707 | 159 | 25 | 0,9 |
| За 3 есяца | 471 | 7247 | 258 | 36 | 0,5 |

Питание детей было организовано в соответствие с физиологическими нормами, в рационе присутствовали салаты из свежих сезонных овощей, ежедневно дети в 10 часов получали сок, или фрукты. Детям, нуждающимся в диетическом питании, готовились отдельные блюда. Особое внимание было уделено соблюдению питьевого режима.

**Сравинительный анализ**

**по наиболее частым заболеваниям в группах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | июнь | июль | август | **Всего за летний период** |
| ОРВИ | 1/9 | 2/23 | 12/73 | 15/105 |
| ОРЗ | 2/14 | 1/4 | 8/57 | 11/75 |
| Бронхит |  | 1/10 |  | 1/10 |
| Фарингит | 1/10 |  | 4/22 | 3/33 |
| Трахеит | 1/5 |  |  | 1/5 |
| О.ринит |  |  |  |  |
| О.ларингит |  |  |  |  |
| Ангина |  |  |  |  |
| Пневмония |  |  |  |  |
| Бронхиальная астма |  | 1/5 |  | 1/5 |
| Коньюктивит |  |  |  |  |
| Аденовирусная инфекция |  | 1/10 |  | 1/10 |
| ОКИ |  |  |  |  |
| Отит |  |  |  |  |
| Ветряная оспа |  |  | 1/7 | 1/7 |

Приём новых воспитанников в ДОО начался с 1 августа. С каждым родителем (законным представителем) проводилась индивидуальная беседа по безболезненной адаптации детей, работал педагог-психолог были розданы информационные буклеты об особенностях данного возраста, рекомендуемых развивающих играх. Родители ознакомились с нормативной документацией.

**Анализ групп здоровья вновь поступивших детей:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год рождения | I группа | IIгруппа | IIIгруппа | Ivгруппа | всего |
| 2020 |  |  |  |  |  |
| 2019 |  |  |  |  |  |
| 2018 |  |  |  |  |  |
| 2017 | 4 | 5 |  |  | **9** |
| 2016 | 14 | 7 | 1 |  | **22** |
| 2015 | 1 | 1 |  |  | **2** |
| **всего** |  |  |  |  |  |

**Анализ физкультурных групп вновь поступивших детей:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год рождения** | **Основная** | **подготов** | **специальная** | **всего** |
| 2020 |  |  |  |  |
| 2019 |  |  |  |  |
| 2018 |  |  |  |  |
| 2017 | 9 |  |  | 9 |
| 2016 | 20 | 2 | - | 22 |
| 2015 | 2 |  |  | 2 |
| **всего** |  |  |  |  |

**Анализ питания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | июнь | | июль | август | | В среднем |
| 1 | Хлеб пшеничный | 100,91% | 97,15% | | | 94,66% | 97,57% |
| 2 | Хлеб ржаной | 95,22% | 89,9% | | | 95,65% | 93,59% |
| 3 | Мука пшеничная | 100,54% | 103,56% | | | 115,5% | 106,5% |
| 4 | Мука картоф. | 96,58% | 103,09% | | | 104,4% | 101% |
| 5 | Крупы | 102,18% | 99,52% | | | 106,25% | 102,6% |
| 6 | Макароны | 67,42% | 90,79% | | | 95,48% | 84,5% |
| 7 | Картофель | 123,92% | 135,43% | | | 120,93% | 126,7% |
| 8 | Овощи разные | 72,55% | 67,77% | | | 56,3% | 67,2 |
| 9 | Фрукты свежие | 49,90% | 51,92% | | | 51,37% | 51% |
| 10 | Соки | 82,16% | 82,12% | | | 95,27% | 86,5% |
| 11 | Сухофрукты | 176,49% | 138,33% | | | 86,13% | 133,65 |
| 12 | Кондитерские изд. | 30,15% | 24,31% | | | 54,18% | 36% |
| 13 | Сахар | 94,92% | 89,33% | | | 88,0% | 91% |
| 14 | Масло сливочное | 72,40% | 67,43% | | | 81,21% | 74% |
| 15 | Масло растительное | 95,54% | 101,46% | | | 106,7% | 101 |
| 16 | Яйцо | 78,82% | 80,20% | | | 81,35% | 80% |
| 17 | Молоко | 98,26% | 101,28% | | | 93,84% | 97,79% |
| 18 | Творог | 120,21% | 101,52% | | | 102,07% | 108% |
| 19 | Говядина | 43,55% | 46,91% | | | 32,04% | 41% |
| 20 | Куры | 236,14% | 223,50% | | | 309,52% | 256% |
| 21 | Колбаса | 0,00% | 0% | | | 0% | 0 |
| 22 | МЯСНАЯ ПРОДУКЦИЯ | 93,78% | 92,40% | | | 106,89% | 97,69% |
| 23 | Рыба | 72,51% | 73,74% | | | 77,01% | 74,4% |
| 24 | Сметана | 73,63% | 73,15% | | | 58,86% | 68,5% |
| 25 | Сыр | 99,03% | 105,05% | | | 87,85% | 97,31 |
| 26 | Чай | 62,70% | 64,18% | | | 99,96% | 75,6% |
| 27 | Коф. напиток | 83,50% | 88,25% | | | 103,8% | 91,85% |
| 28 | Дрожжи | 65,38% | 74,75% | | | 74,53% | 71,5% |
| 29 | Соль | 92,31% | 93,25% | | | 99,04% | 94,8% |

Анализируя деятельность в летний период, можно отметить следующее: в учреждении были созданы благоприятные условия для отдыха и оздоровления детей.

Отмечая положительные стороны работы детского сада в летний период, следует отметить некоторые недостатки. Не все возможности летнего оздоровительного периода из-за ограничения наполняемости в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой (COVID-19) были использованы максимально эффективно: часть воспитанников вынуждены были оставаться дома.

Воспитателям необходимо разнообразить игры, дополнить оборудование для прогулок нестандартными атрибутами. Предоставить детям больше свободы и самостоятельности, создать пространство творчества фантазии, инициативы, посредством создания совместно с детьми игр, экспериментов.

**Вывод:** Необходимо усилить контроль: за качеством проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий, за заболеваемостью, функционированием и закаливанием детей в группах, совершенствовать качество проводимой профилактической работы с родителями.

**Перспективы работы:**

Анализируя работу коллектива ДОУ за период летнего оздоровительного сезона, педагоги ДОУ ставят задачи на предстоящий летний период:

- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников;

- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**-** продолжать формировать  двигательную  активность, культурно-гигиенические  навыки;

- использовать  разнообразные виды закаливания для укрепления здоровья детей;

- повысить процент выполнения натуральных норм питания;

- привлечь родителей (законных представителей) к участию в спортивных праздниках, конкурсах по изготовлению нетрадиционного оборудования, квестах и фотокроссах;

- представление семейного опыта по формированию ЗОЖ на родительских собраниях.

**2.2. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Выполнение планов совместной деятельности дошкольной организации и школы; результаты социального партнерства.**

В летний период 2019–2020 года детский сад продолжал проводить планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье.

При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);

- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;

- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм, в том числе и дистанционной работы.

Педагоги в работе с семьей использовали как современные формы взаимодействия, так и традиционные формы работы.

В летний период родители привлекались к участию в жизни групп и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организован муниципальный дистанционный фестиваль: «ЮНГА», посвящённый дню рождения тельняшки».

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняет свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами: дефицит времени, сильная занятость на работе, домашние проблемы, мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей.

Родители также получали полезную информацию о здоровье детей от медицинской сестры через индивидуальные консультации, санбюллетени, информационные странички в уголках для родителей, сайт ДОУ, странички ДОУ в соцсетях.

Совместно с родителями проведены мероприятия по благоустройству площадок к началу нового учебного года: оформление прогулочных веранд.

Особая работа проводилась с родителями вновь набираемой группы: общее родительское собрание будущих воспитанников, выполнение плана адаптационных мероприятий.

Вместе с воспитателем в адаптационный период в группе работал педагог-психолог, осуществлял психологическое сопровождение детей и родителей (законных представителей).

Проведено анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми, дистанционные формы общения. Им будет уделено особое внимание при разработке годового плана на 20120–2021 год.

В течение летнего оздоровительного периода коллектив детского сада тесно сотрудничал с социумом: РДК, детской библиотекой, СОШ, Яковлевским педагогическим колледжем, домом детского творчества. Выполнения планов работы по сотрудничеству в среднем соответствует 90%. Некоторые запланированные мероприятия были заменены другими, некоторые не были выполнены по объективным причинам. В целом деятельность коллектива детского сада по выполнению плана работы социального партнерства можно считать удовлетворительной.

**2.3 Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических, медико-социальных условий пребывания детей в учреждении.**

Следуя основным принципам, работа детского сада была организована таким образом, чтобы рационально и правильно использовать все виды детской деятельности при этом избегать однообразия и перегрузок. Физические нагрузки чередовались со спокойными видами деятельности.

Работа с детьми была организована в рамках тематического планирования. Направление деятельности предусмотренных мероприятий - развитие и оздоровление дошкольников в летний период.

В летний период была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

При подготовке к следующему учебному году были проведены следующие мероприятия:

- благоустройство территории детского сада;

- оборудование рекреационных зон.

Кабинет для организации взаимодействия педагога-психолога с детьми и родителями (законными представителями) оборудован необходимым материалом.

**Выводы**

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весть товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в дошкольном учреждении являются удовлетворительными.

**Перспективы и планы развития**

В целях улучшения качества образовательного процесса в МБДОУ в 2020 – 2021 году необходимо:

-продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта;

- создать условия, необходимые для осуществления творческих замыслов детей, родителей и педагогов в различных видах деятельности;

- систематизировать внедрение вариативных форм и инновационных (онлайн) технологий образовательной работы с детьми и родителями;

- создать условия, необходимые для осуществления творческих замыслов детей, родителей и педагогов в различных видах деятельности;

- активизировать работу педагогов по созданию условий для поддержки детской инициативы, определяющей содержание совместной деятельности детей всех участников образовательных отношений.

- в 2020-2021 году во всех группах для повышения качества образовательной работы по развитию у детей познавательных интересов, поисково-практической активности необходимо: дополнить центры для познавательно-исследовательской деятельности детей оборудованием и пособиями для разных опытов и экспериментов, схемами, картами по профилактике ДДТТ;

- дополнить центры творчества оборудованием для самостоятельной творческой деятельности воспитанников и презентации продуктов их творческой деятельности;

- воспитателям и специалистам использовать проектную технологию для разнообразия поисковой деятельности детей при ознакомлении с Родным краем - создание коллекций и мини-музеев, сбор гербариев и другое.

Для повышения качества образовательной деятельности по физическому развитию и сотрудничеству с родителями в 2020-2021 уч. году необходимо продолжать создавать условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов через внедрение инновационных подходов к физическому развитию дошкольников.

В 2020-2021 году необходимо продолжить активное взаимодействие с социальными институтами детства на договорной основе в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г. Строитель Яковлевского городского округа.

В 2020-2021 году спланировать образовательную деятельность МБДОУ для решения следующих задач:

- повышение качества физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста на основе игрового динамического пространства ДОУ;

- повышение качества познавательного, речевого, социально- коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития дошкольников посредством включения инновационных подходов в проектную деятельность педагогов; внедрение модели повышения профессиональной компетентности педагогов;

- построение системы работы социокультурного центра в образовательной деятельности МБДОУ по обеспечению безопасного поведения воспитанников на улицах и дорогах города.

**Раздел II.**

**ЧАСТЬ 2.2.**

**Планирование деятельности МБДОУ «Детский сад «Улыбка»**

**Яковлевского городского округа»**

**на 2020-2021 учебный год (01.09.2020-31.05.2021)**

Планирование и организация образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строиетль» на 2020-2021 учебный год осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон РФ от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия Детства»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2014 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 сентября 2019 года №Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования), утвержденным приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. №514 н.;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;

- Изменения в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным-образовательным программам дошкольного образования, утвержденные приказом Министерства Просвещения РФ от 21 января 2019 г. №32;

- Изменения в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования в редакции приказа Министерства Просвещения РФ от 21 января 2019 г. №31;

- Планом мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на 2018-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Белгородской области от 10 сентября 2018 г. №476рп;

- Постановление Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 г. № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»;

- Приказ департамента образования Белгородской области от 04 марта 2016 г. №756 «Об утверждении «дорожной карты» по обеспечению детей в возрасте до 3 лет программами поддержки раннего развития»;

- Приказ департамента образования Белгородской области от 18 августа 2016 года №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области»;

- Инструктивно-методическими письмами департамента образования Белгородской области, областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» на 2020-2021 учебный год и иными локальными актами муниципального уровня и ДОО.

Исходя из возникших проблем в 2020-2021 учебном году, педагогический коллектив определил следующую цель на новый 2019-2020 учебный год: организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО для обеспечения развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их индивидуальных, возрастных и физиологических особенностей и решения задач, указанных в пункте 1.6. Стандарта

# Годовые задачи МБДОУ «Детский сад «Улыбка»

# г.Строитель Яковлевского городского округа»

1. Создание здоровьесберегающего образовательного пространства с целью повышения качества физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста, в том числе их эмоционального благополучия посредством физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на основе взаимодействия ДОО, социальных партнеров, семей воспитанников.

1. Внедрение в образовательную деятельность доброжелательных технологий, направленныхна поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности
2. Объединение обучения, развития и воспитания в целостный образовательный процесс в системе отношений «ДОО - ребенок - семья - социальные партнёры» на основе духовно-нравственных, семейных и социокультурных ценностей родного края для обеспечения полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и потребностями. Создать условия для повышения педагогической компетентности родителей через их непосредственное вовлечение в образовательный процесс ДОУ.
3. Продолжать совершенствовать профессиональную кометентность педагогов МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель» в условиях реализации ФГОС ДО и ведрения профессинального стандарта, активизируя участие в конкурсном движении.
4. Привлечение педагогического рессурса семьи и повышение родительской компетентности через новые формы работы с родителями.

**2.2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в МБДОУ, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда.**

Цели:

* качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных эстетических, интеллектуальных, физических качеств» (ФГОС ДО 1.6.6)
* «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечивает эмоциональное благополучие детей…» (ФГОС ДО 3.1.).

* создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | | | **Ответственные** | **Контроль** | |
| **Улучшение качества медицинского обслуживания** | | | | | | |
| Мониторинг посещаемости и состояния здоровья детей в ДОО, анализ заболеваемости, травматизма. | ежемесячно | | Ст. медсестра ДОО | | Анализ посещаемости и заболеваемости | |
| Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей и взрослых | ежемесячно | | старшая медицинская сестра | | медицинские карты развития детей | |
| Организация термометрии безконтактными градусниками. Соблюдение противоэпидемических мероприятий в групповых помещениях (в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой COVID-19): сквозное и одностороннее проветривание, влажная уборка с применением дезсредств, обработка дверных ручек, сантехники, опсуды, кухонного оборудования, кварцевание помещений, соблюдение масочного режима, применение кожных антисептиков при входе в детский сад, туалетных комнатах для воспитанников и педагогов, ежедневное мытьё игрушек с дезсредствами, исключение общения воспитанников изразных групп во время прогулки. | постоянно | | старшая медицинская сестра | | Освещение на Сайет ДОО,  Всоцстраницах,  На педсоветах | |
| Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой группы (Программа Здоровья) | сентябрь - май | | ст. медицинская сестра,  ст. воспитатель, воспитатели | | оперативный контроль (заведующий)  взаимоконтроль в режиме дня (педагоги) | |
| Выполнение плана профилактических прививок | в течение года | | старшая медсестра | | прививочный журнал | |
| Диагностика и комплексная оценка состояния здоровья детей | октябрь, апрель | | ст.медицинская сестра, инструктор по физической культуре | | оперативный контроль  (ст. воспитатель) | |
| Углубленный медосмотр. Антропометрия | 2 раза в год | | ст. медицинская сестра | | аналитический отчет на педагогическом совете  (ст. медсестра) | |
| Сотрудничество с детской поликлиникой, встреча со специалистами | в течение года | | ст. медицинская сестра | | оперативный контроль  (заведующий) | |
| Контроль своевременной вакцинации и витаминизации | в течение года | | ст. медицинская сестра | | оперативный контроль  (заведующий) | |
| Профилактическая работа с педагогами и родителями по вопросам здоровье сбережения воспитанников. Охват сотрудников и родителей (законных представителей) просветительской деятельностью по формированию у воспитанников предпосылок к ЗОЖ | 1 раз в квартал | | ст. медицинская сестра | | оперативный контроль  (заведующий) | |
| Участие в групповых и общих родительских собраниях по вопросам здоровье сбережения воспитанников | по графику | | заведующий,  ст. медицинская сестра | | оперативный контроль | |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения технологий физического развития и здоровьесбережения (семинары, практикумы, мастер-классы). | апрель | | Старший воспитатель  инструктор по ФК  ст. медицинская сестра | | взаимоконтроль (педагоги)  оперативный контроль (ст.воспитатель) | |
| **Медицинские консультации для педагогов:**   * первая помощь при ДТП * профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата * современные способы закаливания детского организма   - профилактика заболеваний органов зрения  - Привика от ковид-19. За и против | в течение года | | ст. медицинская сестра | | Справка на педагогическом совещании | |
| **Медицинские консультации для родителей**:   * режим дня ребенка в ДОУ и дома, * здоровое питание ребенка в семье, * двигательная активность дошкольника, «Игры по дороге домой» * профилактика кишечных инфекционных заболеваний * Привика от ковид-19. За и против | в течение  года | | старшая медицинская сестра,  воспитатель Пузанова И.А. | | на родительском собрании  онлайн-  консультирование | |
| **Медико-педагогические совещания:**   1. Оптимизация форм работы по повышению качества физического развития в МБДОУ» (определение групп здоровья, физической нагрузки, утверждение планов и программ, обеспечивающих физкультурно-оздоровительную и коррекционную работу) 2. Результаты реализации системы физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы (анализ лечебно-профилактической и   коррекционной работы в МБДОУ) | сентябрь  май | | старший  воспитатель  старшая медицинская сестра | | справка на  педагогическом совещании | |
| **Контроль**  *текущий:*  -медико-педагогический контроль физического развития и физической подготовленности детей *постоянный, оперативный:*   * за проведением прогулок, физкультурных занятий,   закаливающих мероприятий   * за соблюдением режимных моментов по возрастам и в соответствии со здоровьем детей,   - санитарно-гигиеническое состояния групп и помещений МБДОУ,  - соблюдение СанПиН | постоянно | | заведующий  старший  воспитатель  старшая медицинская сестра | | справка на  педагогическом совещании | |
| **Система рационального питания (п. 3.5.1. ФГОС ДО)** | | | | | | |
| обеспечение наличия качественного и количественного рациона питания,  его соответствия возрастным и физиологическим потребностям детей в соответствии с10 дневным  сезонным меню | в течение года | | | заведующий  ст. медицинская сестра | отчет на совещании при заведующем | |
| Организация диетического питания для детей, согласно показаниям и рекомендациям врача | в течение года | | | ст. медицинская сестра | оперативный контроль (заведующий) | |
| Отчет об организации питания детей перед родителями. | 2 раза в год | | | ст. медицинская сестра | выступление на общих родительских собраниях  оперативный контроль  (заведующий) | |
| Совещание при заведующем «Эффективность организации питания в ДОУ» | сентябрь, март | | | ст. медицинская сестра, кладовщик, повара | протокол, реализация рекомендаций | |
| Расширение картотеки блюд и технологических карт | в течение года | | | повар, ст. медицинская сестра | оперативный контроль (заведующий) | |
| Выполнение норм закладки продуктов согласно меню, техники приготовления, выхода готовой продукции и ее качества; | постоянно | | | повар  ст. медицинская сестра | отчет на совещании при заведующем | |
| Выполнение санитарных норм на пищеблоке, сроков хранения продуктов, наличие и исправность оборудования | ежедневно | | | повар  ст. медицинская сестра | отчет на совещании при заведующем | |
| Соблюдение питьевого режима | постоянно | | | ст.медицинская сестра  воспитатели | отчет на совещании при заведующем | |
| Комплексный анализ организации  питания в МБДОУ | 1 раз в  месяц | | | заведующий  ст. медицинская сестра | отчет на совещании при заведующем | |
| **Контроль**  *постоянный, оперативный:*  - обеспечение наличия качественного и количественного рациона питания, его соответствия возрастным и физиологическим потребностям детей;  - выполнение 10 дневного сезонного меню;  - организация диетического питания детей;  - выполнение норм закладки продуктов согласно меню, техники приготовления, выхода готовой продукции и ее качества;  - выполнение санитарных норм на пищеблоке, сроков хранения продуктов, наличие и исправность оборудования;  - соблюдение питьевого режима;  - соблюдение графика выдачи пищи;  - выполнение санитарно-гигиенических требований к маркировке посуды на пищеблоке и в группе;   * - выполнение санитарно-гигиенических требований при хранении продуктов. | ежемесячно | | | заведующий  старшая медицинская сестра | отчет на совещании при заведующем | |
| **Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания *(п. 3.5.1. ФГОС ДО)*** | | | | | | |
| организация работы по обеспечению  двигательного режима | в течение  года | | | воспитатели,  инструктор по ФК  ст. медицинская сестра | | отчет на педагогических  совещаниях при заведующем |
| организация работы по обеспечению индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанникам | сентябрь | | | старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК,  ст. медицинская сестра | | отчет на педагогиче совещаниях |
| Корректировка модели двигательного  режима в МБДОУ | по  необходимости | | | старший  воспитатель, воспитатели, инструктор по  ФК,  ст. медицинская сестра | | отчет на педагогических  совещаниях при заведующем |
| Формирование групп детей в  соответствии с состоянием их здоровья и физического развития | сентябрь | | | старший  воспитатель, инструктор по ФК | | отчет на педагогических  совещаниях |
| Проведение сезонных мероприятий различной формы (Дни здоровья,  Зимние (летние) олимпийские игры дошкольников, спортивные праздники микрорайона, музыкально-спортивные развлечения, образовательные проекты и др.), утренняя гимнастика, пробуждающая гимнастика и проч. | в течение года | | | старший воспитатель,  инструктор по  физической культуре | | информация на сайте МБДОУ |
| Организация участия воспитанников  МБДОУ в городских спортивных конкурсах, в том числе онлайн-конкурсах | в течение  года | | | Старший воспитатель,  инструктор по  физической культуре | | отчет  информация на сайте МБДОУ |
| Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах по физическому воспитанию | в течение года | | | старший воспитатель, инструктор по  физической культуре | | отчет  информация на сайте МБДОУ |
| организация работы по оформлению  информационных стендов для родителей;  внедрение опыта семейного воспитания | в течение  года | | | воспитатели,  инструктор по ФК | | отчет на педагогиче  совещаниях |
| разработка и корректировка индивидуальных маршрутов физического развития детей | в течение года | | | воспитатели,  инструктор по ФК | | отчет на педагогиче совещаниях |
| **Контроль**  *постоянный, оперативный:*   * соблюдение двигательного режима; * обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода к каждому ребенку;   - организация дополнительных физкультурно-оздоровительных услуг;  *тематический*  «Организация образовательного процесса в ДОО по физическому развитию детей» | в течение года  ноябрь | | | ст. воспитатель  ст. медицинская сестра  ст. воспитатель | | отчет на педагогических  совещаниях |
| Проведение мониторинга условий для  воспитания физического и психического здоровья дошкольников | сентябрь –  май | | | инструктор по ФК | | отчет на педагогиче  совещаниях |
| **Система комфортной пространственной среды (п.3.3. ФГОС ДО)** | | | | | | |
| Организация работы по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды для реализации ООП МБДОУ | август,  в течение учебного года | | | заведующий  ст. воспитатель  завхоз педагоги | отчет на совещаниях  при заведующем, педагогических  совещаниях | |
| Подбор мебели, маркировка согласно ростовым показателям и требованиям СанПиН | сентябрь-  ноябрь | | | ст. медицинская сестра  заведующий | отчет на совещаниях  при заведующем, педагогических  совещаниях  предупредительный контроль | |
| Организация работы по совершенствованию здоровьесберегающей среды в МБДОУ:  - Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям освещения образовательного пространства.  - Модернизация условий для организации игровой деятельности в групповых помещениях и на прогулке.  - Соблюдение санитарного состояния участков и территории.  - Обеспечение принципов вариативности, полифункциональности, безопасности, доступности объектов РППС, в том числе для детей с ОВЗ | в течение  года | | | заведующий  ст. воспитатель  ст. медицинская сестра  завхоз  педагоги | отчет на совещаниях  при заведующем, педагогических  совещаниях  предупредительный контроль | |
| **Использование оздоровительно-развивающих технологий в образовательном процессе:**  **- технологии сохранения и стимулирования здоровья (**динамические паузы, физкультминутки, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастики, гимнастика для глаз**,** подвижные и спортивные игры);  - **технологии обучения здоровому образу жизни** (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения, популяризация положительного семейного опыта по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни);  - **технология музыкального воздействия** (музыкотерапия);  - **технологии коррекции поведения**(игры с правилами, игры соревнования, игры драматизации и др. игры, требующие выполнения определенных правил);  - **технологии, повышающие творческий потенциал и познавательную и двигательную активность** (технологии Монтессори, Фребеля, Воскобовича) | в течение года | | | воспитатели  инструктор по ФК  педагог-психолог  музыкальный руководитель | оперативный контроль (заведующий,  ст. воспитатель) | |
| 7.**Контроль:**  -за безопасностью игрового оборудования на игровых площадках, музыкально-спортивном зале;  -за соответствием мебели ростовым показателям детей;  -за созданием комфортных условий в группах для детей с ОВЗ;  -за санитарным состоянием групповых помещений, участков. | По плану | | | Заведующий  Завхоз | \*Оперативный контроль | |
| **Создание необходимой психологической среды (п. 3.2.1. ФГОС ДО)** | | | | | | |
| Обеспечение благоприятного прохождения адаптационного режима:  - диагностика дезадаптации, адаптивные игры;  - обеспечение благоприятной психологической готовности к школе воспитанников подготовительной к школе группы; | | в течение  года | | педагог-  психолог | отчет на педагогических  совещаниях | |
| Организация психологического сопровождения и диагностирования | | постоянно | | педагог-  психолог | фронтальный контроль,  справка на педсовете | |
| Организация работы ПП(к)   * результаты педагогического обследования воспитанников; * результаты медицинского и логопедического обследования воспитанников;   - готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. | | в течение  года | | председатель  ППк  педагоги  педагог-психолог | протоколы | |
| Создание модели здоровьеформирующего образовательного пространства, способствующего осуществлению качественной образовательной деятельности, в т. ч. детей с ОВЗ | | По плану | | Педагог-психолог  Воспитатели  Специалисты ДОО |  | |
| Создание благоприятного микроклимата в группах | | в течение  года | | педагог-  психолог | отчет на  педагогических совещаниях | |
| Совершенствование в группах зон психологической разгрузки (уголков уединения стационарных и переносных) | | сентябрь-  октябрь | | педагог-  психолог воспитатели | отчет на  педагогических совещаниях | |
|  | |  | |  |  | |
| С воспитанниками | | | | | | |
| Оценка уровня адаптированности вновь поступивших детей | | Октябрь-ноябрь | | Педагог-психолог |  | |
| Отслеживание результатов адаптации выпускников ДОО в начальной школе | | Ноябрь | | Педагог-психолог |  | |
| Обновление банка данных детей с ОВЗ (детей-инвалидов) | | 1 раз в квартал | | Педагог-психолог | Банк данных | |
| С родителями (законными представителями) | | | | | | |
| Взаимодействие с родителями по вопросам соблюдения прав ребенка, профилактических мероприятий (беседы, информация на сайте ДОО, родительские собрания, вайбере). | | По запросам | | Ст. Воспитатель  Педагог-психолог  Специалисты ДОО |  | |
| **Работа с сотрудниками** | | | | | | |
| * тренинги; * анкетирование педагогов (психологические тесты); * профилактика профессионального выгорания педагогического коллектива; * деловые игры по раскрытию личности каждого педагога. | в течение  года | | | педагог-  психолог | отчет на педагогических совещаниях | |
| **Система работы по обеспечению**  **охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (п.6, п.3.3.4,3.4.1 ФГОС ДО)** | | | | | | |
| **Работа с детьми** | | | | | | |
| Обеспечение и соблюдение прав  ребенка в различных видах детской деятельности и выявление факторов, препятствующих развитию личности | постоянно | | | ст. воспиатель  заведующий | отчет на педагогических совещаниях | |
|  |  | | |  |  | |
| Проведение ситуаций и бесед с детьми о правилах личной гигиены | постоянно | | | Педагоги  старшая медицинская  сестра | отчет на педагогических  совещаниях | |
| Проведение мероприятий по ОБЖ, мероприятий по ОТ ТБ, педагогические мероприятия оздоровительного цикла | в течение года | | | старшая медицинская  сестра  воспитатели | отчет на педагогических совещаниях.  информация на сайте ДОО,  в социальных сетях интернет | |
| Обновление центров по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности | сентябрь-  октябрь | | | воспитатели | отчет на педагогических  совещаниях | |
| Проведение ситуаций и бесед с детьми о правилах безопасности | в течение  года | | | старшая  медицинская сестра воспитатели | отчет на педагогических  совещаниях,  информация на сайте ДОО,  в социальных сетях интернет | |
| Тренинги по эвакуации при ЧС, угрозе теракта | 1 раз в квартал | | | старший воспитатель,  сотрудники | Акты | |
| Практические занятия по правилам пожарной безопасности | в течение года | | | завхоз | ведение  журнала | |
| Организация своевременного прохождения медосмотров | Апрель-май | | | ст. медсестра | Аналитические материалы | |
| Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления | 1 раз в год | | | завхоз | Акты проверки | |
| **Работа с родителями** | | | | | | |
| Ознакомление родителей с  нормативно-правовыми документами МБДОУ при оформлении детей | в течение  года | | | заведующий  завхоз  ст. медицинская сестра  воспитатели | отчет на педагогических  совещаниях | |
| Санитарно-просветительская работа | по плану  старшей медсестры | | | ст. медицинская сестра | отчет на педагогических  совещаниях | |
| **Работа с сотрудниками** | | | | | | |
| Санитарно-просветительская работа | по плану  старшей  медсестры | | | ст. медицинская  сестра | отчет на педагогичеких совещаниях | |
| Проведение инструктажей с сотрудниками | По плану | | | Заведующий  Завхоз | Журнал учета инструктажей | |
| Знакомство с пакетом документов по охране труда в МБДОУ |  | | | заведующий  завхоз | отчет на педагогических  совещаниях | |
| Обеспечение безопасности на рабочих местах |  | | | заведующий  завхоз |  | |
| Инструктаж с вновь поступившими сотрудниками | по  необходимости | | | заведующий  завхоз | отчет на педагогических совещаниях | |
| Инструктаж о функциональных обязанностях сотрудников (по плану МБДОУ) |  | | | заведующий  отентственный по ОТ | отчет на педагогиче совещаниях | |
| Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в МБДОУ и на детских площадках |  | | | старшая  медицинская сестра  воспитатели | отчет на педагогиче  совещаниях | |
| Своевременное прохождение медосмотров и флюорографии работниками |  | | | старшая медицинская  сестра | отчет на педагогиче совещаниях | |
| Занятия с детьми и сотрудниками ДОУ по эвакуации на случай пожара или чрезвычайной ситуации, (по плану УО) | в течение  года | | | заведующий  ст. воспитатель  завхоз  воспитатели | информация на совещаниях при заведующем | |
| Обеспечение условий для предупреждения травматизма в МБДОУ (соблюдение ТБ, своевременный ремонт оборудования на участке и мебели) | в течение года | | | заведующий зам. зав завхоз  воспитатели  инструктор ФК | информация на совещаниях при заведующем | |
| Проведение рейдов по соблюдению требований пожарной безопасности | сентябрь | | | заведующий завхоз | информация на совещаниях при заведующем | |
| Проведение совместных мероприятий с ОГИБДД ОМВД по Яковлевскому городскому округу | в течение года | | | заведующий зам. зав старший воспитатель педагоги | отчет на  педагогических совещаниях | |
| Постоянный контроль по соблюдению техники безопасности | в течение  года | | | заведующий  завхоз  ст. воспитатель  ст. медицинская сестра | инструктажи,  отчет на совещаниях при заведующем | |
| Размещение информации в уголках по пожарной безопасности, охране труда | В течение года | | | Заведующий |  | |
| **Аналитический контроль** | | | | | | |
| Анализ уровня заболеваемости | ежемесячно | | | ст. медицинская сестра | отчет на педагогическом совете | |
| Мониторинг проведения оздоровительных мероприятий с детьми | май | | | ст. медицинская сестра | отчет на педагогическом совете | |
| Медико-психолого-педагогическое обследование детей, поступающих в школу | апрель-май | | | Педагог-психолог,  ст. воспитатель, воспитатели  муз. руковдитель  инструктор по ФК | заполнение  карт развития детей, оперативный контроль (заведующий,  ст. воспитатель) | |
| Анализ физкультурно-оздоровительной деятельности МБДОУ | май | | | ст. медицинская сестра, инструктор по ФК,  воспитатели | аналитические  материалы, оперативный контроль (заведующий, ст. воспитатель) | |
| Тестирование и анкетирование педагогов и родителей:  - выявление уровней адаптации вновь прибывших детей;  - выявление степени удовлетворенности родителей организацией питания детей;  - изучение психологического микроклимата в группах. | В течение года | | | Педагог-психолог,  ст. медицинская сестра, воспитатели | анализ  документации, оперативный контроль  (заведующий,  старший воспитатель) | |
| **Проверка выполнения** | | | | | | |
| Рекомендаций МО РФ «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» | периодически  согласно циклограмме | | | ст. воспитатель,  ст. медицинская сестра | оперативный контроль (заведующий) | |
| Обеспечения соответствия размеров мебели антропометрическим данным детей, маркировки; | периодически  согласно циклограмме | | | заведующий,  ст. медицинская сестра | аналитические материалы | |
| Проверка выполнения коллективного договора | 1 раз в 6 мес | | | заведующий, председатель ПК | аналитические материалы | |
| Прохождение сотрудниками занятий техминимума, гигиенического обучения | 2 раза в год | | | заведующий, завхоз | аналитические материалы | |
| Составление графика отпусков | декабрь | | | заведующий, председатель ПК | график отпусков | |
| Инвентаризация | по графику отдела учета управления образования | | | заведующий,  завхоз,  ст. воспитатель, кастелянша | акты инвентаризации | |

**2.2.2** **Обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс**

**Цели:**

1. Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта дошкольного образования («Дорожная карта по обновлению содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО).
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства (ФГОС п. 1.6.6.).
3. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования) (ФГОС п.1.4.2.).
4. Обеспечение содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений (ФГОС п.1.4.3.).
5. Обеспечение поддержки инициативы детей в различных видах деятельности (ФГОС п.1.4.4.).

**Реализация мероприятий Программы развития**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** | | **Ожидаемый результат** |
| **Организация образовательного процесса** | | | | |
| Анализ УМК в соответствии с реализуемой основной образовательной программой ДО, образовательными программами ДО | Август | Воспитатели групп  Специалисты | | анализ |
| Утверждение графиков работы, циклограмм деятельности специалистов ДОУ | Сентябрь | Заведующий | | Приказ |
| Разработка и утверждение:  - рабочих программ педагогов,  - схемы распределения образовательной деятельности, режимов,  - учебного плана,  - учебного графика на 2020-2021 учебный год | Август-сентябрь | Заведующий  Старший воспитатель | | Приказ |
| Экспертиза Программы развития учреждения на 2020-2025 годы учредителем | ноябрь | УО | | Заключение экспертизы |
| Создание условий для реализации Программы развития | декабрь | Заведующий  Ст. воспитатель | | Создана нормативно-правовая база |
| Начало реализации Программы развития | январь 2020 | Заведующий  Ст. воспитатель | | Реализация первого этапа |
| **Методы и технологии реализации ООП ДОО** | | | | |
| Внедрение технологии «Рефлексивный круг» (утренний и вечерний) | В течение года ежедневно | Старший воспитатель  Воспитатели | | Оперативный контроль |
| Апробация в группах среднего и старшего дошкольного возраста технологии «Клубный час» Н.П. (по Гришаевой Н.) | В течение года | Старший воспитатель  Воспитатели  Специалисты ДОО | | Отчёт на сайте ДОУ, на старницах соцсетей ДОУ |
| **Организация оказания платных образовательных услуг** | | | | |
| Определение спектра услуг | август | Заведующий | | Аналитические материалы |
| Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия | сентябрь | Заведующая, старший воспитатель | | Приказ |
| Согласование планов работы | август | Заведующий  старший воспитатель | | Приказ |
| Отчётные мероприятия по итогам организации дополнительного образования | январь, май | Педагог  доп. образования | | Видеоматериалы  Выступление на родительском собрании |
| Анкетирование родителей по итогам деятельности МБДОУ | Сентябрь  май | Заведующий  старший воспитатель | | Анализ |
| **Коррекционно-организационная деятельность ППк консилиума** | | | | |
| Предварительная работа: Составление банка данных семей «группы риска» | | | | |
| Разработка и утверждение плана работы ППк ДОО на 2020-2021 учебный год | Август | Заведующий  Старший воспитатель  Специалисты | Оперативный  Предупредительный контроль | |
| Консультирование педагогов по подготовке пакета документов для направления детей на ТПМПК | По запросам | Председатель,  секретарь ППк |  | |
| Оформление согласия родителей (договоров) на проведение психолого-педагогического и логопедического обследования | Сентябрь |  |  | |
| **Заседание № 1**  **Тема: «Организационное заседание»** | Сентябрь | Председатель,  секретарь ППк | | Протокол  Приказ  План работы ПМПк  Банк данных детей группы риска  Договора с родителями  Разработка образовательных индивидуальных маршрутов коррекционной помощи данным детям |
| **Заседание № 2 Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами»** | Ноябрь | Председатель,  секретарь ППк | | Протокол  Планы образовательных индивидуальных маршрутов коррекционной помощи данным детям |
| **Заседание № 3 Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами»** | Январь | Председатель  ППк | | Протокол  Карты индивидуального развития детей  Карты индивидуального развития детей  Материалы |
| **Заседание № 4 Тема: «Итоги обследование детей пятилетнего возраста логопедами»** | Февраль -  март | Учитель-логопед | | Протокол  Протокол обследования  Комплекты документов на ЦМПК |
| **Заседание № 5 Тема: «Итоги работы ППк за учебный год»** | Май | Председатель ППк | | Протокол  Карты динамики развития  Аналитический отчет |

**Организация развивающей предметно-пространственной среды**

**Целиь:** Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно-пространственной среде» ФГОС ДО и Программой развития ДОУ для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДОУ (территория ДОУ, группы, реакреационные зоны).

Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельнсти** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** |
| Обеспечение образовательного пространства МБДОУ оборудованием и развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО | в течение года | заведующий  ст. воспитатель,  воспитатели | Обновленное образовательное пространство МБДОУ, соответствующее требованиям ФГОС ДО |
| Обеспеченность образовательного процесса УМК в соответствии с реализуемой образовательной программой | 1 раз в год | Воспитатели  Узкие специалисты | Справка |
| Мониторинг материально - технических условий | 1 раз в год | Заведующий  Старший воспитатель  завхоз | Отчет о результатах самообследования |
| Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, познавательную, игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей | В течение года | Воспитатели групп |  |
| Пополнение методического кабинета и групп методической литературой в соответствии с ФГОС ДО | В течение года | Старший воспитатель  Воспитатели, специалисты ДОУ | инвентарная книга |
| Оформление пространства групп индивидуальными детскими работами | В течение года | воспитатели |  |
| Контроль:  - за санитарным состоянием групповых помещений, игровых прогулочных площадок;  за безопасностью игрового оборудования на игровых прогулочных площадках, спортивном зале;  - оформение дополнительных развивающих центров в рекреациях ДОУ |  |  |  |

**Организация инновационной деятельности в образовательном процессе.**

**План мероприятий по реализации**

**инновационной площадки по теме**

**«Апробация технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области»**

**Задачи:** внедрить технологию В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в педагогическую деятельность воспитателей нашего сада. Познакомить воспитателей с развивающими играми В. В.  Воскобовича, их особенностями, формами и методами работы с играми. Развивать творческий познавательный интерес к играм В. В. Воскобовича. Транслировать опыт работы детского сада по реализации РИП «Апробация технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Наименование работы/сроки/**  **уровень** | **Ответственные** | **Планируемый результат** |
| Участие в семинарах | По плану/Региональный, муниципальный | Старший воспитатель, воспитатели |  |
| Освещение деятельности по реализации федерального проекта по реализации РИП «Апробация технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича. | Разработка и апробация системы занятий, игр и упражнений по развитию интелектуально-творческих способностей дошкольников/сентябрь-декабрь 2019/ДОУ | Старший воспитатель, воспитатели | Конспекты занятий, игр и упражнений по развитию интелектуально-творческих способностей |
| Участие в РМО, конференциях, обмен опытом | Муниципальный, региональный | Старший воспитатель, воспитатели | Информация на сайте |
| Проведение клубного часа «Путешествие в фиолетовом лесу» | Институциональный | Старший воспитатель, воспитатели | Информация на сайте |
| Выступления пеадгогов на ММО, Педсоветах и МО ДО | Муниципальный, Институциональный | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОО | Приказы |

**«Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области**

**«Дети в приоритете»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Наименование работы/сроки/**  **уровень** | **Ответственные** | **Планируемый результат** |
| Участие в коуч-сессиях, в семинарах, вебинарах, ВКС | По плану УО | Старший воспитатель, воспитатели  Члены лидерской группы |  |
| Создание интерактивной «Лаборатории игр по раннему развитиюдетей» на базе ДОО | Ноябрь 2020 | Творческая группа  Воспитатели | Информация на сайте ДОО |
| Создание интерактивной «Лаборатории детской игры» на базе ДОО | Март 2021 | Творческая группа  Воспитатели | Информация на сайте ДОО |
| Продолжить апробацию технологии «Маршрут выходного дня с воспитанниками и родителями (законными представителями») | В течение года | Воспитатели | Информация на сайте ДОО |

**Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности педколлектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки исполнения** | **Ответственный** | **Контроль хода исполнения** |
| **Институциональный уровень** | | | |
| Организация профессиональных праздников:  - День дошкольного работника,  - День учителя  - Новый год  - 8 марта | В течение года | Председатель ПК  Члены ПК | Информация на сайте |
| Конкурс «Вкусный дорожный знак» (совместно с ГИБДД) | Март-апрель 2021 | Старший воспитатель,  Отвественный за ведение страницы в соцсети ВК | Приказ, положение Информация на старнице ДОУ ВК, на сайте  Грамоты ДОУ |
| Первый этап муниципального конкурса «Воспиатель года» | По плану УО | Старший воспитатель,  Воспитатель Посиделова Т.Ю. | Приказ, грамота |
| Неизведанный космос | Апрель 2021 | Старший воспитатель,  Воспитатели |  |
| В космос скучных не берут | Апрель 2021 | Старший воспитатель,  Инструктор по ФК  Муз руководитель | Приказ, информация на сайте ДОУ, настраницах ДОУ в соцсетях |
| **Муниципальный уровень** | | | |
| **Педагоги** | | | |
| Ребёнок – наше будущее | Ноябрь2020 | Ст. воспиатель  Педагог-психолог |  |
| Конкурс психологов | Ноябрь2020 | Ст. воспиатель  Педагог-психолог |  |
| Профсоюзный фотофакт | По плану ПК | Председатель ПК  Члены ПК |  |
| Межоегиональный заочный конкурс видероликов | Декабрь 2020 | Старший воспитатель,  Воспитатели, специалисты ДОУ |  |
| Зимняя сказка 2021 | Декабрь 2020 | Творческая группа |  |
| Тематическое оформление | Февраль- март | Старший воспитатель,  Воспитатели, специалисты ДОУ |  |
| Профсоюзная спартакиада работников образования (Лыжня России, пулевая стрельбаи т.д.) | По плану ПК | Старший воспитатель,  Воспитатели, специалисты ДОУ |  |
| Конкурс методических разработок | Март 2021 | Старший воспитатель,  Воспитатели, специалисты ДОУ |  |
| Конкурс профессионального мастерства педагогов-психологов | Апрель 2021 | Старший воспитатель,  Педагог-психолог | Приказ, информация на сайте ДОУ, настраницах ДОУ в соцсетях  Грамота |
| **Воспитанники** | | | |
| Выставка Крузенштейн | Сентябрь 2020 | Ст.воспитатель,  Воспитатели | Приказ, информация на сайте ДОУ, на страницах соцсетей ДОУ  Журнал учета поощрений воспитанников  Грамоты |
| Красота Божьего мира | Сентябрь 2020 | Ст.воспитатель,  Воспитатели | Приказ, информация на сайте ДОУ, на страницах соцсетей ДОУ  Журнал учета поощрений воспитанников  Грамоты |
| Выставка цветов | Октябрь 2020 | Ст.воспитатель,  Воспитатели | Приказ, информация на сайте ДОУ, на страницах соцсетей ДОУ  Журнал учета поощрений воспитанников  Грамоты |
| Спартакиада «Юные патриоты» | Окятбрь 2020 | Ст.воспитатель,  Воспитатели | Приказ, информация на сайте ДОУ, на страницах соцсетей ДОУ  Журнал учета поощрений воспитанников  Грамоты |
| Кибер-зима | Декабрь 2020 | Ст.воспитатель,  Воспитатели | Приказ, информация на сайте ДОУ, на страницах соцсетей ДОУ  Журнал учета поощрений воспитанников  Грамоты |
| Технофест | Декабрь 2020 | Ст.воспитатель,  Воспитатели | Приказ, информация на сайте ДОУ, на страницах соцсетей ДОУ  Журнал учета поощрений воспитанников  Грамоты |
| Зимняя фантазия | Декабрь 2020 | Ст.воспитатель,  Воспитатели | Приказ, информация на сайте ДОУ, на страницах соцсетей ДОУ  Журнал учета поощрений воспитанников  Грамоты |
| Рождественская сказка | Январь 2021 | Ст.воспитатель,  Воспитатели, муз руководитель | Приказ, информация на сайте ДОУ, на страницах соцсетей ДОУ  Журнал учета поощрений воспитанников  Грамоты |
| Рождественский калейдоскоп | Январь 2021 | Ст.воспитатель,  Воспитатели | Приказ, информация на сайте ДОУ, на страницах соцсетей ДОУ  Журнал учета поощрений воспитанников  Грамоты |
| Конкурс чтецов «Зимушка-зима» | Январь 2021 | Ст.воспитатель,  Воспитатели | Приказ, информация на сайте ДОУ, на страницах соцсетей ДОУ  Журнал учета поощрений воспитанников  Грамоты |
| Экологические рисунки | Февраль 2021 | Ст.воспитатель,  Воспитатели, | Приказ, информация на сайте ДОУ, на страницах соцсетей ДОУ  Журнал учета поощрений воспитанников  Грамоты |
| Защитники Отечества | Февраль 2021 | Ст.воспитатель,  Воспитатели | Приказ, информация на сайте ДОУ, на страницах соцсетей ДОУ  Журнал учета поощрений воспитанников  Грамоты |
| Папа может | Февраль 2021 | Ст.воспитатель,  Воспитатели | Приказ, информация на сайте ДОУ, на страницах соцсетей ДОУ  Журнал учета поощрений воспитанников  Грамоты |
| Фотоконкурс «Друг для друга» | Март 2021 | Ст.воспитатель,  Воспитатели | Приказ, информация на сайте ДОУ, на страницах соцсетей ДОУ  Журнал учета поощрений воспитанников  Грамоты |
| Спартакиада ГТО | Март 2021 | Ст.воспитатель,  Воспитатели, инструктор по ФК | Приказ, информация на сайте ДОУ, на страницах соцсетей ДОУ  Журнал учета поощрений воспитанников  Грамоты |
| Эколята – защитники природы | Апрель 2021 | Старший воспитатель,  воспитатели | Приказ, материалы спартакиады, информация на сайте ДОУ, настраницах ДОУ в соцсетях |
| Космос. Конкурс, посвящённый дню космонатики | Апрель 2021 | Старший воспитатель,  воспитатели | Приказ, материалы спартакиады, информация на сайте ДОУ, настраницах ДОУ в соцсетях |
| Я - исследователь | Апрель 2021 | Старший воспитатель,  воспитатели | Приказ, материалы спартакиады, информация на сайте ДОУ, настраницах ДОУ в соцсетях |
| Фестиваль «Радуга творчества» | Март 2021 | Ст.воспитатель,  Воспитатели | Приказ, информация на сайте ДОУ, на страницах соцсетей ДОУ  Журнал учета поощрений воспитанников  Грамоты |
| [III муниципальный турнир по шахматам памяти Р.В. Золочевского](https://dsulbka.yak-uo.ru/novosti/iii-municipalnyj-turnir-po-shahmatam-pamyati-rv-zo/) | Март- апрель 2021 | Ст.воспитатель,  воспитатели | Приказ, информация на сайте ДОУ, на страницах соцсетей ДОУ  Журнал учета поощрений воспитанников  Грамоты |
| Пасхальный конкурс чтецов | Апрель 2021 | Ст.воспитатель,  воспитатели | Приказ, информация на сайте ДОУ, на страницах соцсетей ДОУ  Журнал учета поощрений воспитанников  Грамоты |
| **Региональный уровень/межрегиональный уровень** | | | |
| **Педагоги** | | | |
| Спорт – альтернатива пагубным привычкам | Январь 2021 | Ст.воспитатель,  Воспитатели  Специалисты ДОУ | Приказ, информация на сайте ДОУ, на страницах соцсетей ДОУ  Журнал учета поощрений воспитанников  Грамоты |
| Зелёный огонёк 2021 | Февраль–март 2021 | Ст.воспитатель,  Инструктор по ФК | Приказ, информация на сайте ДОУ, на страницах соцсетей ДОУ |
| Участие в круглом столе в Яковлевском пед. колледже | Март 2021 | Ст.воспитатель,  Воспитатели,  Педагог-психолог | Журнал учета поощрений воспитанников |
| Лидер инноваций в образовании | Апрель 2021 | Заведующий  Старший воспитатель | Грамоты |
| **Воспитанники и их родители (законные представители)** | | | |
| Читающая семья – читающая Россия» | Ноябрь 2020 | Ст.воспитатель,  Воспитатели | Приказ, информация на сайте ДОУ, на страницах соцсетей ДОУ  Журнал учета поощрений воспитанников  Грамоты |
| Региональный конкурс «Моя область!» | Март- апрель 2021 | Ст.воспитатель,  Воспитатели | Приказ, информация на сайте ДОУ, на страницах соцсетей ДОУ  Журнал учета поощрений воспитанников  Грамоты |
| Спортивная семья без допинга | Март 2021 | Воспитатели, специалисты | Приказ, информация на сайте ДОУ, на страницах соцсетей ДОУ  Журнал учета поощрений воспитанников  Грамоты |
|  |  |  |  |

**Содержание деятельности по реализации**

**вариативных форм дошкольного образования**

**Цель:** оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения (ФГОС ДО).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | **Содержание**  **Объект контроля** |
| Разработка нормативного блока | Сентябрь-май | Заведующий  Ст. воспитатель  Педагог-психолог | Приказ, положение |
| Информирование родителей о работе КЦ «ЦИП»: информация на официальном сайте ДОО, на старницах ДОО в соцсетях - ВК, Instagram | В течение года | Педагог-психолог,  воспитатели |  |
| Оформление документации,  Заключение договоров с родителями (законными представиелями), организационные мероприятия | Июнь-август, в течение года по мере поступления | Заведующий | Договор |
| Согласование планов психолого-  педагогического сопровождения семей, посещающих консультационный центр | Сентябрь-май | Заведующий  Ст. воспитатель  Педагог-психолог | Приказ |
| ГКП (группа кратковременного прибывания) | Сентябрь-май | Заведующий | Приказ |

**Реализация внутренней системы оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самоаудит, самообследование)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | **Итоговый**  **документ** |
| Совершенствование внутренней системы оценки качества образования | в течение года | заведующий,  ст. воспитатель | Аналитические материалы, рекомендации, сообщение на педсовете |
| Анализ деятельности МБДОУ за период с 01.09.2019г. по 31.08.2020г. | май | заведующий,  ст. воспитатель | Аналитические материалы, рекомендации, сообщение на педсовете |
| Анализ выполнения программы развития МБДОУ 2020-2025г.г. | май | заведующий,  ст. воспитатель | Аналитические материалы, рекомендации, сообщение на педсовете |
| Анализ инновационной деятельности | май | ст.воспитатель,  воспитатели, участвующие в инновац. деят., специалисты ДОУ | Аналитические материалы, рекомендации, сообщение на педсовете |
| Результаты освоения основной образовательной программы ДО, АООП ДО, | 2 раза в год | Старший воспитатель  Воспитатели | Траектории индивидуального развития Сводные диагностические карты, |
| Мониторинг заболеваемости | Ежемесячно | Старшая медицинская сестра ДОО | Анализ посещаемости |
| Мониторинг функционирования | Ежемесячно | Старшая медицинская сестра ДОО | Справка-анализ |
| Мониторинг выполнения норм питания | Ежемесячно | Старшая медицинская сестра ДОО | Справка-анализ |
| Мониторинг достижений воспитанников: результаты участия в конкурсах, акциях. | 1 раз в год | Старший воспитатель | Справка |
| Мониторинг адаптированности детей к условиям ДОО | 1 раз в год | Педагог-психолог | Справка |
| Самообследование ДОО | 1 раз в год | Заведующий  Старший воспитатель | отчет о результатах самообследования |
| Мониторинг адаптированности выпускников ДОО к обучению в школе |  | Педагог-психолог | Справка |
| Самообследование | март | заведующий,  ст. воспитатель | Аналитические материалы, рекомендации, сообщение на педсовете |

**2.2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ**

Цель: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (ФГОС ДО п.1.6.3.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответстве нные** | **Контроль** |
| **Мониторинг развития детей при реализации ООП МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель»** | | | |
| 1. Формирование целевых ориентиров и культурных практик у воспитанников МБДОУ:   - стартовая педагогическая диагностика индивидуального развития детей;  - итоговая диагностика педагогическая диагностика индивидуального развития детей;  - определение индивидуальных маршрутов развития детей. | Сентябрь  апрель - май  в течение года | педагоги | отчеты на педагогическ их  совещаниях, советах |
| 2.Речевое развитие детей групп:   * стартовая педагогическая диагностика индивидуального развития детей; * итоговая диагностика   педагогическая диагностика индивидуального развития детей;  - определение индивидуальных маршрутов развития детей. | сентябрь  апрель – май  в течение года | воспитатели | отчеты на педагогическ их  совещаниях, советах |
| 1.Развитие познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы в соответствии с возрастными задачами развития по направлениям дошкольного образования:  - стартовая педагогическая диагностика индивидуального развития детей;  -итоговая диагностика  педагогическая диагностика индивидуального развития детей;  -определение индивидуальных маршрутов развития детей | сентябрь  апрель - май  в течение года | Педагог-психолог  воспитатели | стартовая педагогическая диагностика индивидуального развития детей; |
| Мониторинг адаптации детей раннего возраста:   * + психологическая диагностика эмоционального состояния детей;   + психологическая диагностика активности в деятельности;   -анализ состояния функциональных систем детского организма. | в течение года | педагог- психолог | отчеты на педагогическ их  совещаниях, советах  адаптационн ая карта |
| Мониторинг развития детей,  поступающих в школу:  -диагностика психологической готовности обучения к школе (методика М.Семаго):  - стартовая диагностика детей подготовительных к школе групп;  - итоговая диагностика;  определение индивидуальных маршрутов развития детей поступающих в школу. | Октябрь, апрель | педагог- психолог |  |
| Определение уровня мотивационной  готовности к школьному обучению (Семаго, М.Р.Гинзбург):  - стартовая диагностика детей подготовительных к школе групп;  - итоговая диагностика;  - определение индивидуальных  маршрутов развития детей поступающих в школу | октябрь  Апрель-  Май  В течение года | педагог-  психолог | отчеты на  педагогическ их  совещаниях, советах |
| Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников | октябрь - апрель | старшая  медицинска я сестра | отчеты на педагогическ  их  совещаниях, советах |
| **Организация образовательного процесса в подготовительных к школе группах** | | | |
| Организация образовательного процесса в подготовительных к школе группах  Реализация образовательного процесса в подготовительных к школе группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО  Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников  Планирование и реализация коррекционной работы с детьми, с целью развития познавательных процессов  Фронтальная проверка подготовительных к школе групп  Анализ адаптационного периода выпускников МБДОУ  Формы работы с детьми по развитию интереса к обучению:  - беседы, рассказы, тематические релаксации, ролевые игры, игры- драматизации, психогимнастика, арттерапия, игры и игровые упражнения,  - экскурсии в школу  «День знаний»  Формы работы с родителями:  - анкетирование родителей «Что вы ждете от школы?»  - консультации специалистов ДОУ по плану  -онлайн-консультации педагогов, специалистов в сети интернет на странице «Инстаграммм», «В контакте», сайте ДОУ | В течение года  в течение года  в течение года  в течение года  февраль  октябрь  В течение года  В течение года | педагог-  психолог  педагоги  педагоги  Педагоги старшая  медицинска я сестра  педагоги  Ст. воспитатель  Педагог-психолог  воспитатели | справки  протокол педагогического совета  планы, индивидуаль ные  маршруты развития  медицинские карты  планы, отчеты на педагогическ их совещаниях справка  справка  справка |
| Отчёты на педсовете, планы педагогов  результаты анкетирован ия  информация на педагогическ их совещаниях |

**2.2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса; наличие запланированных институциональных проектов социальной направленности (краткосорочных и долгосрочных)**

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

**Педсоветы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | **Итого­вый доку­мент** |
| **Установочный педсовет №1**  «Основные направления развития учреждения в 2020-2021 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО и основных задач региональной стратегии «Доброжелательная школа» | Август  2020 | Заведующий  Ст. воспитатель | Протокол  Приказ |
| **Педагогический совет № 2**  «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» | Ноябрь 2020 | Заведующий  Ст. воспитатель | Протокол  Приказ |
| **Педагогический совет № 3**  «Здоровьесберегающие технологии – основа построения образовательного процесса в ДОУ» | Февраль 2021 | Заведующий  Ст. воспитатель | Протокол  Приказ |
| **Педагогический совет № 4**  Итоги воспитательно-образовательного процесса с детьми за 2020-20201 учебный год  Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового  плана работы ДОУ за 2017-2018 учебный год  Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового  плана работы ДОУ за 2017-2018 учебный год  Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового  плана работы ДОУ за 2017-2018 учебный год  Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового  плана работы ДОУ за 2017-2018 учебный год  Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового  плана работы ДОУ за 2017-2018 учебный год  Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового  плана работы ДОУ за 2017-2018 учебный год  Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового  плана работы ДОУ за 2017-2018 учебный год  Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового  плана работы ДОУ за 2017-2018 учебный год  Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового  плана работы ДОУ за 2017-2018 учебный год  Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового  плана работы ДОУ за 2017-2018 учебный год  Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового  плана работы ДОУ за 2017-2018 учебный год  Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового  плана работы ДОУ за 2017-2018 учебный год  Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового  плана работы ДОУ за 2017-2018 учебный год  Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового  плана работы ДОУ за 2017-2018 учебный год  Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового  плана работы ДОУ за 2017-2018 учебный год  Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового  плана работы ДОУ за 2017-2018 учебный год  Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового  плана работы ДОУ за 2017-2018 учебный год  Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового  плана работы ДОУ за 2017-2018 учебный год  Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового  плана работы ДОУ за 2017-2018 учебный год | Май 2021 | Заведующий  Ст. воспитатель | Протокол  Приказ |

**Открытые просмотры педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | **Итого­вый**  **доку­мент** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Повышение профессионального мастерства педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема: Бережливые технологии в детском саду | октябрь | Старший воспитатель | Приказ, материалы семинара |
| Тема: Технология сотрудничества во взаимодействии педагогов и родителей (законных представителей) | В течение года | Старший воспитатель  педагоги | Приказ, материалы семинара |
| Бережливый детский сад – это… | сентябрь | Старший воспитатель  педагоги | Материалы |
| Факторы, влияющие на здоровье ребенка | октябрь | ст. медсестра | Материалы выступления |
| Структура современного занятия на примере старшей группы по реализации парциальной программы «Дошкольник Белогорья» | ноябрь | Воспитатели групп | Материалы выступления |
| Синдром педагогического выгорания | декабрь | педагог-психолог | Материалы выступлений |
| За здоровьем – всей семьей! | февраль | инструктор по физической культуре | Материалы выступления |
| Активные формы взаимодействия с семьями воспитанников по воспитанию у детей правил безопасного поведения на дороге | В тчение года | старший воспитатель  Евтенко  педагоги | Материалы выступления |
| Организация летнего оздоровительного периода | май | старший воспитатель  педагоги | Материалы выступления |

**Другие формы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Творческие отчеты по темам самообразования | вторая половина года | педагоги | Протоколы педагогического совета |
| Анкетирование педагогов по итогам работы за год, выявление запросов | Май | заведующий, ст. воспитатель | Аналитические материалы |
| Привлечение педагогов к публикациям в профессиональных сборниках | В течение года | Заведующий  старший воспитатель  педагоги | Публикации в сборниках |

**Изучение и распространение передового педагогического опыта работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание  деятельности | Сроки | Ответственные | Итоговый  документ |
| Обработка материалов по самообразованию | Сентябрь-октябрь  Февраль-март | ст. воспитатель | Творческие отчеты |
| Защита АПО муз руководителя | Февраль 2021 | Ст. воспитатель Коротикх Т.А.,муз руководитель Шамраева Ю.Ю. | Приказ,  Протокол педсовета  презентация |

**Аттестация педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание  деятельности | Сроки | Ответственные | Итого­вый  доку­мент |
| Оформление стенда в помощь аттестуемым педагогическим работникам | В течении года | Старший воспитатель | Материалы стенда |
| Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации | Оформление стенда в помощь аттестуемым педагогическим работникам | В течении года |  |
| Подготовка документов | По мере подачи заявлений | Старший воспитатель | Представление, электронное портфолио |
| Реализация решения аттестационной комиссии, издание приказа | По мере поступления | Заведующий | Приказ |
| Оформление записи в трудовую книжку педагогов | При прохождении аттестации | Заведующий | Приказ |

**Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание  деятельности | Сроки | Ответственные | Итого­вый  доку­мент |
| Систематизация и пополнение практического материала по реализации деятельности инновационных площадок | В течение года | Старший воспитатель  педагоги | Папка материалов |
| Разработка, систематизация материалов по осуществлению в ДОУ ВСОКО | ноябрь | Старший воспитатель | Материалы |
| Пополнение видеотеки, накопление видео материала о работе ДОО | В течение года | Старший воспитатель,  педагоги | Каталог материалов видеотеки |
| Пополнение методической базы данных | В течение года | Старший воспитатель,  педагоги | Каталог материалов |

**2.2.5. Взаимосвязь ДОУ с семьей, школой и другими организациями; наличие запланированных институциональных проектов социальной направленности (краткосрочных и долгосрочных); включение в содержание интерактивных форм сотрудничества с семьями, в том числе дистанционных (посредством сети интернет**)

**Цели:**

1. Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений (ФГОС ДО п.3.1).
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (ФГОС ДО п.1.6.).
3. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического

здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития (ФГОС ДО п.1.7.6.).

1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи (ФГОС ДО п.3.2.5).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | **Итого­вый**  **доку­мент** |
| Выявление уровня родительских ожиданий, требований к МБДОУ, потребности семьи (анкетирование) | Сентябрь | заведующий | Анализ |
| Общие родительские собрания по вопросам:  № 1  - О соблюдении единых требованиях по обеспечению мероприятий по здоровье сбережению воспитанников в ДОУ и в семье;  - о реализации проекта «За здоровьем – всей семьей!», направленного на расширение образовательного пространства и приобщение детей к различным видам спорта;  - о реализации деятельности в ДОУ РИП  № 2  - итоги работы за учебный год  - организация летнего оздоровительного периода  - обсуждение образовательной программы МБДОУ на следующий учебный год | Ноябрь, Апрель | заведующий, старший воспитатель,  председатель  родительского комитета | Протоколы |
| Консультативная помощь:  - по запросу родителей (законных представителей);  - проблемная;  - оперативная | В течение года | заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог, педагоги | Материалы консультаций |
| Консультации и практикумы с педагогом-психологом ДОУ | В течение года | Педагог-психолог | Материалы консультаций |
| Контроль за семьями группы риска | В течение года | Заведующий,  Педагог-психолог |  |
| Участие родителей в работе педсоветов | В течение года | Старший воспитатель | Протоколы |
| Деятельность родительского комитета | В течение года | Председатель | Решения |
| Участие родителей в жизни детского сада | В течение года | Воспитатели | Материалы, информация на сайте ДОУ |
| Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения, коррекции | В течение года | Воспитатели, узкие  специалисты | Материалы деятельности |
| Анализ удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ в рамках самоаудита | Октябрь, май | заведующий | Аналитические материалы, справка |
| Обеспечение успешной адаптации будущих воспитанников через деятельность консультационного центра | В течение года | Старший воспитатель, педагог-психолог | Материалы деятельности |
| Функционирование рубрик «Родителям», «Наши достижения» на сайте МБДОУ;  В групповых родительских уголках – рубрики «Благодарим за сотрудничество!» | В течение года | Старший воспитатель, педагог-психолог | Информация на сайте ДОУ, в родительских уголках |

**2.2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особеннностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ**

**Цель:** Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | | **Сроки** | **Ответствен ные** | **Контроль** |
| Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы) | | в течение лета | завхоз  кладовщик | совещание при  заведующем |
| Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей | | 1 раз в квартал | Завхоз  Ответственный по ОТ | совещание при  заведующем |
| Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками | | ежекварта льно и по мере  необходим ости | Ответствен ные за ПБ | совещание при  заведующем |
| Инвентаризация основных средств ДОО | | октябрь | Завхоз | совещание при  заведующем |
| Списание малоценного инвентаря | | 1 раз месяц | Ст воспитатель  Ст. медсестра  Завхоз  Рабочая по стирке и ремонтубелья | совещание при  заведующем |
| Оснащение оборудованием и  инвентарем, моющими средствами, посудой, бельем | | по мере  необходим ости | Заведующий  завхоз | совещание при  заведующем |
| Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала | | постоянно | Ст. медсестра | совещание при  заведующем |
| Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря | | постоянно | завхоз  старшая медицинская сестра | совещание при  заведующем |
| **Работа на территории:** | | | | |
| - привоз песка; | 1 раза в год | | заведующий | совещание |
| - замена песка в песочнице и  обработка его (по СанПин); | 1 раз /год.  1 раз/месяц | | воспитатели |  |
| - уборка территории; | ежедневно | | Дворник  воспитатели |  |
| -приобретение семян; | май | | заведующий |  |
| -подготовка грядок к посадке; | апрель | | воспиатель |  |
| - посадка цветов, зелени, овощей; | май | | Дворник, воспитатели |  |
| - полив грядок, цветов; | в течение  лета | | все  сотрудники |  |
| -- частичный ремонт детских площадок;  -- частичный ремонт веранд (крыши) | летний период | | Завхоз  Рабочий по обслуживанию здания |  |
| **Подготовка к зимнему периоду** | | | | |
| - подготовка необходимого инвентаря  (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); | | октябрь–  ноябрь. | Завхоз  Рабочий по обслуживанию здания |  |
| - контроль за готовностью групп и  других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов) | | сентябрь–  ноябрь | Мл. воспитатели,  воспитатели |  |

**Реализация мероприятий Программы развития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** |
| Организация и совершенствование локальной сети в МБДОУ | В течение года | Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель | Действующая сеть между кабинетами администрации |
| Пополнение библиотечного фонда, мультимедиатеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами | В течение года | Ст. воспитатель, педагоги | Наличие фонда |
| Совершенствование РПП безопасной и здоровьесберегающей среды МБДОУ | В течение года | Заведующий, завхоз | Наличие среды |
| Пополнение спортивного и игрового оборудования на территории; технического оснащения МБДОУ | В течение года | Заведующий, завхоз | Наличие оборудования |
| Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований | В течение года | Заведующий, завхоз | Наличие условий |
| Эстетическое оформление территории ДОУ, клумб, фотозон и др. | В течение года | Заведующий, завхоз | Наличие зон |

**Модернизация, реконструкция, оснащение материально-технической базы, улучшению условий труда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Обновление комплектов выносного оборудования для игр на прогулке. | В течение года | Старший воспитатель ,  воспитатели |
| Обновление оборудования на прогулочных участках | Теплый промежуток года | Воспиатели групп |
| Функционирование уголка по охране труда | В течение года | Председатель ПК |
| Обеспечение функционирования сантехнической системы | В течение года | Завхоз |
| Обеспечение сотрудников спецодеждой | В течение года | Завхоз |

**Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Оборудование поливочной системы | май | Завхоз, рабочий по обслуживанию здания |
| Подготовка песочниц, скамеек | май-август | Завхоз |
| Замена песка | май | Завхоз, воспитатели |
| Высадка цветочной рассады | май | Завхоз, дворник |
| Обустройство уголков сказок на территории ДОУ | май-июнь | Заведующий, ст.воспитатель  педагоги |
| Организация функционирования зоны «Огород» | апрель-сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели |

**Совещания при заведующем**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Ответственный** | **Месяц** |
| 1 | 1. Пожарная и антитеррористическая безопасность (информация)  2. Организация прогулки (оперативный контроль) | Севрюкова Е.В. | Сентябрь |
| 2. | 1. О порядке аттестации педагогических работников (информация)  2. Планирование образовательной деятельности (оперативный контроль) | Севрюкова Е.В. | Октябрь |
| 3. | 1. Об охране труда работников пищеблока и прачечной (информация)  2. Санитарное состояние помещений детского сада (оперативный контроль) | Пигорева Ж.А.  Пикуль С.Л. | Ноябрь |
| 4. | 1. Адаптационный период во второй младшей группе (информация)  2. О родительской плате за содержание ребенка в детском саду (информация) | Пикуль С.Л.  Воспитатели группы | Декабрь |
| 5. | 1. Участие в районном конкурсе «Зимняя сказка» (информация)  2. Соблюдение санитарных требований к организации режима дня; соблюдение санитарных норм ковид-19 (оперативный контроль) | Севрюкова Е.В. | Январь |
| 6. | 1. Об организации работы по технике безопасности и охране труда в детском саду (информация)  2. Выполнение СанПина (оперативный контроль)  3. О мерах безопасности в детском саду (информация) | Пигорева Ж.А.  Пикуль С.Л.  Севрюкова Е.В. | Февраль |
| 7. | 1. Знакомство с нормативными правовыми документами и инструктивно-методическими рекомендациями по вопросам аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области (информация)  2. О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка (информация)  3. О выполнении двигательного режима в течение дня (оперативный контроль)  4. О подготовке к проведению углубленного медосмотра воспитанников (информация) | Севрюкова Е.В.  Пузанова И.А.  Пикуль С.Л. | Март |
| 8. | 1. Об участии в городских мероприятиях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне (информация)  2. Об организации и проведении ремонта (информация)  3. Организация закаливающих процедур (оперативный контроль) | Севрюкова Е.В.  Пикуль С.Л. | Апрель |
| 9. | 1. Об организации работы по благоустройству территории (информация)  2. Организация питания (оперативный контроль)  3. О подготовке к летнему оздоровительному периоду (информация) | Севрюкова Е.В.  Пикуль С.Л. | Май |
| 10. | 1. Состояние работы по пожарной и антитеррористической безопасности (информация)  2. О совершенствовании работы по формированию здорового образа жизни и культуры проведения закаливающих процедур в летний оздоровительный период (информация)  3. Организация прогулки (оперативный контроль)  4. Подготовка учреждения к новому учебному году | Пикуль С.Л.  Ст. воспитатель  Завхоз -  Кладовщик -Рагозина Л.Н.  Заведующий -Севрюкова Е.В. | Июнь |
| 11. | 1. Организация трудовой деятельности на участке (оперативный контроль)  2. Содержание аптечек (информация)  3. Утилизация пищевых отходов (информация) | Пикуль С.Л.  Пикуль С.Л. | Июль |
| 12 | 1. О подготовке к работе в зимний период. О заготовке овощей на зиму (информация) | Кладовщик -Рагозина Л.Н | Сентябрь |

**ЧАСТЬ 2.3.**

**Планирование деятельности МБДОУ**

**«Детский сад «Улыбка» г.Строитель**

**Яковлевского городского округа»**

# на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года (июнь-август)

# 2.3.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

**Цели:**

1. Качественное сопровождение формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни (ФГОС п.1.6).
2. Качественное сопровождение формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни
3. Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает эмоциональное благополучие детей (ФГОС п.3.1).
4. Создание условий для реализации ОПП в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС п.3.4.1.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата выполнения** | **Ответствен ный** | **Контроль** |
| смотр санитарного состояния групп | июнь | заведующий | педагогические совещания |
| контроль соблюдения режима дня | в течение ЛОП | заведующий старшая медицинская сестра  ст. воспитатель | производственн ые и  педагогические совещания |
| закаливание детей в летний период | Июнь - август | заведующий старшая медицинская сестра  воспитатели | педагогические совещания |
| обогащение детского питания витаминами за счет потребления овощей и фруктов | июнь август | заведующий старшая медицинская сестра | производственн ые и  педагогические совещания |
| пополнение аптечки  неотложной помощи  консультация для  воспитателей  «Оздоровление детей в условиях семьи и ДОО» | июнь | Заведующий  Ст. медсестра  Ст. воспитатель | Совещания при заведующем |
| беседы с родителями  «Адаптационный период. Как помочь ребѐнку быстро адаптироваться» | август | воспитатели  групп младшего возраста | родительские  собрания |
| информация для  родителей «Здоровье вашего ребѐнка в ваших  руках» | август | воспитатели  групп  старшего возраста | на  педагогических совещаниях |
| консультация для  работников ДОУ  «Работа с детьми в летний оздоровительный период» | июнь | заведующий  старший воспитатель | педагогические  совещания |
| контроль за  проведением физкультурно- оздоровительных мероприятий в МБДОУ (ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе, досуги, развлечения и др.) | постоянно | заведующий  старший воспитатель | оперативный  контроль |
| профилактика острых  кишечных инфекций | постоянно | заведующий  старшая медицинская  сестра | оперативный  контроль |
| контроль за  соблюдением питьевого режима | в течение лета | заведующий | оперативный контроль |

# 2.3.2. Обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного развитиякаждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

**Цели:**

1. Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства (ФГОС п. 1.6.6.).
3. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования) (ФГОС п.1.4.2.).
4. Обеспечение содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений (ФГОС п.1.4.3.).
5. Обеспечение поддержки инициативы детей в различных видах деятельности (ФГОС п.1.4.4.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата выполнения** | **Ответственн ый** | **Контроль** |
| День защиты детей | 1 неделя  июня | воспитатели  групп | педагогические  совещания |
| Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!» | 2 неделя июня | Музыкальный руководитель, инструктор о ФК, педагоги | педагогические совещания |
| малые летние олимпийские игры | 3 неделя июня | Музыкальный руководитель, инструктор о ФК, педагоги | педагогические совещания |
| музыкально-литературный досуг «Любимые герои сказок» | 4 неделя июня | Музыкальный руководитель, инструктор о ФК, педагоги | педагог. совещания |
| развлечение «В стране безопасности» | 5 неделя июня | Музыкальный руководитель, инструктор о ФК, педагоги | педагогические совещания |
| развлечение «5 августа –день освобождения Белгорода» | 1 неделя августа | Музыкальный руководитель, инструктор о ФК, педагоги | педагогические совещания |
| День рождения русской тельняшки | 19 августа | Музыкальный руководитель, инструктор о ФК, педагоги |  |
| Квест «Мама, папа, я – спортивная семья!» | 2 неделя августа | инструктор по физической культуре,  педагоги | педагогические совещания |
| Педагогический час «Наш  дом – природа**»** | 3 неделя  августа | музыкальный  руководитель, педагоги | педагогические  совещания |
| Зарница | 4 неделя августа | инструктор по физической  культуре, педагоги | педагогические совещания |

**2.3.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Цель:** обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата выполнен**  **ия** | **Ответственный** | **Контроль** |
| Обновление игрового оборудования | июль | воспитатели | Опреативный контроль |
| разработка положения к смотру-конкурсу готовности МБДОУ к началу 2020-2021  года | август | старший воспитатель рабочая группа | положение |
| Подбор методического  Материала в помощь воспитателям при создании развивающей среды в  соответствии с ФГОС ДО | август | старший воспитатель | педагогические совещания |
| утверждение годового плана работы на  новый 2020-2021 год | август | заведующий | педагогический  совет |
| Анализ готовности МБДОУ к новому учебному году | Август | Заведующий,  ст. воспитатель | Пед. совещание |
| смотр-конкурс готовности ДОУ к началу 2020-2021 года | август | заведующий  ст.воспитатель | приказы  справка по итогам на педсовете |

# Взаимосвязь МБДОУ с семьей, школой и другими организациями

**Цель:** обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (ФГОС ДО п.1.6.3.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата выполнения** | **Ответственный** | **Контроль** |
| Консультации:  «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО при помощи игр с водой и песком»  «Как изготовить «игрушки-адаптушки»  «Выбираем мультфильмы для дошкольников как их  правильно» | июнь  июнь  август | Воспитатели групп | на  педагогических совещаниях |
| Информационный материал для родителей:  «Закаляйся, если хочешь быть здоров»  «Витамины и минеральные вещества – важные компоненты здорового питания»  «Вероятные риски возникновения  социальноопасных ситуаций  с дошкольниками» | июнь  июль  август | Воспитатели групп | педагогические совещания |
| Работа с родителями вновь поступивших детей (беседы,  заключение договоров) | июнь -август | Заведующий  Ст. воспитатель |  |
| Организация турпоходов, прогулок | август | Воспитатели групп | посещение и анализ |

**2.3.4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической базы ДОУ.**

**Цель:** Совершенствовать материально-техническую базу МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответствен ные** | **Контроль** |
| Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы) | в течение лета | завхоз  заведующий | совещание при  заведующем |
| Озеленение территории ОУ: высадка рассады, цветов, овощей | июнь- август | воспитатели | оперативный контроль |
| завоз песка | май | завхоз | совещание при  заведующем |
| изучение наполняемости групп детьми в летний период | июнь август | Заведующий  Ст. медсестра | производствен ные  совещания |