



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области
ПРИКАЗ

«11» февраля 2024 г.

№ 567

**Об организации деятельности
региональных ресурсных
площадок по актуальным
направлениям развития
системы дошкольного
образования Белгородской
области**

В соответствии с годовым планом работы министерства образования Белгородской области, в целях развития института наставничества, совершенствования системной поддержки образовательных организаций, имеющих инновационный потенциал и успешно внедряющих эффективные педагогические практики, современные программы и технологии дошкольного образования, **приказываю**:

1. Утвердить положение о региональной ресурсной площадке по актуальному направлению развития системы дошкольного образования Белгородской области (приложение 1).

2. Утвердить перечень дошкольных образовательных организаций – региональных ресурсных площадок по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования Белгородской области (далее – Ресурсная площадка) (приложение 2).

3. Руководителям ДОО – Ресурсных площадок:

3.1. Определить ответственного за организацию деятельности Ресурсной площадки **в срок до 01.03.2024 г.**

3.2. Разработать «дорожную карту» по реализации темы Ресурсной площадки на 2024 год **в срок до 04.03.2024 г.**

3.3. Подготовить предложения в «дорожную карту» по реализации актуального направления развития системы дошкольного образования Белгородской области **в срок до 07.03.2024 г.**

3.4. В своей деятельности руководствоваться настоящим положением о Ресурсной площадке.

4. Отделу дошкольного образования департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области (Глазунова Н.А.),

ОГАОУ ДПО «БелИРО» (Шейченко М.С.) обеспечить координацию деятельности Ресурсных площадок.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области Клименченко Е.Н.

**Заместитель Губернатора
Белгородской области –
министр образования
Белгородской области**



А.В. Милёхин

Приложение 1
к приказу министерства образования
Белгородской области
от «11» *сентября* 2024 г. № 564

Положение
о региональной Ресурсной площадке по актуальному направлению
развития системы дошкольного образования Белгородской области
(далее - Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность региональной ресурсной площадки по актуальному направлению развития системы дошкольного образования Белгородской области (далее – Ресурсная площадка).

1.2. Ресурсная площадка является одним из субъектов модели формирования наставничества в системе дошкольного образования Белгородской области и осуществляет наставническую деятельность в системе «организация-педагог».

1.3. Ресурсная площадка создается на базе образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования (далее - ДОО), имеющей кадровые, материально-технические и методические ресурсы для распространения актуального педагогического опыта (далее - АПО), лучших практик по одному из приоритетных направлений развития системы дошкольного образования Белгородской области.

1.4. В своей деятельности Ресурсная площадка руководствуется следующими нормативными правовыми актами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конвенция ООН о правах инвалидов;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.12.2021 г. №3711-р «Об утверждении концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года»;

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. №122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

– межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.Голиковой 22.12.2021 г. №14068п-П8;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

– приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 г., утвержденные Минпросвещения России 30.12.2022 г.;

– закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области», принятый Белгородской областной Думой 23.10.2014 г.;

– постановление Правительства Белгородской области от 28.06.2021 г. № 290-рп «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

– распоряжение заместителя Губернатора Белгородской области от 26.04.2023 г. № 009-СОЦ «Об утверждении регионального Межведомственного комплексного плана».

II. Цели, задачи и основные направления деятельности Ресурсной площадки

2.1. Целью работы Ресурсной площадки является методическое сопровождение педагогических коллективов ДОО (отдельных педагогов) в целях их непрерывного профессионального роста в рамках реализуемой темы.

2.2. Основными направлениями деятельности ресурсной площадки в рамках реализуемой темы являются:

- осуществление разработки инновационных программ, технологий и методов дошкольного образования;

- осуществление методического сопровождения освоения педагогами ДОО инновационных программ, технологий и методов дошкольного образования;

- участие в повышении квалификации, реализации персонализированных программ наставничества педагогов ДОО;

- создание информационной образовательной среды по реализуемой теме (банк данных АПО, лучших практик, педагогов-новаторов, методических, в том числе интерактивных образовательных ресурсов и др.);

- участие в формировании имиджа региональной системы дошкольного образования на региональном и федеральном уровне.

2.3. Задачи деятельности Ресурсной площадки в рамках реализуемой темы:

- освоение и продвижение на уровне региона отечественных и зарубежных инновационных программ, технологий и методов дошкольного образования, в том числе коррекционного, с научно доказанной эффективностью;

- разработка на основе имеющегося опыта инновационных программ, технологий и методов дошкольного образования, в том числе коррекционного, проведение их экспертной оценки, апробации и внедрения;

- анализ текущей ситуации в использовании ДОО региона инновационных программ, технологий и методов дошкольного образования, проведение тематических мониторинговых исследований;

- участие в выработке стратегии на уровне региона повышения эффективности использования инновационных программ, технологий и методов дошкольного образования;

- разработка методического инструментария для освоения педагогами инновационных программ, технологий и методов дошкольного образования;

- создание на базе Ресурсной площадки организационно-методических условий для практического освоения педагогами ДОО региона инновационных программ, технологий и методов дошкольного образования;

- оказание методического сопровождения разработки персонализированных программ наставничества и участие в их реализации посредством сетевого взаимодействия;

- создание условий для проведения тематических стажировок для слушателей курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО»;
- создание базы (банка) данных о педагогах и педагогических коллективах ДОО, имеющих успешный опыт;
- создание электронного банка данных АПО;
- создание и систематическое обновление электронных образовательных ресурсов для педагогов;
- содействие в создании информационной образовательной среды посредством размещения методических материалов на сайте ДОО, страницах в социальных сетях, в созданных тематических группах, сообществах, на профессиональных форумах в сети Интернет;
- трансляция лучших педагогических практик системы дошкольного образования Белгородской области на публичных профессиональных площадках регионального и федерального уровней;
- организация участия педагогов ДОО в конкурсах профессионального мастерства, выставках, конференциях, форумах и др. регионального и всероссийского уровня, осуществление их информационной и методической поддержки;
- информирование педагогической общественности на региональном и всероссийском уровнях о достижениях педагогов-практиков системы дошкольного образования региона.

2.4. Принципы деятельности Ресурсной площадки:

- целостность и системность деятельности в рамках реализуемой темы и приоритетного направления деятельности;
- единая стратегия скоординированного развития ДОО как Ресурсной площадки;
- сетевое взаимодействие как условие развития тематического образовательного пространства;
- социальное партнерство с муниципальными органами управления образованием, ОГАОУ ДПО «БелИРО», а также с ДОО региона в рамках реализуемой темы и приоритетного направления;
- открытость информации о деятельности Ресурсной площадки для социальных партнеров и профессионального сообщества;
- системность в планировании деятельности по реализуемой теме и приоритетному направлению.

III. Организация деятельности Ресурсной площадки

3.1. Основанием для начала работы Ресурсной площадки является приказ министерства образования Белгородской области, утверждающий перечень Ресурсных площадок и актуальных направлений развития системы дошкольного образования Белгородской области.

В приказе утверждаются также темы для каждой Ресурсной площадки в рамках направления на календарный год. По итогам реализации темы в течение года на основании представленного отчета региональной рабочей

группой по внедрению модели формирования наставничества в системе дошкольного образования Белгородской области принимается решение о завершении темы или продлении работы над ней на следующий год.

3.2. Управление работой Ресурсной площадки осуществляет руководитель ДОО или назначенный им (приказом по ДОО) ответственный из числа заместителей и педагогов.

3.3. Руководитель Ресурсной площадки выполняет следующие функции:

- осуществляет перспективное и текущее планирование деятельности;
- определяет комплекс мероприятий по реализации «дорожной карты» Ресурсной площадки, прогнозируемые результаты, механизмы реализации, ресурсное обеспечение ее деятельности;
- определяет состав команды педагогов Ресурсной площадки из числа наиболее опытных и достигших наибольших результатов в реализуемой теме и утверждает (готовит к утверждению) его приказом по ДОО;
- организует и контролирует деятельность Ресурсной площадки;
- взаимодействует с руководителями направления и руководителями других Ресурсных площадок по выработке общей стратегии деятельности и формированию «дорожной карты» Ресурсных площадок в рамках общего направления.

3.4. Стратегическое управление Ресурсными площадками осуществляется региональной рабочей группой по внедрению модели формирования наставничества в системе дошкольного образования Белгородской области.

3.5. Команда педагогов совместно с руководителем Ресурсной площадки:

- определяют наиболее эффективные для себя формы работы и виды наставничества;
- разрабатывают «дорожную карту» Ресурсной площадки на год в соответствии с установленной формой (прилагается);
- готовят предложения в сводную «дорожную карту» по приоритетному направлению на год;
- участвуют во всех мероприятиях в соответствии с утвержденной «дорожной картой».

3.6. По итогам деятельности Ресурсной площадки за год ее руководитель готовит отчет в соответствии с установленной формой (прилагается) и представляет его для утверждения на педагогическом совете ДОО.

3.7. Деятельность Ресурсной площадки осуществляется во взаимодействии с другими Ресурсными площадками по направлению в следующих **формах**:

- индивидуальное консультирование педагогов ДОО региона, испытывающих затруднения в реализации определенной темы (в очном и дистанционном формате);
- методическое сопровождение педагогов ДОО региона в формировании АПО по реализуемой теме;
- проведение очных стажировок на базе Ресурсной площадки для отдельных педагогов и педагогических команд ДОО региона

по овладению практическими навыками реализации инновационных программ, технологий и методов дошкольного образования в рамках реализуемой темы;

- самостоятельное проведение обучающих мероприятий для педагогов Белгородской области по реализуемой теме (семинаров, мастер-классов, практикумов, творческих лабораторий, коуч-сессий, деловых игр и др.);

- презентация имеющихся практик реализуемой темы на методических мероприятиях регионального и федерального уровней;

- подготовка методических кейсов (сборников, электронных контентов, информационных ресурсов и др.) по итогам деятельности Ресурсной площадки за отчетный период.

3.8. В рамках своей деятельности Ресурсная площадка использует следующие **виды наставничества**:

- виртуальное (дистанционное) наставничество, осуществляемое с использованием ИКТ (видеоконференции, платформы для дистанционного обучения, социальные сети и онлайн-сообщества, тематические интернет-порталы и др.);

- наставничество в группе, предполагающее одновременное взаимодействие одного наставника с группой наставляемых (от двух и более человек);

- краткосрочное или целеполагающее наставничество, определяющее работу наставника и наставляемого по заранее установленному графику для постановки конкретных целей, ориентированных на определенные краткосрочные результаты;

- ситуационное наставничество, предполагающее оказание помощи наставляемому по мере поступления от него запросов;

- скоростное наставничество, которое осуществляется посредством однократной встречи наставляемого (наставляемых) с наставником с целью построения взаимоотношений с другими работниками, объединенными общими проблемами и интересами или обменом опытом.

В рамках деятельности Ресурсной площадки наставником может выступать как отдельный педагог, так и команда педагогов.

3.9. Результатом деятельности ресурсной площадки должны стать:

- созданные условия для продвижения лучших практик (региональных, отечественных, зарубежных) в системе дошкольного образования;

- развитая инфраструктура инновационной и наставнической деятельности Ресурсной площадки по сотрудничеству и социальному партнерству в рамках реализуемой темы и актуального направления развития системы дошкольного образования Белгородской области.

Приложение

к положению о региональной ресурсной площадке по
актуальному направлению развития системы дошкольного
образования Белгородской области

Рассмотрена на педагогическом совете ДОО
Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.

ФОРМА «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

ДОО – Ресурсной площадки по теме: «_____»
на 20__ год

Цель деятельности: _____
Задачи, планируемые к реализации в течение года:
1. _____
2. _____
3. _____

Календарный план реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки, место проведения мероприятий	Ответственный (ые) за мероприятие	Участники мероприятия	Предполагаемый продукт участникам мероприятия (раздаточные материалы, пособия, рекомендации, методические разработки, электронные пособия и др.)
1.						
2....						

Руководитель
Ресурсной площадки

_____ ФИО

_____ подпись

ФОРМА ОТЧЕТА
о деятельности региональной Ресурсной площадки
за 20__ год

1. Титульный лист:

- полное наименование ДОО;
- реализуемая тема Ресурсной площадки, сроки реализации;
- список педагогов Ресурсной площадки;
- отметка об утверждении отчета на педагогическом совете ДОО (дата, № протокола).

2. Информационно-аналитическая справка о реализации «дорожной карты»:
(не более 5 стр.)

2.1. Управление деятельностью Ресурсной площадки:

- перечень разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО как Ресурсной площадки;
- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями, субъектами модели формирования наставничества в системе дошкольного образования Белгородской области.

2.2. Созданные условия для продвижения лучших практик (региональных, отечественных, зарубежных) в системе дошкольного образования (методические, организационные, кадровые и др.). Выводы об их значении в повышении профессионального мастерства педагогов ДОО региона.

2.3. Созданные условия для развития инфраструктуры Ресурсной площадки в рамках реализуемой темы и актуального направления (сотрудничество, социальное партнерство, сетевое взаимодействие). Выводы об их значении в развитии ДОО, повышении профессиональной компетентности педагогов (оценка сплоченности коллектива и его мотивированности к наставнической и инновационной деятельности).

2.4. Основной вывод об эффективности деятельности Ресурсной площадки, предложения о целесообразности продолжения работы над реализуемой темой и перспектив развития Ресурсной площадки (в случае вывода о завершении работы над темой – предложения по новым темам для реализации Ресурсной площадкой).

3. Содержание деятельности ДОО по реализации плана работы Ресурсной площадки:

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Содержание проделанной работы в рамках их подготовки и проведения	Сроки, место проведения мероприятий	Характеристика полученных результатов (в т.ч. количество участников, перечень разработанных методических материалов, уровень удовлетворенности участников, наличие новых запросов участников по затронутой проблеме и др.)
1.				
2....				

4. Приложение

4.1. Табличные данные к информационно-аналитической справке о результативности деятельности Ресурсной площадки.

4.2. Дополнительные материалы (методические разработки, электронные сборники, публикации, статистические данные, примеры анкет, таблиц, графиков, иллюстрации и др.).

Приложение 2

к приказу министерства
образования Белгородской области
от «08» сентября 2024 г. № 567

**Примерный перечень
дошкольных образовательных организаций – региональных площадок по актуальным направлениям
развития системы дошкольного образования Белгородской области**

№ п/п	Наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальный район/городской округ	Реализуемая тема в рамках направления
1. Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования (руководитель Серых Л.В.)			
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 «Антошка» г. Белгорода	г. Белгород	Поддержка детских инициатив дошкольников как основа совместной деятельности педагогов и детей в ДОО
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области»	Новооскольский городской округ	Вариативные подходы к реализации потенциала игры для разностороннего развития ребенка дошкольного возраста
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Россияночка» п. Чернянка Белгородской области»	Чернянский район	Развитие профессиональной мобильности педагогов в освоении инновационных форм и технологий дошкольного образования
4.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №19 п. Разумное Белгородского района Белгородской области»	Белгородский район	Реализация потенциала игры для разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях вариативной среды ДОО
5.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок» города Губкина Белгородской области»	Губкинский городской округ	«Тематические площадки» как платформа развития сюжетно-ролевых игр детей дошкольного возраста

2. Формирование системы наставничества в дошкольной образовательной организации (руководители Панькова М.В., Озерова Н.Е., Аргунова Н.Н.)		
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №17 «Салют» г. Белгорода	г. Белгород Организация сетевого взаимодействия при реализации персонализированной программы наставничества в ДОО
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» г. Строитель Яковлевского городского округа»	Яковлевский городской округ Формирование и апробация модели индивидуального сопровождения становления педагога-наставника на институциональном, муниципальном и региональном уровне
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №38 «Мальш» города Губкина Белгородской области»	Губкинский городской округ Участие ДОО в реализации второй линии поддержки системы наставничества на уровне муниципального образования
4.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 «Почемучка» Старооскольского городского округа	Старооскольский городской округ Взаимодействие с педагогическим коллективом в рамках наставнической деятельности в целях оптимизации процесса становления молодых педагогов
5.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 комбинированного вида города Валуйки Белгородской области	Валуйский городской округ Внедрение современных видов наставничества в ДОО: виртуальное (дистанционное), реверсивное, краткосрочное или целеполагающее наставничество
3. Разработка и апробация комплексной модели функционирования внутренней системы оценки качества в ДОО (руководители Богомолова Ю.А., Аргунова Н.Н.)		
1.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69 «Ладушки» Старооскольского городского округа	Старооскольский городской округ Осуществление организационно-методического сопровождения системы оценки качества дошкольного образования на институциональном уровне
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа	Старооскольский городской округ Формирование примерного инструментария (критериев, показателей и целевых индикаторов) для оценки и управления качеством дошкольного образования в ДОО
3.	Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад «Покровский г. Белгород, Белгородской и Старооскольской епархии»	г. Белгород Формирование системы локальных актов ДОО, обеспечивающих развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества дошкольного образования

4.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №9» Алексеевского городского округа	Алексеевский городской округ	Определение нормативных правовых и организационных основ функционирования внутренней системы оценки качества в ДОО
4. Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста (руководители Полякова Н.В., Пищулова В.Ю.)			
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Геремок» с.Погореловка Корочанского района Белгородской области»	Корочанский район	Обогащение представлений детей о мире профессий взрослых посредством включения в педагогическую практику современных образовательных технологий
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №36 «Колокольчик» города Губкина Белгородской области	Губкинский городской округ	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды детских садов авторски на формирование основ ранней профориентации
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Калинка» Старооскольского городского округа	Старооскольский городской округ	Разработка организационных механизмов и выстраивание модели социального партнерства при формировании у детей ценностного отношения к труду
4.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радонежский» г.Строитель Яковлевского городского округа»	Яковлевский городской округ	Внедрение краеведческого подхода к развитию познавательного интереса детей к труду и профессиям взрослых
5. Формирование эффективных моделей организации питания в дошкольной образовательной организации (руководители Пищулова В.Ю., Аргунова Н.Н., Гольцева Т.А.)			
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «СтартУм» города Губкина Белгородской области	Губкинский городской округ	Организация деятельности групп оздоровительной направленности в ДОО для детей с нарушением пищевого поведения (дефицит массы тела или избыток массы тела)
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 г.Белгорода	г.Белгород	Специфика организации и функционирования групп оздоровительной направленности в ДОО для детей с пищевой аллергией
3.	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Уютный» с.Погореловка Корочанского района»	Корочанский район	Повышение качества организации питания воспитанников ДОО посредством внедрения принципов здорового питания

4.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа п.Дубовое»	Белгородский район	Организационные механизмы деятельности общественного и родительского контроля за организацией питания детей дошкольного возраста
6. Психолого-педагогическая поддержка семьи в вопросах дошкольного образования и развития детей раннего и дошкольного возраста (руководитель Бондаренко И.А.)			
1.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 п.Разумное «Тропинка детства»	Белгородский район	Разработка структуры и параметров оценки качества деятельности Консультационного центра
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2» Алексеевского городского округа	Алексеевский городской округ	Определение эффективных механизмов оценки качества деятельности Консультационного центра
3.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №14 г.Шебекино Белгородской области»	Шебекинский городской округ	Повышение эффективности использования результатов оценки качества деятельности Консультационного центра
7. Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (руководители Коначенко Л.А., Пищулова В.Ю., Авраменко О.В.)			
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Гридевотное царство» г. Белгорода	г. Белгород	Правовое регулирование и организационные аспекты работы плавательных бассейнов ДОО в выходные дни
2.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г.Валуйки Белгородской области	Валуйский городской округ	Разработка и внедрение в деятельность ДОО организационных механизмов повышения качества материально-технических условий при угрозе возникновения ЧС
3.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 33 «Радуга» г. Губкина	Губкинский городской округ	Формирование основ безопасного поведения у детей на улице и в общении с людьми посредством использования в деятельности ДОО интерактивных пособий и видеоматериалов
4.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 с.Таврово Белгородского района Белгородской области»	Белгородский район	Разработка и внедрение в деятельность ДОО эффективных практик повышения уровня знаний у детей и взрослых при угрозе возникновения ЧС
5.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11	Старооскольский городской округ	Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в быту и природе посредством

	«Звездочка» Старооскольского городского округа		использования в деятельности ДОО интерактивных средств обучения
8. Развитие инклюзивного дошкольного образования, создание специальных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (руководитель Аргунова Н.Н.)			
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №40 «Веселинка» города Губкина Белгородской области»	Губкинский городской округ	Внедрение современных специальных (коррекционных) технологий, методов, форм работы с детьми с задержкой психического развития в рамках реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования
2.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №29 «Золушка» города Губкина Белгородской области»	Губкинский городской округ	Формирование модели муниципального межведомственного взаимодействия в сопровождении семей с детьми в возрасте от 0 до 3 лет с проблемами в развитии или риском их возникновения при оказании услуг ранней помощи
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52 «Ласточка» Старооскольского городского округа	Старооскольский городской округ	Внедрение современных специальных (коррекционных) технологий, методов, форм работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата в рамках реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования
4.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №32 «Журавушка» города Губкина Белгородской области»	Губкинский городской округ	Внедрение современных специальных (коррекционных) технологий, методов, форм работы с детьми с нарушениями зрения в рамках реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования

9. Развитие конкурсного движения в сфере дошкольного образования (руководители Беседина Т.П., Аргунова Н.Н.)	
1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 с.Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»	Белгородский район Использование кадрового потенциал конкурсного движения для повышения профессионального статуса педагогических работников системы дошкольного образования
2. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №74 «Центр развития ребенка «Забава» г.Белгорода Белгородской области	г.Белгород Построение индивидуального маршрута профессионального роста педагога в условиях конкурсного движения
3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №11» Алексеевского городского округа	Алексеевский городской округ Формирование траектории успешности ребенка дошкольного возраста в рамках конкурсного движения
4. МБДОУ детский сад №68 «Ромашка» Старооскольского городского округа	Старооскольского городского округа Использование конкурсного движения как инновационного фактора профессионального развития коллектива детского сада
10. Реализация воспитательного потенциала, формирование российской гражданской идентичности в системе дошкольного образования (руководитель Махова Г.А.)	
1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа	Яковлевский городской округ Организация поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создание воспитывающих общностей
2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Вишенка» г.Губкина	Губкинский городской округ Методическое сопровождение реализации перечня государственных и народных праздников, памятных дат с учетом региональных традиций и знаменательных событий
3. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №78 «Гномик» г.Белгород	г.Белгород Организация взаимодействия всех субъектов воспитательных отношений через проектирование различных форм совместной деятельности
4. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка»п.Троицкий	Губкинский городской округ Реализация казачьего компонента в воспитательной деятельности через приобщение к истории, культуре, традициям российского казачества с учетом

	Губкинского района Белгородской области»		регионального и муниципального аспектов
5.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3»	Ракитянский район	Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в контексте современной образовательной политики
6.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 27 п. Разумное Белгородского района Белгородской области»	Белгородский район	Формирование возрастных характеристик возможных достижений ребенка дошкольного возраста через реализацию основных направлений рабочей программой воспитания
11. Развитие цифровых навыков будущего у детей старшего дошкольного возраста (руководители Мальцева Ю.В., Бондаренко И.А.)			
1.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №39 «Золотая рыбка» г.Губкина Белгородской области	Губкинский городской округ	Развитие цифровых навыков будущего у детей дошкольного возраста в рамках образовательной программы дошкольного образования
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9» комбинированного вида г.Новый Оскол Белгородской области»	Новооскольский городской округ	Развитие цифровых навыков будущего у детей дошкольного возраста в рамках дополнительного образования
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» комбинированного вида п.Чернянка»	Чернянский район	Особенности организации цифровой интерактивной среды и использования кадровых ресурсов для формирования у детей старшего дошкольного возраста цифровых навыков
4.	Областное государственное автономное образовательное учреждение образовательный комплекс «Алгоритм успеха»	Белгородский район	Преemptственность в формировании алгоритмических умений у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста
12. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста (руководители Чубарова И.А., Бондаренко И.А.)			
1.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №28 п.Разумное Белгородского района Белгородской области»	Белгородский район	Средовое решение задач формирования основ финансовой грамотности дошкольников
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №44	Старооскольский городской округ	Расширение содержания образовательной деятельности по формированию основ финансовой

	«Золушка» Старооскольского городского округа»		грамотности дошкольников
3.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №30 «Росинка» города Губкина Белгородской области»	Губкинский городской округ	Практики партнерства ДОО, семьи и социальных институтов как одно из условий формирования основ финансовой грамотности дошкольников
13. Методическое сопровождение дистанционной формы поддержки дошкольного образования (руководители Твердохлеб С.Ю., Бондаренко И.А.)			
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №17» Алексеевского городского округа	Алексеевский городской округ	Актуализация применения электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете» путем системного обновления его содержания
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №57 г. Белгорода	г. Белгород	Повышение эффективности использования дистанционных технологий как средства взаимодействия педагогов и родителей
3.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №4 п. Майский Белгородского района Белгородской области»	Белгородский район	Разработка эффективных алгоритмов распределения рабочей нагрузки педагогов в условиях «особых» режимов функционирования ДОО
4.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский «Детский сад комбинированного вида №10 г. Шебекино Белгородской области»	Шебекинский городской округ	Внедрение технологий поддержки семей с детьми в условиях приоритета для родителей семейной формы дошкольного образования
5.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №2 г. Валуйки»	Валуйский городской округ	Повышение эффективности использования дистанционных технологий как средства взаимодействия педагогов и обучающихся ДОО

ЛИСТ РАССЫЛКИ ПРАВОВОГО АКТА

министерства образования области

Об организации деятельности региональных ресурсных площадок по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования Белгородской области

от «22» сентября 2024 года № 564
(заполняет работник отдела делопроизводства)

Адресаты, которым необходимо направить копию документа	Способ рассылки	Экз.
	СЭД/ЭП	
Структурные подразделения департамента		
Начальник департамента образовательной политики (Клименченко Е.Н.)		1
Отдел дошкольного образования		1
Учреждения в сфере образования		
ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»		1
Общеобразовательные учреждения		
Школы-интернаты		
ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа – интернат № 23»		1
ГБОУ «Валуйская общеобразовательная школа-интернат»		1
ГБОУ «Корочанская школа-интернат»		1
ГБОУ «Новооскольская специальная общеобразовательная школа-интернат»		1
Опорные школы		
ОГБОУ «Мелиховская СОШ»		1
ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»		1
ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1»		1
ОГАОУ «ОК «Алгоритм Успеха»		1
Управления образованием муниципальных районов и городских округов		
Управление образования администрации Алексеевского района		1
Управление образования администрации Белгородского района		1
Управление образования администрации Борисовского района		1
Управление образования администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район»		1
Управление образования администрации Вейделевского района		1
Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район»		1
Управление образования администрации Губкинского городского округа		1
Управление образования администрации Грайворонского района		1
Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район»		1
Управление образования администрации муниципального района «Корочанский район»		1
Отдел образования администрации Красненского района		1
Отдел образования администрации Красногвардейского района		1
Управление образования администрации Краснояружского района		1
Управление образования администрации Новооскольского района		1
Управление образования администрации Прохоровского района		1
Управление образования администрации Ракитянского района		1
Управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район»		1
Управление образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области		1
Управление образования администрации Чернянского района		1
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шебекинского района Белгородской области»		1
Управление образования администрации муниципального района «Яковлевский район»		1
Управление образования администрации г.Белгорода		1
Ответственный за составление листа рассылки: Аргунова Наталия Николаевна (4722) 32-81-56, 16.02.2024 г.		
(подпись, ФИО (полностью), телефон, дата)		